



Le code de vie de l'école énonce clairement les comportements souhaités des élèves afin d'assurer la sécurité et le bien être de chacun et de chacune. En suivant le code de vie, chaque élève aura l'occasion de réussir à son plein potentiel. Tous les règlements sont à suivre **durant la journée scolaire, dans les autobus scolaires, lors des sorties éducatives et lors des activités parascolaires avant et après les heures de classe**. Ce dernier a été révisé en consultation avec des parents, des élèves et le personnel de l'école Ste-Thérèse.

Responsabilité	Raison	Motif d'aide
<ul style="list-style-type: none"> Les visiteurs, incluant les parents, doivent sonner afin d'entrer par l'entrée principale, s'annoncer au bureau et porter une étiquette de visiteur s'ils circulent dans l'école. Seuls les adultes de l'école peuvent laisser entrer afin d'accueillir les visiteurs. Les visiteurs doivent stationner leurs véhicules dans les espaces réservés à cette fin. Lors de la circulation des autobus scolaires (de 8h30 à 8h45 et de 15h15 à 15h30), il est interdit de circuler dans le stationnement de l'école en véhicule. SVP arrêter 	<ul style="list-style-type: none"> Pour assurer la sécurité de tous. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappel au visiteur ou au parent

Routine de l'école

Responsabilités de l'élève	Raisons	Motifs d'aide
<p>Fierté d'être francophone et catholique</p> <ul style="list-style-type: none"> Je participe au développement de l'école catholique en m'inspirant de ma foi en participant aux célébrations religieuses. Je m'exprime en français avec mes amis et les adultes en tout temps, et ce lors des sorties éducatives. J'encourage mes amis à parler français. 	<ul style="list-style-type: none"> Mes parents et/ou moi-même avons choisi une école catholique française. Pour promouvoir ma culture. Pour assurer ma réussite scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Je me reprends en français. Je discute avec l'enseignante et /ou la direction (réflexion / conséquence). Mes parents sont avisés.

<p>Arrivée à l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'école à 8 h 30. • Je me dirige calmement vers mon casier ou ma salle de classe. • J'organise mes outils scolaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ponctualité est un atout pour ma réussite • Pour être prêt(e) à travailler. • Pour éviter de déranger la classe. • Pour éviter de perdre du temps d'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je reprends le trajet. • Je discute avec l'enseignant(e) et/ou la direction (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés.
<p>Sortie de l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'attends calmement à l'endroit désigné et au signal de la surveillante, je marche calmement vers l'autobus. • Je sors calmement par les portes nord ou sud de l'école au signal de la cloche, si je marche. • J'ai besoin d'une note de mon parent/tuteur si je prends l'autobus et je veux marcher. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité et celle des autres. • Pour entendre le signal d'avancer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je dois attendre le signal au bureau. • Je dois prendre l'autobus.
<p>Dîner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laisse les aliments contenant des noix, des arachides et/ou du poisson à la maison. • Je peux sortir pour dîner seulement avec une permission de mes parents. • Je demeure assis calmement à mon siège pendant la période du dîner. • Je reste dans la cafétéria jusqu'au signal de la surveillante. • J'évite de partager ma nourriture • Je ne lance pas de nourriture. • J'apporte tous mes effets personnels à la cafétéria. • Je garde toute nourriture/brevage dans l'école. • J'évite d'apporter du maïs soufflé non éclaté dans mon dîner. • Les boissons avec caféine ou énergétiques sont interdites. <p>Micro-ondes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte le maximum de temps de 3 minutes. <p><i>Nous encourageons la bonne nutrition basée sur le guide alimentaire canadien.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certains élèves ont des allergies SÉVÈRES. • Pour assurer la sécurité de tous. • Pour réduire la circulation dans les corridors. • Pour éviter de retourner en salle de classe. • Au cas où certains ont des allergies, pour leur sécurité. • Pour éviter les longues attentes aux micro-ondes. • Pour des raisons de santé • Pour permettre à tous de dîner. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois remplacer mon dîner aux frais de mes parents. • Rappel : dîner à l'école est un privilège qui peut être retiré. • Je peux être retiré(e) de la cafétéria. • Je discute avec la direction (réflexion / conséquence). • Mes parents sont avisés.

