

ROUTINES DE L'ÉCOLE

ROUTINES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
<p>A. <u>TRANSPORT SCOLAIRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis sous l'autorité de la personne au volant de l'autobus et de la direction. - Je suis à l'arrêt 5 minutes avant l'heure fixée pour l'arrivée de l'autobus. - Je marche sur le trottoir pour me rendre à l'autobus. - J'attends en ligne. - Je monte un à la fois après le signal donné. - Je m'abtiens de parler à la personne au volant de l'autobus, sauf en cas d'urgence. - Je parle calmement et j'utilise un langage approprié. - Je descends de l'autobus et je me rends dans la cour d'école. - Je m'abtiens de manger, de boire et de salir l'intérieur de l'autobus. - Je demeure assis(e) en tout temps à la place qui m'est assignée. - Je garde les mains, les jambes et la tête à l'intérieur de l'autobus. - Je garde mes livres et autres objets sur mes genoux. - Je suis les procédures recommandées en traversant la route ainsi qu'en montant dans l'autobus et en descendant. - Je coopère avec la brigade scolaire dont les tâches lui sont assignées par la direction ou par la personne au volant de l'autobus. - Je suis responsable de tout dommage que je cause dans l'autobus. - Il est interdit de fumer, de boire de l'alcool et/ou de prendre de la drogue. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre l'autobus est un privilège. - J'assure ma sécurité et celle des autres élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement du chauffeur. - La direction reçoit un avertissement officiel par écrit et mes parents sont avisés par une lettre. - Je perds les privilèges du transport pour une durée déterminée par la direction et mes parents sont avisés par une lettre. - En cas de dommage, je dois rembourser la compagnie d'autobus.

ROUTINES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
<p>B. <u>BICYCLETTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur le terrain d'école, je marche à côté de ma bicyclette jusqu'à l'endroit désigné. - Je porte un casque protecteur. - Je place ma bicyclette sous clé. - Je laisse les trottinettes, les planches à roulettes et les patins à roues alignées à la maison. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'évite le vol de ma bicyclette. - Le port du casque protecteur est obligatoire. - La sécurité est importante. - Je respecte la loi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je perds le privilège de stationner ma bicyclette à l'école et mes parents sont avisés. - Je perds le privilège de me rendre à l'école avec ma bicyclette et mes parents sont avisés..
<p>C. <u>RENTREE/SORTIE</u></p> <p>1. Rentrée</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'arrête le jeu et je me rends immédiatement à la porte au signal. - J'entre calmement au signal sans bousculer. <p>2. Sortie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je sors calmement au signal sans bousculer. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'évite les embouteillages. - Je démontre une politesse envers les autres. - J'ai le droit d'être en sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je rencontre mon enseignant(e). - Je reçois un avertissement et je pratique la bonne démarche. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence.
<p>D. <u>DÎNER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Si je dois dîner à l'école, je peux manger à l'extérieur seulement avec une permission écrite de mes parents. - Je demeure assis(e) et calme à mon siège. - Je n'échange aucune nourriture. - Je chuchote. - Au dîner, je n'ai pas de nourriture ou de breuvage dans la cour d'école, même si je dîne à l'extérieur. - Je nettoie mon pupitre et je ramasse tout ce que je fais tomber. - Je dois sortir pendant la récréation à moins d'avoir une permission. - Si j'ai des activités, je dois attendre que l'enseignante responsable vienne me chercher. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis à l'école pour dîner, mes parents savent où je suis. - J'assure la sécurité de tous. - Je mange dans un milieu sain et calme. - Je garde la cour d'école propre. - Certains élèves ont des allergies alimentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je suis retiré(e) de la salle de classe pour dîner. - Je reçois une ou plusieurs retenues pendant l'heure du dîner et mes parents sont avisés. - Je reçois une conséquence.
<p>E. <u>GOMME ET GRAINES DE TOURNESOL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laisse la gomme et/ou les graines de tournesol à la maison. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'aide à garder mon milieu scolaire propre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je perds le produit. - Après avertissements, je reçois une conséquence.

ROUTINES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
<p>F. CIRCULATION</p> <p>1. À L'EXTÉRIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si je marche, j'arrive à l'école après 8h30. - J'entre et je sors de la cour d'école à l'entrée assignée. <p>2. À L'INTÉRIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je marche calmement à la droite un derrière l'autre. - Je baisse le ton. - Je cède le pas aux adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai le droit d'être en sécurité. - J'ai le droit d'apprendre sans dérangements. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je refais mes pas. - Je reçois un avertissement. - Je pratique la bonne démarche.
<p>G. VENTE À L'ÉCOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les prélèvements de fonds personnels sur les lieux scolaires sont interdits. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis à l'école pour apprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement.
<p>H. JEUX ÉLECTRONIQUES ET BALADEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est interdit d'utiliser le téléphone cellulaire, MP3 et autres appareils ou jeux électroniques pendant les heures de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'évite le vol. - J'évite les dérangements 	<ul style="list-style-type: none"> - L'objet est confisqué et il m'est remis par la direction à un moment convenable. - L'objet est confisqué par la direction et mes parents sont avisés qu'il leur sera remis à un moment convenable.
<p>I. COUR D'ÉCOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je joue pour m'amuser en toute sécurité. - Je joue franc-jeu. - Je suis tolérant, j'accepte et je respecte tous les élèves dans la cour d'école. - J'évite les flaques d'eau et la boue. - Je laisse la neige et les roches par terre. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'évite les accidents. - Pour que tous les élèves aient du plaisir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je reçois une conséquence et mes parents sont avisés.
<p>J. PARENTS ET VISITEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut entrer aux portes de devant et s'identifier au bureau. - Les parents attendent à l'endroit désigné. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pour assurer la protection des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le visiteur qui ne respecte pas la consigne est averti.
<p>K. PATINAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le port du casque protecteur est obligatoire. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sécurité est importante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne peux pas participer à la sortie.

