

ENGAGEMENT à notre CODE DE VIE

ÉLÈVE

J'ai lu le code de vie de mon école avec mes parents.
Afin d'assurer mon bien-être et celui des autres élèves,
je m'engage à respecter les règlements du code de vie
durant toute l'année scolaire.

Signature de l'élève

Date

PARENT

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école.
Je m'engage à collaborer avec l'équipe-école afin que
mon enfant chemine avec succès dans son milieu scolaire.

Signature du parent

Date

Ne te limite pas! Crée ton chemin... et laisse tes traces !

Un grand merci aux personnes du CÉC qui ont révisé notre Code de vie:
Sylvie Anne Larivière (enseignante), Carole Bérubé (enseignante),
Joanne Mathieu (parent) et Darquise C. Moreau (direction)

1 - RESPECT DE SOI

Attentes	Pourquoi?	Motifs d'aide
1. Engagement envers mon identité catholique et francophone		
<p>Je m'engage à suivre l'exemple de Jésus dans mes paroles et mes actions.</p> <p>Je suis fière (fier) de parler le français en tout temps.</p> <p>J'encourage mes amis à parler français.</p>	<p>Je fréquente une école catholique de langue française.</p> <p>Je veux être fier(ère) de ma religion, ma langue et ma culture.</p>	<p>*L'élève se reprend en français.</p> <p>*Réflexion sur son comportement.</p>
2. Réussite scolaire		
<p>Assiduité</p> <p>Je me présente à l'école à tous les jours.</p> <p>Si je dois quitter l'école ou m'absenter, je présente à mon enseignant(e) la note signée par mon parent.</p> <p>De plus, je me présente au bureau de la secrétaire afin de noter mon départ avant de quitter l'école.</p>	<p>J'augmente mes possibilités de succès.</p> <p>Je développe mon sens de responsabilité.</p> <p>L'école s'assure de ma sécurité.</p>	<p>*Appel aux parents pour toute absence non-motivée</p> <p>*Rencontre avec la direction et les parents</p> <p>*Implication possible de l'officier d'assiduité</p>
<p>Ponctualité</p> <p>J'arrive à temps (entre 8h45 et 9h) pour le début des classes.</p> <p>Si je suis en retard, je me présente au bureau de la secrétaire pour annoncer mon arrivée.</p>	<p>La ponctualité est ma responsabilité et celle de mes parents.</p> <p>La ponctualité est une qualité nécessaire pour toute ma vie.</p> <p>La ligne de conduite « BONNE ARRIVÉE » du Conseil l'exige.</p>	<p>*Appel aux parents lors d'un retard non-motivé</p> <p>*Rencontre avec la direction et les parents</p> <p>*Implication possible de l'officier d'assiduité</p>
<p>Travail scolaire</p> <p>Je complète mes travaux et mes devoirs à temps.</p> <p>Je mets en pratique de bonnes habitudes de travail.</p>	<p>Je suis responsable de mon cheminement personnel et académique afin d'assurer ma réussite scolaire.</p> <p>J'assure un équilibre entre mes activités d'école (les devoirs) et celles de la maison (le hockey, la danse, etc.)</p>	<p>*Rappel</p> <p>*Appel aux parents</p> <p>*Rencontre avec les parents, l'enseignant-e et/ou la direction</p>
1 - RESPECT DE SOI (suite)		

Attentes	Pourquoi?	Motifs d'aide
3. Respect des personnes dans notre école		
<p>Je respecte toute personne qui circule sur les lieux scolaires (<i>direction, enseignant-e, superviseur-e du dîner, éducateur-riche, bibliotechnicien-ne, suppléant-e, conducteur-riche d'autobus, visiteur-euse, etc.</i>).</p>	<p>J'exerce mon sens du respect et de la politesse : je démontre du savoir-vivre.</p>	<p>*Excuses de la part de l'élève</p> <p>*Appel aux parents et formulaire de réflexion</p> <p>*Rencontre avec l'enseignant-e et/ou la direction</p> <p>*Suspension</p> <p>N.B. : une suspension obligatoire est imposée lorsqu'un élève dit des grossièretés à une personne en situation d'autorité.</p>
4. Langage et politesse		
<p>J'utilise aussi souvent que possible le langage de politesse, p.ex., merci, de rien, s'il vous plaît, pardon, excuse-moi,... etc.</p> <p>J'agis et je parle toujours avec le plus grand respect.</p> <p>Je suis toujours poli(e) et mon langage est toujours approprié.</p> <p>Je parle seulement en bien des autres.</p>	<p>J'ai le droit d'être respecté(e) et d'être aimé(e).</p> <p>Je respecte les différences de chacun(e).</p>	<p>* Rappel</p> <p>* Réflexion et/ou conséquence</p> <p>* Appel aux parents</p> <p>*Rencontre avec le parent, l'enseignant-e et/ou la direction</p>
<p>COMMENT résoudre mon conflit?</p> <p>Lors d'un conflit, j'en discute avec l'élève en question, mon enseignant-e, la superviseur-e du midi ou la direction afin de trouver une solution.</p>	<p>Chacun a le droit de s'exprimer et d'être heureux à l'école.</p> <p>Je pense toujours avant de parler ou d'agir.</p> <p>Je fais des gestes d'amitié et je dis des paroles d'amitié.</p>	<p>* Rappel</p> <p>*Rencontre avec le parent, l'enseignant-e et/ou la direction</p>
5. Manifestations de violence		
<p>La violence physique telle que frapper, bousculer, lancer des roches et balles de neiges ou autres ...est interdite.</p> <p>La violence verbale en parole ou en geste telle que taquiner, le bullying, même encourager toutes formes de violence est interdite.</p>	<p>J'encourage la non-violence.</p> <p>J'encourage un milieu amical, heureux et sécuritaire.</p> <p>Je respecte la règle d'or : « Je fais aux autres ce que je veux que l'on me fasse. ».</p>	<p>* Excuses de la part de l'élève</p> <p>*Rappel / Réflexion et conséquence</p> <p>*Appel aux parents</p> <p>*Rencontre avec le parent, l'enseignant-e et/ou la direction</p> <p>*Dans un tel incident, il est important de suivre les étapes de la ligne de conduite du Conseil.</p>
6. Biens d'autrui		

