

PROFIL DE RÉCUPÉRATION DE CRÉDITS

À remplir par l'enseignant de la matière

Élève _____

Enseignant de la matière _____

Cours : MPMID (exemple)

Veuillez indiquer les attentes réussies et le niveau atteint par l'élève.

Domaines	Attentes	Niveau atteint par l'élève pour les attentes réussies *
Relations	Démontrer une compréhension, en situation, d'une relation entre deux variables à l'aide d'une table de valeurs, d'un graphique et d'une équation	
	Démontrer une compréhension des caractéristiques d'une fonction affine	
	Analyser et interpréter des situations à l'aide de fonctions affines	
Géométrie analytique	Interpréter l'équation d'une droite dans le plan cartésien pour déterminer ses caractéristiques	
	Résoudre des problèmes relatifs aux droites	
Mesure et géométrie	Résoudre divers problèmes faisant appel au théorème de Pythagore	
	Résoudre des problèmes portant sur le périmètre et l'aire d'une figure plane dans diverses situations	
	Déterminer l'aire et le volume de solides et les utiliser pour résoudre des problèmes dans diverses situations	
	Vérifier des énoncés portant sur les propriétés géométriques de figures planes	
Numération et algèbre	Démontrer des habiletés en numération	
	Démontrer une compréhension des lois des exposants	
	Réduire des expressions algébriques	
	Résoudre des problèmes par le biais de la modélisation	

* *Échelle de notation extraite du document Le curriculum de l'Ontario de la 9^e à la 12^e année, Planification des programmes et évaluation (2000) : niveau 4 (80 - 100 %); niveau 3 (70 - 79 %); niveau 2 (60 - 69 %); niveau 1 (50 - 59 %)*

Toutes les attentes non réussies par l'élève doivent faire l'objet d'une mesure de récupération de crédits.

Décrire les besoins d'apprentissage spécifiques de l'élève afin d'aider l'enseignant de la récupération de crédits à élaborer un plan d'apprentissage pour la récupération de crédits :

Signature de l'enseignant de la matière _____

Date _____