

CODE DE VIE

Responsabilités et droits des élèves

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>Respect de l'autorité</u> -Mon équipe école accepte la responsabilité de me fournir un enseignement efficace et de créer un milieu positif qui encourage mon apprentissage.</p> <p>-Je connais, je respecte et je suis le code de vie de l'école.</p> <p>-Je dois respecter toutes les personnes en autorité (directeur, enseignants, surveillants du dîner, suppléants, secrétaire, concierge, conducteurs d'autobus, bénévoles et visiteurs) de l'école. Aucun abus verbal ne sera toléré.</p> <p>- Je ne me plains pas et je ne grogne pas.</p> <p>- Je laisse mon téléphone cellulaire à la maison. Il n'y a pas d'exception.</p> <p><u>Respect de soi</u> Tenue vestimentaire -Les vêtements troués, déchirés, avec des signes, des messages à caractère sexuel, violent, d'alcool et de drogue sont interdits à l'école.</p> <p>-Je me vêts proprement, convenablement et modestement.</p> <p>-Le pantalon court et la jupe (dans la région du genou) sont acceptables, par contre les vêtements de plage (<i>muscle shirt</i>), les pantalons de cyclisme ou genre spandex, les gilets qui exposent le ventre, le dos ou la poitrine, des gilets camisoles ou chemises transparentes sont interdits.</p> <p>-Les gilets à bretelles étroites sont permis seulement jusqu'à la 2^e année.</p> <p>-Je change mes souliers en entrant dans la classe et je les porte en tout temps.</p> <p>-Je peux porter des sandales sans bas pour l'école. J'apporte mes bas à l'école pour les porter avec mes espadrilles (pour le gymnase et dans la classe).</p> <p>-Je n'échange pas de chapeaux, ni de vêtements.</p> <p>-Je respecte mon corps (aucun tatouage visible, marque de plume).</p> <p>-Les excentricités de toute nature sont interdites, par exemple : maquillage excessif.</p> <p><u>Éducation physique</u> -J'attends le signal de l'enseignant avant d'entrer dans le gymnase.</p>	<p>RAISONS</p> <p>-Cette collaboration entre le personnel, les parents et les élèves favorisera la création d'un milieu favorable à l'apprentissage.</p> <p>-Je crée de l'harmonie dans l'école.</p> <p>-Je fais preuve de savoir-vivre.</p> <p>- Les téléphones cellulaires sont interdits à l'école. - Ceci assure la sécurité de tous les élèves.</p> <p>-Je suis vêtu proprement et décentement à l'école pour assurer une ambiance de dignité. -J'encourage la non-violence.</p> <p>-Je veux vivre les valeurs et les croyances chrétiennes de mon école.</p> <p>-Je veux promouvoir une bonne image de soi.</p> <p>-J'encourage le respect de mon corps.</p> <p>-Je fais ma part pour garder mon école propre.</p> <p>-Pour des raisons d'hygiène personnelle.</p> <p>-Je veux contrôler la pédiculose. -Je pratique les règles d'hygiène personnelle et de santé. - J'essaie de promouvoir une bonne image de soi.</p>	<p>CONSÉQUENCES Selon la gravité de la situation, la fréquence et le cas :</p> <p>-Je reçois un avertissement et je dois offrir une excuse pour l'infraction. -Je rencontre l'adulte responsable, et mes parents sont avisés.</p> <p>-Je peux avoir des retenues et/ou remplir une fiche de réflexion.</p> <p>-Je rencontre l'adulte responsable, mes parents et la direction.</p> <p>-Je peux recevoir une suspension de l'école.</p> <p>- Mon téléphone cellulaire sera remis à la direction et mes parents sont responsables de venir le réclamer.</p> <p>-Je suis averti et je me change ou je me couvre. -Je me change ou je me couvre et mes parents sont avisés.</p> <p>-Je me change ou je me couvre et je rencontre l'enseignant, mes parents et la direction.</p> <p>-Je peux avoir une suspension de l'école.</p> <p>Je reçois un avertissement et je me lave le visage. -Je me lave le visage et mes parents sont avisés.</p>

ATTENTES	RAISONS	CONSEQUENCES
