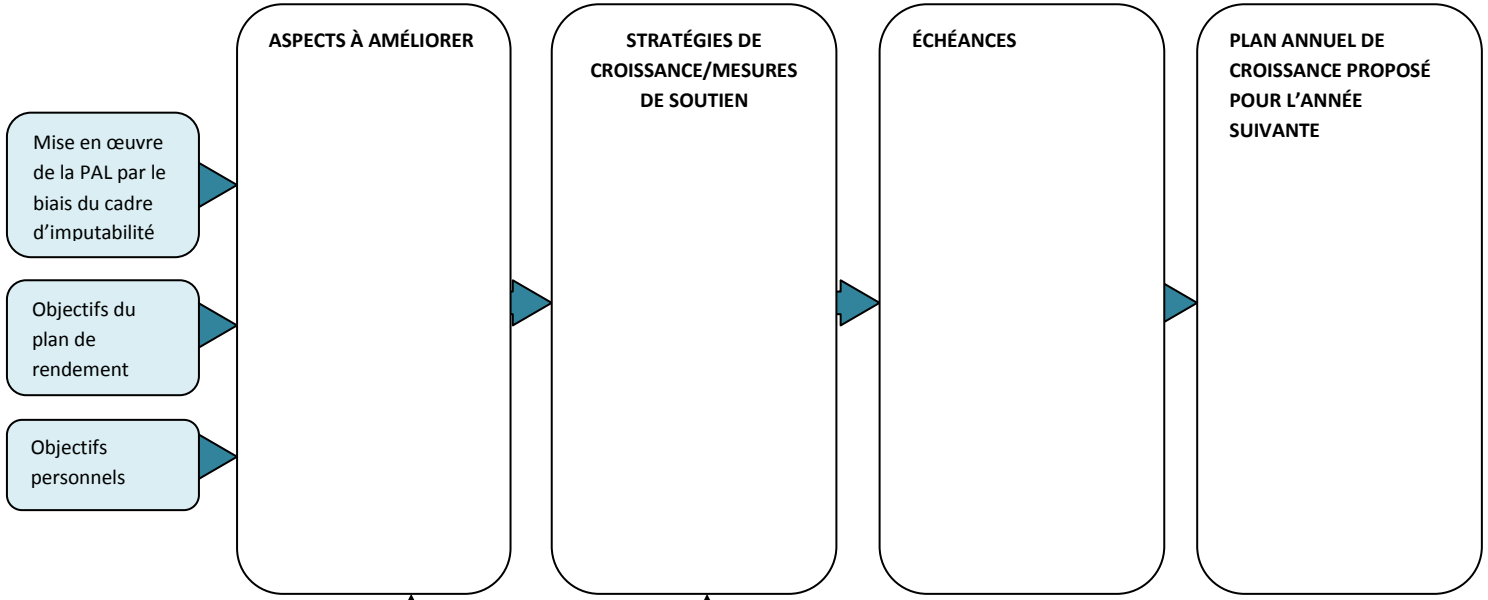
PER 3.3.2 PLAN D'APPRENTISSAGE DE MENTORAT



Pratiques du leader

- Établir les orientations
- Nouer les relations et développer la capacité des gens
- Mettre au point l'organisme
- Diriger le programme d'enseignement
- Assurer l'imputabilité
- Culture, communauté et foi catholiques

Compétences du leader

- Habiletés
- Connaissances
- Attitudes

Perfectionnement professionnel continu

- Réseaux d'apprentissage
- Mentorat
- Coaching
- Observation au poste de travail

Pratiques et procédures du système

- Amélioration de l'école de langue française et du conseil scolaire
- Promotion d'une culture francophone axée sur le professionnalisme
- Perfectionnement en leadership en milieu minoritaire
- Structures administratives
- Appuis aux parents et à la communauté francophone
- Planification de la relève, incluant le recrutement, pour développer la capacité en leadership en milieu minoritaire, et retenir et appuyer des leaders efficaces

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE dans le cadre du mentorat (n'ont pas à être présentés à la superviseure ou au superviseur lors de l'année 1 du mentorat)

Mentor :

Mentoré :

Date d'établissement du plan :

Dates des rencontres	Format des rencontres

Objectif technique :

Objectif d'adaptation :

Stratégies du plan de croissance utilisées comme priorités du mentorat	Calendrier

Ressources :