<p>Récréations</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'entre et je sors à l'endroit désigné. • Je demande la permission à la surveillante avant d'entrer dans l'école. • Je reste dans la cour d'école. • Je m'éloigne de la boue et des flaques d'eau. • Je laisse la neige, la glace et les roches par terre. • Je mange ma collation à l'intérieur de l'école pendant la pause-santé. <p><i>L'intimidation n'est pas tolérée afin d'assurer un environnement sain.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité et celle des autres. • Pour éviter les blessures et les accidents. • Pour garder la cour d'école propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignant(e) et / ou la direction (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés.
<p>Retards et absences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis responsable, avec l'aide de mes parents, d'être à l'école à tous les jours. • Je présente à mon enseignante, une note signée par mon parent si je dois quitter l'école ou m'absenter. • Je me présente au bureau dès mon arrivée lorsque je suis en retard. <p><i>Le parent est responsable d'aviser l'école avant 9 h pour justifier l'absence ou le retard de son enfant afin d'assurer sa sécurité.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois reprendre le travail manqué. • Rappel • Je discute avec l'enseignant(e) et/ou la direction. • Mes parents sont avisés. • La direction avise la conseillère en assiduité du CSCNO.
<p>Circulation dans l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je marche calmement à la droite un derrière l'autre. • Je porte mes souliers intérieurs en tout temps. • Je baisse le ton. • Je cède le pas aux adultes dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents et les dérangements. • Pour démontrer la politesse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je reprends le trajet. • Je pratique la bonne démarche. • Je discute avec l'enseignant(e) et/ou la direction. (réflexion / conséquence)

Respect de soi

Responsabilités de l'élève	Raisons	Motifs d'aide
<p>Tenue vestimentaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je porte des vêtements propres, convenables et sécuritaires. • Je laisse les vêtements avec des signes ou des messages à caractères sexuels, violents ou qui parlent d'alcool ou de drogue à la maison. • Je laisse les vêtements de plage et le pantalon de pyjamas à la maison. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour démontrer le respect et la politesse. • Pour vivre dans un milieu propice à l'apprentissage. • Pour assurer ma sécurité. • Pour des raisons d'hygiène personnelle et de santé. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'école me fournit des vêtements convenables. • Je communique avec mes parents pour leur demander d'apporter des vêtements de rechange. • Rappel • Je discute avec l'enseignante et /ou la direction. • Mes parents sont avisés.

<ul style="list-style-type: none"> • Je ne porte pas uniquement des pantalons moulés (genre spandex ou « leggings »). • Je m'assure que le bord de ma robe ou jupe et mon pantalon court dépasse le bout de mes doigts d'environ 5 cm lorsque je suis debout. • Je porte un chandail ou une chemise qui peut laisser paraître le cou mais qui recouvre mes épaules, mon dos et mon ventre. • Je porte des bas en tout temps dans mes espadrilles d'intérieur sauf si je porte des sandales. • Je laisse ma casquette, chapeau ou tuque au vestiaire ou au casier lorsque je suis dans l'école. 		
<p>Bijoux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je porte mes boucles d'oreille aux oreilles seulement. • J'enlève tous les bijoux lors des activités physiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour respecter mon corps. • Pour être fier(e) de mon apparence. • Pour éviter les blessures. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignante ou la direction confisque l'objet qui est attaché ailleurs qu'à mes oreilles et il m'est remis à un temps convenable. • Rappel • Je discute avec l'enseignante et /ou la direction (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés.
<p>Éducation physique</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'attends le signal de l'enseignant(e) avant d'entrer dans le gymnase. • Je porte toujours des bas dans mes espadrilles. • Je porte toujours mon costume d'éducation physique pendant la leçon (6^e à la 8^e année) • Je laisse les cannettes à vaporiser et le parfum à la maison. • J'apporte un déodorant à bâton seulement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité. • Pour des raisons d'hygiène personnelle. • Pour respecter les gens ayant des allergies. • Pour garder mon environnement sain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • L'enseignant(e) ou la direction confisque la cannette ou le parfum. • Je discute avec l'enseignante ou la direction. • Mes parents sont avisés
<p>Travail scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je complète mes travaux et mes devoirs à temps. • Je mets en pratique de bonnes habitudes de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma réussite scolaire. • Pour éviter de déranger l'apprentissage des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignante et/ou la direction (réflexion / conséquence). • Mes parents sont avisés.