<p>-Je porte toujours des bas dans mes espadrilles.</p> <p>Produits de toilette -Les cannettes à vaporiser ne sont pas permises à l'école. -Je porte seulement du déodorant en bâton et le parfum est interdit pour raisons d'allergies.</p> <p>Bijoux -J'enlève tous les bijoux lors des activités d'éducation physique.</p> <p>Manifestations amoureuses -Je ne démontre pas de manifestations amoureuses à l'école, en autobus scolaire ou pendant les sorties scolaires (p. ex. , baisers, caresses, touchers...)</p> <p>Cigarettes, drogues, alcool -Je n'apporte pas de cigarettes, d'allumettes, de briquets, de drogues ou d'alcool à l'école.</p> <p>FIERTÉ D'ÊTRE FRANCOPHONE ET CATHOLIQUE -Je participe au développement de l'école catholique en m'inspirant de ma foi et en participant aux célébrations religieuses. -Je m'exprime en français avec mes amis et les adultes en tout temps et aussi lors des sorties éducatives. -Je démontre ma fierté du français en le parlant en tout temps. -J'encourage mes amis à parler français.</p> <p>Participation aux activités -Je participe fièrement à toutes les activités scolaires durant les heures de classe (p. ex. , messes, carnaval, etc.).</p> <p>Réussite scolaire Matériel scolaire -Je le transporte dans un sac d'école convenable.</p> <p>-Je prends soin de tous mes effets scolaires de sorte à ne rien perdre.</p> <p>-Si je perds ou j'endommage (déchirure, marques) un livre scolaire, je dois le remplacer.</p> <p>-Si j'endommage le matériel de gymnase, je dois le remplacer.</p> <p>-Je demande la permission pour prendre un objet qui ne m'appartient pas.</p> <p>Climat de travail -Je permets aux autres élèves d'étudier et d'apprendre sans les déranger. -Je pratique des bonnes habitudes de</p>	<p>-Je garde un environnement sain. -Je respecte les gens ayant des allergies.</p> <p>- J'évite les blessures.</p> <p>-Je respecte l'espace personnel des autres.</p> <p>-Je fais preuve de politesse et de savoir-vivre.</p> <p>-J'observe la loi.</p> <p>-Mes parents et/ou moi-même avons choisi une école catholique de langue française.</p> <p>-Je suis fier de ma religion, de ma langue et de ma culture.</p> <p>-J'assure ma réussite scolaire.</p> <p>-Je représente bien mon école et je lui fais honneur. -Je développe mes habiletés sociales et je découvre tous mes talents.</p> <p>-J'apprends à développer un sens de responsabilité.</p> <p>-Les livres sont dispendieux et ils me sont prêtés.</p> <p>-Voler est contre la loi.</p> <p>-Je ne veux pas nuire à l'enseignement. -Je veux que la vie de l'école soit agréable et je favorise mon apprentissage. -J'ai le droit de travailler dans un climat calme.</p>	<p>-Je reçois un avertissement. -Mes parents sont avisés. -Je perds l'objet pour la journée.</p> <p>-Je reçois un avertissement -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction (réflexion/conséquence) -Mes parents sont avisés.</p> <p>-Je reçois un avertissement. -Je suis retiré du groupe. -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction. -Mes parents sont avisés. -Je pourrais recevoir une suspension.</p> <p>-Je les remets à l'autorité. -Les lignes de conduite du Conseil sont en vigueur.</p> <p>-Je me reprends en français. -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction (réflexion/conséquence). -Mes parents sont avisés. -Je me prive d'une activité enrichissante.</p> <p>-Une rencontre peut être demandée avec mes parents. -Je peux perdre le privilège de participer à une autre activité.</p> <p>-Je reçois un avertissement.</p> <p>- Si je perds ou détruis du matériel scolaire (manuels, pupitres, chaises, etc.), mes parents sont avisés. Je rembourse en argent ou en travail la valeur des biens perdus ou endommagés.</p> <p>-Je reçois une conséquence.</p> <p>-Je reçois un avertissement et/ou une fiche de réflexion. -Je rencontre l'enseignant, je reçois une conséquence. - Je travaille en isolation.</p>