ATTENTES DE L'ÉCOLE

ATTENTES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
<p>A. <u>RESPECT DE SOI</u></p> <p>1. <u>ASSIDUITÉ ET PONCTUALITÉ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je me présente à l'école à tous les jours. Entré (8 h 30 et 8 h 45). - Mes parents avertissent l'école pour la raison de mon absence. - Je suis à la tâche pour le début des classes à (8 h 45). - J'apporte une note signée de mes parents dès mon retour s'ils n'ont pas communiqué avec le bureau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je veux assurer mon succès à l'école et développer mon sens de responsabilité. - L'école s'assure de ma sécurité. - Mon retard à l'école dérange mon entourage et mon apprentissage. - La ponctualité est ma responsabilité et celle de mes parents. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mes parents sont avisés de mon absence. - Je suis responsable de reprendre les travaux manqués. - Les heures perdues à cause de l'école buissonnière seront reprises en retenues. - Lorsqu'en retard, je me présente au secrétariat afin d'obtenir un billet pour entrer en classe. - Je reçois un avertissement de la direction.
<p>2. <u>Tenue vestimentaire à l'école et pour toutes activités scolaires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je porte des vêtements propres, convenables et sécuritaires. - Je laisse les vêtements avec des signes ou messages à caractères sexuels, violents, ou qui parlent d'alcool ou de drogue à la maison. - Je porte un chandail ou une chemise qui peut laisser paraître le cou et qui recouvre mes épaules, mon dos et mon ventre. Je m'assure que le bord de ma robe ou jupe et de mon pantalon court dépasse le bout de mes doigts d'environ 5 cm lorsque je suis debout. (sauf pour les élèves de maternelle, jardin, 1^{ère}, 2^e et 3^e années). - Je laisse les vêtements de plage, le pantalon de cyclisme et les pantalons de pyjamas à la maison. - Je porte des jeans non troués. - J'ai une paire d'espadrilles à semelles non - marquante pour l'intérieur seulement. - Je porte des bas en tout temps sauf si je porte des sandales. - Je laisse ma casquette, chapeau ou tuque au vestiaire ou casier lorsque je suis dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte les autres et moi-même. - Je vis dans un milieu sans violence. - J'encourage le respect. - Je suis fier(e) de mon apparence. - Je fais ceci pour des raisons d'hygiène personnelle ou de santé. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'école lui fournit un gilet et/ou un pantalon. - Les vêtements non convenables et/ou les objets non sécuritaires sont saisis et remis à la fin de la journée. - Je reçois un avertissement. - Je rencontre la direction. - Mes parents sont avisés. - Je reçois une conséquence.

ATTENTES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
<p>3. <u>MATÉRIEL SCOLAIRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je prends soin du matériel scolaire qui m'est remis. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'apprends à devenir responsable. - Le matériel scolaire est dispendieux. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je rencontre la direction. - Je reçois un avertissement. Si je perds ou détruis du matériel scolaire (manuels, pupitres, chaises, etc), mes parents sont avisés. Je rembourse en argent ou en travail la valeur des biens perdus ou endommagés. - Je reçois une conséquence.
<p>4. <u>CLIMAT DE TRAVAIL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je permets aux autres élèves d'étudier et d'apprendre sans les déranger. - Je pratique des bonnes habitudes de travail, donc je m'assure d'être à la tâche en tout temps. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'enseignante a la responsabilité et le droit d'enseigner sans se faire déranger. - Je veux que la vie de l'école soit agréable et favorise mon apprentissage. - J'ai le droit de travailler dans un climat calme. - Tous les autres élèves ont le droit d'apprendre sans se faire déranger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je rencontre l'enseignant(e), je reçois une conséquence. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence.
<p>5. <u>FIERTÉ D'ÊTRE FRANCOPHONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je parle français en tout temps sauf pendant les leçons d'anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je fréquente une école catholique de langue française. - Je développe une fierté de ma langue et de ma culture et j'aide à la promouvoir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Au besoin je reçois un avertissement. Je me reprends en français. - Je reçois un avertissement de l'enseignant(e). - Je reçois une conséquence.
<p>6. <u>BIJOUX ATTACHÉS À UNE PARTIE DU CORPS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seule la boucle d'oreille est permise à la condition d'être attachée à l'oreille. - J'enlève tous les bijoux lors des activités physiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis fier(e) de mon apparence. - Je respecte mon corps. - Pour éviter les blessures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les objets attachés à mon corps ailleurs qu'à l'oreille sont confisqués et ils me seront remis à un temps convenable. - Je reçois un avertissement et mes parents sont avisés. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence.