Je respecte ma propriété et celle des autres. Je demande la permission avant de prendre ou d'utiliser quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre ou à l'école.	Je respecte la propriété des autres.	*Remise de l'objet ou remboursement de la valeur de l'objet et excuses de la part de l'élève *Appel aux parents *Rencontre avec le parent et la direction
---	--------------------------------------	---

3 - RESPECT DU MILIEU

<i>Attentes</i>	<i>Pourquoi?</i>	<i>Motifs d'aide</i>
-----------------	------------------	----------------------

1. Propreté

Je garde mon école propre, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Je mets mes souliers de rechange en entrant dans l'école. Je remets en bon état tout le matériel scolaire qui m'est prêté. Je recycle les objets identifiés recyclables.	J'apprends à garder mon milieu propre et sain. Je respecte mon environnement.	*Rappel et nettoyage de l'environnement *Appel aux parents *Rencontre avec le parent, l'enseignant-e et/ou la direction
---	--	---

2. Vandalisme

Je respecte la propriété scolaire autant à l'intérieur qu'à l'extérieur.	Le vandalisme occasionne des dépenses inutiles.	*Rappel et réparation, nettoyage ou remboursement *Appel aux parents *Rencontre avec l'enseignant-e et/ou la direction
--	---	--

3. Objets jugés non convenables à l'apprentissage ou au milieu scolaire

Je laisse tous les objets jugés non convenables à la maison.	J'évite toute distraction. Je respecte l'environnement scolaire. L'école n'est pas responsable de mes objets apportés à l'école.	* Si l'objet est la cause d'une distraction/d'un conflit, il est enlevé et remis à l'élève ou aux parents, à la discrétion de la direction et/ou l'enseignant-e.
--	--	--

4. Bicyclette

Je place ma bicyclette à l'endroit désigné. Je porte un casque protecteur. Je place ma bicyclette sous clé.	J'évite le vol de ma bicyclette. Le port du casque protecteur est obligatoire. La sécurité est importante.	* Rappel * Je perds le privilège de stationner ma bicyclette à l'école et mes parents sont avisés. * Je perds le privilège de me rendre à l'école avec ma bicyclette et mes parents sont avisés.
---	--	--

3 - RESPECT DU MILIEU (suite)

Attentes	Pourquoi?	Motifs d'aide
5. Règlements en classe à l'heure du dîner		
<p>Je demeure assis(e) et calme à mon siège.</p> <p>Je nettoie mon pupitre et je ramasse tout ce que je fais tomber.</p> <p>Je dois sortir pendant la récréation à moins d'avoir une permission.</p> <p>Si j'ai des activités, je dois attendre que l'enseignant responsable vienne me chercher.</p> <p>Il est interdit de partager de la nourriture avec les autres.</p> <p>Je fais preuve de savoir-vivre.</p> <p>Je quitte la classe au signal de la personne qui supervise.</p> <p>J'utilise les sorties désignées à mon groupe.</p>	<p>Certains élèves ont des allergies alimentaires.</p> <p>Je favorise un climat agréable pour tous.</p> <p>J'évite les dégâts et les accidents.</p>	<p>*Rappel</p> <p>*Retrait de la salle de classe pour dîner</p> <p>*Retenue(s) pendant l'heure du dîner et mes parents sont avisés</p> <p>*Appel aux parents</p> <p>*Rencontre avec le parent et la direction</p>
6. Manifestations amoureuses		
<p>Je me respecte et je respecte l'autre en évitant toute manifestation amoureuse sur la propriété de l'école, dans l'autobus scolaire ou pendant les activités organisées par l'école (p.ex., caresses, baisers, attouchements, etc).</p>	<p>L'école est un milieu de travail où ces gestes n'ont pas leur place.</p>	<p>*Rappel et discussion</p> <p>*Appel aux parents</p> <p>*Rencontre avec les parents, l'enseignant-e et/ou la direction</p>
7. Transport scolaire		
<p>J'observe les règlements établis par le Consortium.</p>		
Sécurité de nos élèves et du personnel Message important à tous les parents et visiteurs		
<p>En arrivant à l'école, mes parents sonnent la sonnette et utilisent la porte de l'entrée principale pour entrer; ils s'identifient au bureau de la secrétaire.</p> <p>Mes parents m'attendent toujours dans le foyer de l'école afin de ne pas déranger mes amis dans leur apprentissage.</p> <p>Si mes parents vont circuler dans les couloirs de l'école, la secrétaire leur donne une carte d'identification.</p>	<p>La sécurité de chaque enfant est notre priorité.</p> <p>N. B. Les portes de l'entrée principale sont barrées entre 9h et 15h.</p>	<p>* Rappel de la part de la direction</p>