ROUTINES	RAISONS	CONSEQUENCES
<p>travail, donc je m'assure d'être à la tâche en tout temps.</p> <p>Tricherie -Toute forme de tricherie ou de plagiat est interdite lors des évaluations, des travaux et des projets incluant la fausse signature.</p> <p>Travail scolaire -Je complète toujours mes travaux et mes devoirs à temps (selon les critères demandés). -Je mets en pratique de bonnes habitudes de travail. -J'apporte tous mes effets scolaires. -Je fais signer l'agenda tous les soirs pour confirmer qu'un parent/tuteur l'a vérifié (1^{re} à la 6^e année).</p> <p>Ponctualité -Je dois arriver à temps pour le début des classes.</p> <p>Respect des autres Langage et politesse -J'agis et je parle toujours avec le plus grand respect. -Je suis toujours courtois et mon langage est toujours approprié. -Je parle seulement en bien des autres. -J'utilise aussi souvent que possible le vocabulaire de politesse (s.v.p., merci, de rien, pardon, excusez-moi...) -Je respecte les autres par mes gestes, par mon choix de mots et par mon ton de voix. -J'apprécie et je reconnais les droits à la différence (p. ex., les talents, les intérêts, les idées, le genre, l'habillement, l'apparence physique).</p> <p>Manifestations de violence -Les élèves, les familles, le personnel de l'école ont le droit de s'attendre à ce que l'école soit un lieu sûr et à l'abri de la violence.</p> <p>Agressivité verbale Intimidation <u>Voir la définition à la suite du code</u> -Je ne prononce pas de paroles obscènes. -Je ne blasphème pas. -Je ne taquine pas. -Je ne menace pas par mes paroles. -Je n'harcèle pas, n'intimide pas. -Je n'encourage pas d'autres à se battre. -Je ne dis, écris à la plume ou à l'ordinateur rien qui offense quelqu'un (p. ex. , sexuel, idées/croyances haineuses...)</p>	<p>-Tous les autres élèves ont le droit d'apprendre sans se faire déranger.</p> <p>-Afin de promouvoir l'honnêteté.</p> <p>-Je suis responsable de mon cheminement personnel et académique et j'assure ma réussite scolaire.</p> <p>-J'assure un équilibre entre mes activités d'école (les devoirs) et celles de la maison (le hockey, la danse, etc.).</p> <p>-Mon retard à l'école nuit à mon apprentissage et à celui des autres élèves. -La ponctualité est un signe de politesse et de responsabilité, des qualités nécessaires tout au long de ma vie.</p> <p>-Je crée de l'harmonie dans l'école. -J'ai le droit d'être respecté et d'être aimé. -J'ai le droit d'être protégé de tout danger. -J'ai le droit au respect comme tout autre personne.</p> <p>-J'ai le droit d'être dans un environnement scolaire sans violence. -J'ai le droit de me sentir en sécurité et je sais où demander de l'aide. -J'ai le droit de ne pas être victime de menaces, d'agression ou de toutes autres formes de violence. -C'est contre la loi.</p>	<p>- Je rencontre la direction et je reçois une conséquence.</p> <p>-Je reçois une cote de «R» ou la note de «0» lors de l'évaluation de mon travail et je dois le refaire.</p> <p>-Je reçois un avertissement et je fais mon travail pendant un temps assigné et mes parents sont avisés. -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction. -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction et mes parents. -Une perte de privilèges ou une suspension pourrait être imposée.</p> <p>-Je dois me présenter au bureau afin d'obtenir un billet de retard. -Je reprends le temps perdu à la récréation. -Je suis convoqué à une rencontre avec mes parents et la direction.</p> <p><u>Selon l'infraction :</u> -Je reçois un avertissement et je m'excuse à la personne. -Je peux remplir une fiche de réflexion et/ou avoir une retenue. -Je peux être isolé pour une période de temps. -Mes parents sont avisés. -Je rencontre l'enseignant, mes parents et la direction. -Je peux recevoir une suspension. - Les lignes de conduite du Conseil sont en vigueur.</p> <p><u>Selon la gravité :</u> -J'ai un rappel et je m'excuse envers la personne. -Je peux remplir une fiche de réflexion et/ou avoir une retenue. -J'écris une lettre d'excuses à la personne et je la fais signer par un parent. -Je perds des privilèges. -Je rencontre l'adulte responsable et la direction de l'école avec mes parents. -Je peux recevoir une suspension. -Je peux devoir rencontrer un policier.</p>