ATTENTES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE
----------	---------	---------------

<p>7. <u>ASSIGNATIONS/ÉVALUATIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je complète toujours mes assignations à temps (selon les critères demandés). - Je suis responsable de faire signer mes tests et tout autre document dans un temps alloué. - Toute forme de tricherie ou de plagiat est interdite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis fier(e) de mon travail. - Je me responsabilise dans mes apprentissages. - Les travaux et les tests signés démontrent que je suis responsable. - Mes parents ont le droit de voir mes résultats. - Je suis honnête et j'ai de bonnes habitudes de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selon le système d'appui.
<p>B. <u>RESPECT DE L'AUTORITÉ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je respecte toute personne qui circulent sur les lieux scolaires « direction, enseignant-e, superviseur-e du dîner, éducateur-riche, bibliotechnicien-ne, suppléant-e, conducteur-riche d'autobus...» 	<ul style="list-style-type: none"> - Je pratique la politesse et le respect. - J'exerce mon sens du respect et de la politesse: je démontre du savoir-vivre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je m'excuse - Je reçois un avertissement et je revois les attentes du code de vie. - Je rencontre l'enseignant(e) responsable, je reçois une conséquence. - Je rencontre la direction, je reçois une conséquence et mes parents sont avisés.
<p>C. <u>RESPECT DES AUTRES</u></p> <p>1. <u>Langage et politesse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - J'agis et je parle toujours avec le plus grand respect. - Je suis toujours courtois(e) et mon langage est toujours approprié. - Je parle seulement en bien des autres. - J'utilise aussi souvent que possible le vocabulaire de politesse. (s.v.p., merci, pardon, excusez...) 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai le droit d'être accueilli(e) dans l'amour et la joie. - J'ai le droit d'être respecté(e) et d'être aimé(e). - J'ai le droit d'être protégé(e) de tout danger. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence. - Au besoin, je rencontre les policiers.
<p>2. <u>Manifestations de violence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La violence physique telle que : frapper, bousculer, lancer des roches et balles de neige etc... est interdite. - La violence verbale telle que : intimider, taquiner, même encourager toutes formes de violence est interdite. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai le droit au respect comme toute autre personne. - J'ai le droit d'être dans un environnement scolaire sans violence. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence. * Voir la ligne de conduite du Conseil : violence physique, verbale et sexuelle.
<p>3. <u>Bien des autres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je respecte ma propriété et celle des autres. - Je demande la permission avant de prendre ou utiliser quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte la propriété d'autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mes parents sont avisés et je rembourse en argent ou remplace l'objet détruit ou volé.
ATTENTES	RAISONS	MOTIFS D'AIDE

<p>4. <u>Manifestations amoureuses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les manifestations ne sont pas permises à l'école, sur l'autobus scolaire ou lors des activités d'école (par exemple, baisers, caresses, se tenir la main...) 	<ul style="list-style-type: none"> - L'école et l'autobus scolaire ne sont pas des lieux pour de telles manifestations. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement. - Mes parents sont avertis. - Il y a une rencontre avec mes parents et la personne à la direction. - Je reçois une conséquence.
<p>D. <u>RESPECT DU MILIEU ET DES AUTRES</u></p> <p>1. <u>Propreté</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je garde mon école propre autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. - Je jette les déchets à la poubelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je suis fier(e) de mon école. - Je favorise un milieu propre et sain. - Je n'augmente pas le travail des concierges. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement et je nettoie l'entourage que je salis. - Je rencontre la direction et je reçois une conséquence.
<p>2. <u>Parfum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je fais attention de ne pas porter trop de parfum. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte les autres qui ont des allergies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je reçois un avertissement.
<p>3. <u>Vandalisme: école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je respecte la propriété scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le vandalisme occasionne des dépenses inutiles. - J'ai le droit de vivre et de travailler dans un milieu propre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mes parents sont avisés et je nettoie, répare, remplace ou rembourse.
<p>E. <u>RESPECT DE LA LOI</u></p> <p>1. <u>Cigarette, alcool et drogue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les cigarettes, les allumettes, les briquets, l'alcool et les drogues illégales sont interdits à l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte la loi. Je prends soin de ma santé et celle des autres. 	<p>Voir la politique du Conseil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reçois une conséquence.
<p>F. <u>MATÉRIEL JUGÉ INACCEPTABLE</u></p> <p>1. Je laisse tout le matériel jugé inacceptable à la maison.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte l'environnement scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le matériel est enlevé et remis à l'élève ou aux parents selon la discrétion de la direction.