

L'usage exclusif du masculin n'a pour but que d'alléger le texte.

## Formulaire : Évaluation des enseignants à long terme

Le directeur d'école peut déléguer ses fonctions à un directeur adjoint de la même école ou à un agent de supervision.

Nom de famille de l'enseignant

Prénom

Nom de famille du directeur d'école

Prénom

Nom de l'école

Nom du conseil

Description de l'affectation de l'enseignant (années d'études, matières, temps plein, temps partiel, élémentaire, secondaire, etc.)

**Dates des rencontres et de l'observation en classe (aaaa/mm/jj)**

Rencontre préalable

Observation en classe

Rencontre suivant l'observation

### Directives pour le directeur d'école

1. Le rapport doit être complété après la rencontre suivant l'observation en classe.
2. Une copie signée par le directeur d'école doit être remise à l'enseignant dans les 20 jours de classe suivant l'observation en classe.
3. L'enseignant doit signer le rapport pour en accuser réception. Par la suite, lui et le directeur d'école doivent, à la demande de l'un ou de l'autre, se rencontrer pour discuter de l'évaluation.
4. Une copie du rapport signée par le directeur d'école et par l'enseignant doit être remise au surintendant de l'école concernée.
5. Pour compléter ce formulaire, le directeur d'école doit :
  - évaluer le rendement de l'enseignant à long terme relativement aux dix compétences dont doit faire preuve le nouveau personnel enseignant et fournir des observations sur chaque compétence;
  - attribuer une note globale au rendement de l'enseignant selon l'échelle de notation;
  - fournir des stratégies pour favoriser le perfectionnement professionnel de l'enseignant.

## Participation au Programme d'insertion professionnelle

L'enseignant a participé ou participe aux activités suivantes. *Il est à noter que la participation à ces activités n'est pas obligatoire.* (Cocher la case appropriée.)

Orientation

Perfectionnement professionnel

Mentorat

## Autres renseignements sur l'évaluation du rendement de l'enseignant par le directeur d'école

Directives pour le directeur d'école : Une observation doit accompagner chaque compétence.

## Engagement envers les élèves et leur apprentissage

L'enseignant se préoccupe du bien-être et du développement de tous les élèves.

L'enseignant fait preuve de dévouement en matière d'enseignement et favorise l'apprentissage et la réussite des élèves.

L'enseignant traite tous les élèves équitablement et avec respect.

L'enseignant assure un milieu d'apprentissage qui encourage les élèves à résoudre des problèmes, à prendre des décisions, à apprendre la vie durant et à devenir des membres à part entière d'une société en constante évolution.

## Connaissances professionnelles

L'enseignant connaît la matière à enseigner, le curriculum de l'Ontario et la législation liée à l'éducation.

### **Pratique professionnelle**

L'enseignant applique ses connaissances professionnelles et sa compréhension des élèves, du curriculum, de la législation, des méthodes d'enseignement et des stratégies de gestion de la salle de classe pour favoriser l'apprentissage et la réussite des élèves.

L'enseignant communique efficacement avec les élèves, les parents et les collègues.

L'enseignant effectue une évaluation continue du cheminement des élèves, évalue leur rendement et communique régulièrement les résultats aux élèves et aux parents.

### **Leadership et communauté**

L'enseignant crée et maintient un climat d'apprentissage qui promeut la culture francophone et valorise l'emploi de la langue française dans tous les domaines d'activités de la société, tout en collaborant avec les collègues, les parents et les membres de la communauté.

L'enseignant crée et maintient un climat d'apprentissage où chacun s'efforce de vivre selon les enseignements du Christ et de l'Église, tout en collaborant avec les collègues, les parents et les membres de la communauté.

## Note globale d'évaluation de l'enseignant

Satisfaisant

Insatisfaisant

## Stratégies de perfectionnement professionnel pour l'enseignant

Stratégies de perfectionnement

Observations du directeur d'école sur l'évaluation (facultatif)

Observations de l'enseignant sur les progrès réalisés (facultatif)

### Signature du directeur d'école

Je confirme que cette évaluation du rendement a été effectuée conformément à la ligne de conduite PER 3.3 du CSCNO.

X

Date (aaaa/mm/jj)

### Signature de l'enseignant

J'accuse réception du rapport sommatif.

X

Date (aaaa/mm/jj)