ROUTINES	RAISONS	CONSEQUENCES
<p>Bullying – Taxage Le taxage est l’extorsion d’objets divers ou d’argent, souvent accompagnée de violence, commise habituellement par des individus aux dépens de d’autres individus. -Je n’exige aucune nourriture, objets, argent...d’un élève.</p> <p>Agressivité physique -Aucun contact physique ne sera toléré. -Toutes agressivités physiques telles que les jeux violents, frapper, se tirailler, bousculer, trébucher, pousser, intimider et même encourager toutes formes de violence (p. ex. , harcèlement, menace) ne seront pas tolérées à l’école.</p> <p>-Je n’utilise pas d’armes ni d’objets pour faire peur ou frapper les autres (p. ex. , couteaux, bâtons, jouets, etc.). -Je ne lance pas de neige, roches, gommages à effacer ou autres objets.</p> <p>Respect du milieu Propreté -Je prends soin de mon école autant à l’intérieur qu’à l’extérieur. -Je respecte les règles de propreté de l’école. -Je place mes papiers à la poubelle. -J’essuie mes pieds avant d’entrer. -Je mets mes souliers de rechange avant d’entrer en classe et je les porte en tout temps. -J’évite de marquer le plancher avec mes souliers.</p> <p>Vandalisme -Je n’écris pas, ne dessine pas ou ne grave pas sur les murs, les pupitres, les chaises ou les livres de l’école ou dans l’autobus scolaire. -Je ne détruis pas le matériel scolaire (p. ex. , manuel, crayon, gomme à effacer, règle, etc.).</p> <p>Entrée -J’entre dans l’école calmement sans bousculer. -Au signal, j’avance calmement au vestiaire. -Au vestiaire, je dois ranger correctement manteau, bottes et chapeau. -Je suis à mon pupitre et prêt à débiter ma journée scolaire.</p> <p>Circulation – corridors -Je marche calmement en silence à la droite derrière mes camarades de classe. -Je cède le pas aux adultes.</p> <p>Circulation – sortie -Au signal, je marche calmement en silence dans le corridor vers l’autobus. -Si je marche à la maison, j’attends l’annonce du départ, je sors calmement de la sortie A de l’école (l’entrée principale).</p>	<p>-J’ai le droit de ne pas être victime de menaces, chantage, d’agression ou de toutes autres formes de violence. -C’est contre la loi.</p> <p>-Toute personne a le droit d’être protégée.</p> <p>-Ces formes de violence peuvent mener à des accidents et des blessures graves.</p> <p>-Je favorise un milieu propre et sain. -Je n’augmente pas la charge de travail des concierges. -C’est une question de santé et de savoir-faire.</p> <p>-J’ai le droit de vivre et de travailler dans une belle école en bonne condition. -Je respecte la propriété d’autrui.</p> <p>-J’ai le droit de vivre dans un milieu sécuritaire qui favorise mon épanouissement.</p> <p>-Je favorise un milieu propre et sain.</p> <p>-Je permets un retour au calme avant l’entrée en classe.</p> <p>-J’assure ma sécurité et celle des autres. -J’évite des accidents. -Je démontre la politesse.</p> <p>-J’évite les accidents.</p>	<p>-Les lignes de conduite du Conseil sont en vigueur.</p> <p><u>Selon la gravité :</u> -Je suis retiré de la situation, l’incident est noté dans le cahier de comportement et mes parents sont avisés. -Je reçois une retenue et mes parents sont avisés. -Je rencontre l’adulte responsable et la direction avec mes parents. -Je peux recevoir une suspension. -Je peux devoir rencontrer un policier. -Les lignes de conduite du Conseil sont en vigueur.</p> <p>-Je reçois un avertissement et je nettoie d’une façon convenable. -Je pourrais me voir assigner des tâches additionnelles (p. ex. , nettoyer la cour, balayer les terrains...) -Mes parents pourraient être avisés, selon la gravité de l’incident.</p> <p>-Mes parents sont avisés et je l’efface, le remplace, le répare ou rembourse une somme d’argent pour corriger le vandalisme. - La ligne de conduite du conseil est en vigueur.</p> <p>-Je retourne d’où je viens et je marche correctement. -Je suis tenu à l’écart pendant que les autres entrent dans l’école.</p> <p>-Je reçois un avertissement. -Je retourne sur mes pas et je pratique.</p> <p>- Je reçois un avertissement. - Je retourne sur mes pas -Je suis tenu à l’écart pendant que les autres sortent de l’école.</p>

ROUTINES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p>Bicyclettes, planches à roulettes et patins à roues alignées</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je place ma bicyclette, ma planche, mes patins ou ma trottinette à l'endroit désigné. -Je porte un casque protecteur. -Je place ma bicyclette sous clé. <p>Cour d'école</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je ne reviens pas dans l'école sans la permission du surveillant. -Je ne sors jamais de la cour d'école. -Je respecte l'horaire des terrains de jeux. -Je joue pour m'amuser en toute sécurité. -Je joue franc-jeu. -Je suis tolérant, j'accepte et je respecte tous les élèves dans la cour d'école. -J'évite les flaques d'eau et la boue. -Je ne lance aucun objet par-dessus la clôture. -Dès que la cloche sonne, j'arrête le jeu et je prends mon rang en silence. -Au signal d'un enseignant, je me dirige calmement en silence, je m'installe à ma place et je m'organise. <p>Collation</p> <ul style="list-style-type: none"> -J'apporte une collation saine que je consomme à l'intérieur de l'école. -Je laisse les aliments contenant des noix et des arachides à la maison. <p>Nous encourageons la bonne nutrition basée sur le guide alimentaire canadien. <u>Nous sommes une école sensibilisée aux arachides et aux noix.</u></p> <p>Gomme</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je n'apporte pas de gomme à l'école. <p>Dîner</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je respecte les règlements du dîner. -Je fais preuve de savoir-vivre. -Je chuchote (en français naturellement) -Je garde le calme. -Je m'assois jusqu'au signal de départ. -J'apporte mes propres ustensiles, ainsi qu'un napperon ou une serviette. -Je nettoie ma place et je dépose les déchets à la poubelle en sortant. -Je suis responsable de la propreté de l'endroit où je mange. -J'apporte seulement des bouteilles de plastique. -Je n'échange pas de nourriture. -Je me rends à la salle de toilettes avant le dîner. -Je laisse les aliments contenant des noix, des arachides à la maison. <p>Nous encourageons la bonne nutrition basée sur le guide alimentaire canadien.</p>	<p>RAISONS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je ne responsabilise pas l'école. -J'empêche le vol. -Le port du casque protecteur est obligatoire. -La sécurité est importante. -Je respecte la loi. <ul style="list-style-type: none"> -J'évite les accidents. -Ceci permet à tous les élèves d'avoir du plaisir. -J'assure ma sécurité. <ul style="list-style-type: none"> -J'assure un bon rapport avec les voisins de l'école. -J'évite les pertes de temps. <ul style="list-style-type: none"> -Je favorise une croissance adéquate. -Je suis bien disposé à apprendre. -Je garde la cour de l'école propre. -Certains élèves ont des allergies SÉVÈRES. <ul style="list-style-type: none"> -Je garde mon école propre. <ul style="list-style-type: none"> -Je suis responsable de mes actions. <ul style="list-style-type: none"> -J'ai le droit de manger dans un milieu calme et respectueux. <ul style="list-style-type: none"> -C'est une question de santé. <ul style="list-style-type: none"> -Je maintiens la propreté. -Pour des raisons de savoir-vivre. <ul style="list-style-type: none"> -Certains élèves ont des allergies SÉVÈRES. 	<p>CONSÉQUENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je reçois un avertissement. -Je perds le privilège et mes parents sont avisés. <ul style="list-style-type: none"> -Je reçois un avertissement. -Je reçois une conséquence et mes parents sont avisés. -Je reprends le temps perdu. <ul style="list-style-type: none"> -Je dois remettre la collation non favorable. -Je nettoie une partie de la cour d'école. <ul style="list-style-type: none"> -Je reçois un avertissement et je jette ma gomme. <ul style="list-style-type: none"> -Je reçois un avertissement. -Je suis isolé des autres pendant le dîner, pour une période de temps déterminée. -Mes parents peuvent recevoir un appel ou une lettre. -Rencontre avec mes parents. -Mes parents seront responsables d'organiser mon heure du dîner à l'extérieur de l'école pendant une période déterminée par la direction.

ROUTINES	RAISONS	CONSEQUENCES
<p>Appareils, jeux électroniques -Je peux, à mes propres risques, me servir d'appareils et jeux électroniques avec écouteurs dans l'autobus seulement et non à l'école.</p> <p>Visiteurs -Tout visiteur/parent doit se présenter au bureau à son entrée à l'école.</p> <p>-Les visiteurs/parents ne peuvent pas se rendre dans la cour d'école sans se présenter au bureau et en faire la demande.</p> <p>Utilisation du réseau informatique -Cette utilisation est un privilège et non un droit. -Je m'engage à respecter les règlements d'éthique, les autres directives stipulées dans la ligne de conduite du conseil et les directives particulières des enseignants et de l'école.</p> <p>Assiduité -Je suis responsable, avec l'aide de mes parents, d'être à l'école à temps à tous les jours. -Je présente à mon enseignant, une note signée par mon parent si je dois quitter l'école ou m'absenter. -Je me présente au bureau dès mon arrivée lorsque je suis en retard.</p> <p>Le parent est responsable d'aviser l'école avant 9 h pour justifier l'absence ou le retard de son enfant et ce, afin d'assurer la sécurité de son enfant.</p> <p>Casquette, chapeau -J'enlève ma casquette ou mon chapeau en entrant dans l'école. (Sauf pour des journées désignées chapeaux.)</p> <p>Transport scolaire -Je marche sur le trottoir pour me rendre à l'autobus. -Je suis à l'arrêt 5 minutes avant l'heure fixée pour l'arrivée de l'autobus. -Je monte un à la fois après le signal donné. -Je suis les procédures recommandées en traversant la route ainsi qu'en montant en autobus et en descendant. -Je suis sous l'autorité de la personne au volant de l'autobus et de la direction. -Je m'abstiens de parler à la personne au volant de l'autobus, sauf en cas d'urgence. -Je me comporte convenablement en autobus scolaire. -Je respecte les règlements. -J'ai accès seulement à mon autobus. -Je parle calmement et j'utilise un langage approprié.</p>	<p>-L'école n'est pas responsable pour les pertes ou les dommages.</p> <p>-J'ai le droit de vivre et de travailler dans un milieu calme.</p> <p>-Pour assurer la sécurité de tous les élèves.</p> <p>-Pour promouvoir une bonne image de soi, de son école et de son Conseil scolaire.</p> <p>-Pour respecter le droit de tous et d'assurer la disponibilité de l'équipement en bon ordre pour les autres élèves de l'école.</p> <p>-Pour suivre la ligne de conduite «Bonne arrivée» du CSCNO. -Pour assurer ma sécurité. -La ponctualité est un atout pour ma réussite.</p> <p>-Raison sanitaire. -Pour éviter de distraire les élèves dans la classe. -Pour avoir une tenue acceptable et respectueuse à l'école.</p> <p>-Prendre l'autobus est un privilège.</p> <p>-J'assure ma sécurité et celle des autres élèves.</p> <p>J'apprends à respecter les autres, ainsi qu'à respecter la propriété des autres.</p>	<p>-Je perds l'objet et il m'est remis à la fin de la journée (1^{re} infraction).</p> <p>-Mon objet est remis à la direction et mes parents sont responsables de venir le réclamer (2^e infraction).</p> <p>-Selon le protocole établi.</p> <p>-Je perds le privilège d'utiliser le matériel informatique pour une période de temps définie. -Une rencontre avec mes parents peut être demandée. -Je peux perdre le privilège d'utilisation du réseau informatique pour le restant de l'année scolaire.</p> <p>-Je dois reprendre le travail manqué. -Je reçois un rappel. -Je discute avec l'enseignant et/ou la direction. -Mes parents peuvent être convoqués à une rencontre. -Lorsque l'assiduité devient irrégulière ou inquiétante, un rapport sera préparé, tel que stipulé dans la ligne de conduite du conseil.</p> <p>-Je rapporte mon chapeau à mon casier. -Je perds mon chapeau pour une période de temps. -Mon chapeau sera remis à la discrétion de l'adulte responsable en question.</p> <p>-Je risque de perdre le privilège du service de transport scolaire. -Je reçois un avertissement du conducteur d'autobus. -La direction reçoit un avertissement officiel par écrit et mes parents sont avisés. - La directrice envoie une lettre à mes parents (2^e avis) - Je peux perdre le privilège de voyager en autobus pour une période déterminée par la direction et le fournisseur de transport.</p>

<p>ROUTINES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je m'abstiens de manger, de boire et de salir l'intérieur de l'autobus. -Je demeure assis en tout temps à la place qui m'est assignée. -Je garde mes mains, mes jambes et ma tête à l'intérieur de l'autobus. -Je garde mes livres et autres objets sur mes genoux. -Je coopère avec la brigade scolaire dont les tâches lui sont assignées par la direction ou la personne au volant. -Je suis responsable de tout dommage que je cause dans l'autobus. - J'évite de parler fort ou de façon tapageuse, de se battre et d'employer un langage vulgaire et non approprié ; - Je m'abstiens de fumer, de boire de l'alcool et de prendre de la drogue ; - Je laisse mon téléphone cellulaire à la maison, car ils sont interdits à l'école. Il n'y a aucune exception. -Je descends de l'autobus et je me rends dans l'école. <p>INTIMIDATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est typiquement un comportement répété, persistant et agressif envers une ou plusieurs personnes, qui a pour but de causer (ou dont on devrait savoir qu'il cause) de la peur, de la détresse ou un préjudice corporel, ou de nuire à l'amour-propre, à l'estime de soi ou à la réputation. L'intimidation se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoir réel ou perçu. - Le BULLY est l'agresseur ainsi que TOUTE personne qui regarde et ne fait rien pour l'arrêter. - La VICTIME est la personne qui se fait intimider de façon physique, verbale, sociale ou électronique. <p>FORMES D'INTIMIDATION</p> <p>Physique</p> <ul style="list-style-type: none"> - frapper, bousculer, donner des coups de pied, cracher sur l'autre, battre, endommager, cacher ou voler la propriété d'autrui, entourer une personne, empêcher quelqu'un de passer ou de circuler. <p>Verbale</p> <ul style="list-style-type: none"> - injurier, se moquer, taquiner méchamment, tourmenter, utiliser le sarcasme, humilier ou menacer, forcer quelqu'un à faire quelque chose contre son gré, extorsion <p>Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - exclure une personne du groupe, propager des rumeurs, commérer pour faire du tard à quelqu'un, faire perdre la face à quelqu'un, faire prendre le blâme par quelqu'un d'autre, humilier en public, placer la personne dans une situation qui la ridiculise <p>Électronique</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser l'ordinateur, le courriel, le téléphone ou les messages texte ou photo par téléphone cellulaire pour menacer ou offenser quelqu'un 	<p>RAISONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les téléphones cellulaires sont interdits. <p>QUE DOIS-JE FAIRE SI JE SUIS VICTIME D'INTIMIDATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'ignore celui qui m'intimide et je me rapproche d'un enseignant. - Je parle à quelqu'un qui peut m'aider : mes parents, mes amis, mon enseignant, un éducateur, la directrice, un entraîneur ou un autre adulte en qui j'ai confiance. - Si j'ai peur de parler à un adulte, je demande à un ami de m'accompagner. - Je fréquente les endroits où je me sens en sécurité. - Je reste près des personnes sur qui je peux compter pour prendre ma défense. - Je prends un air confiant. Je garde une posture droite, je regarde la personne qui m'intimide et je lui dis clairement d'arrêter. - Je reste calme et j'évite les réactions qui peuvent encourager les personnes qui ont recours à l'intimidation (p. ex., je ne répands pas les insultes, je ne fais pas de gestes provocateurs et je ne me bats pas). - Je fais preuve d'humour... par l'humour, je fais croire à la personne qui m'intimide qu'elle ne peut pas m'atteindre. - Selon le cas, j'ai le droit de porter plainte à l'école ou même à la police avec l'aide de mes parents. - Je m'entoure de personnes qui me valorisent et j'entreprends une activité sportive ou culturelle pour me faire de bons amis. <p>SI TU TÉMOIGNES UN ACTE D'INTIMIDATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dis «Arrête !» Interpose-toi et prends la défense de la victime. S'il continue, éloigne-toi. - En groupe, dites «Arrête !». Demande à un ami ou un groupe d'amis de le faire avec toi. - Aide l'ami. Dis-lui que ce n'est pas juste ou mérité. - Dis-le à un adulte. Demande à un adulte en qui tu as confiance de t'aider. - Aide la victime en te montrant amical. Invite-le à participer à des activités d'école. Ceci lui permettra de se sentir moins seul. 	<p>CONSEQUENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> -En cas de dommage, je dois rembourser le fournisseur d'autobus. -Je reçois une conséquence. - Mon téléphone cellulaire sera remis à la direction et mes parents sont responsables de venir le réclamer. <p>CONSEILS POUR LE PARENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquez à votre enfant son rôle pour arrêter l'intimidation. Rappelez-lui de s'éloigner de tout incident d'intimidation. - Expliquez à l'enfant de toujours garder en tête sa propre sécurité lorsqu'il est dans des situations d'intimidation et d'aller tout de suite chercher l'aide d'un adulte s'il se sent en danger. - Rappelez-lui que l'intimidation ne se limite pas seulement à des coups, mais que l'intimidation émotive telle que les injures et l'isolement est aussi blessante et doit être condamnée. - Encouragez l'enfant à apprendre à connaître les enfants renfermés, sans amis, qui sont proie de ceux qui ont recours à l'intimidation. Suggérez-lui d'inviter ses amis à faire de même. - Demandez à l'enfant de relever le défi de faire circuler le plus rapidement possible la nouvelle que l'intimidation n'est pas « cool ». Le message se répandra rapidement. - Demandez-lui de signaler à un adulte, tout acte d'intimidation dont il est témoin. Insistez sur le fait que vous êtes là pour l'écouter et que vous ne vous fâchez pas. - Félicitez-le lorsqu'il vous approche pour parler de l'intimidation. Encouragez-le à dire à ses amis de se confier eux aussi à un adulte en qui ils ont confiance. - Communiquez immédiatement avec l'école lorsque l'enfant vous signale un incident d'intimidation qui est arrivé sur la cour d'école ou sur l'autobus.
---	--	--