Respect des autres

Responsabilités de l'élève	Raisons	Motifs d'aide
<p>Langage et politesse</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'utilise aussi souvent que possible le langage de politesse. (<i>p.ex. merci, de rien, s'il vous plaît, excuse-moi, etc...</i>) • J'agis et je parle toujours avec le plus grand respect. • Je suis toujours poli(e) et mon langage est toujours approprié. • Je parle seulement en bien des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour démontrer le respect et la politesse. • Pour être respecté(e) et aimé(e) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignante et / ou la direction (réflexion / conséquence). • Mes parents sont avisés.
<p>Autorité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte toute personne qui circule sur les lieux scolaires (<i>p.ex. direction, enseignant(e)s, secrétaire, concierge, superviseure du dîner, éducateur(trice), bibliotechnicienne, suppléant(e), conducteur (trice) d'autobus, parents et autres ...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour démontrer du respect, de la politesse et du savoir-vivre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignante et /ou la direction (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés.
<p>Manifestations amoureuses</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'évite toute manifestation amoureuse sur la propriété de l'école, dans l'autobus ou pendant les activités organisées par l'école (<i>caresses, baisers, attouchements, ...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour démontrer du respect. • L'école est un milieu où ces gestes sont inacceptables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignant(e) / la direction. (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés.
<p>Manifestations de violence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reconnais que la violence physique telle que frapper, bousculer, lancer des roches ou des balles de neige et autres, est interdite. • Je reconnais que la violence verbale en paroles ou en gestes telle que taquiner, le taxage ou encourager toutes formes de violence est interdite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour encourager la non violence. • Pour respecter la règle d'or « Je fais aux autres ce que je veux que l'on me fasse. » 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je discute avec l'enseignant(e) et / ou la direction. (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés. • Voir la ligne de conduite du CSCNO
<p>Bicyclette, trottinette, patins à roues alignées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je marche à côté de ma bicyclette lorsque je suis sur le terrain de l'école. • Je porte un casque protecteur. • Je place ma bicyclette sous clé. • J'enlève mes patins à roues alignées à la porte d'entrée de l'école. • Je mets mes patins à roues alignées à la porte de sortie de l'école. • Je dois avoir une permission écrite si j'arrête de prendre l'autobus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les accidents. • Pour assurer ma sécurité et celle des autres. • Pour éviter le vol de ma bicyclette. • L'élève est entièrement responsable de sa bicyclette, sa trottinette ou ses patins à roues alignées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Je reprends le trajet dans la cour d'école en marchant à côté de ma bicyclette. • Mes parents sont avisés.

Respect du milieu

Responsabilités de l'élève	Raisons	Motifs d'aide
<p>Vandalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la propriété scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter les dépenses inutiles. • Pour garder mon milieu propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois nettoyer l'endroit ou réparer, remplacer ou rembourser l'objet. • Mes parents sont avisés.
<p>Propreté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je garde mon école propre autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. • Je mets toujours mes déchets dans la poubelle. • Je garde toujours le matériel scolaire propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour garder mon milieu sain et propre. • Pour respecter l'environnement. • Pour remettre le matériel scolaire en bon état. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois nettoyer l'environnement. • Je dois discuter avec l'enseignante et / ou la direction (réflexion / conséquence) • Mes parents sont avisés. • Je dois remplacer ou rembourser le matériel scolaire aux frais de mes parents.
<p>Gomme et graines de tournesol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laisse la gomme et les graines de tournesol à la maison. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour garder mon milieu scolaire propre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois jeter ma gomme ou mes graines de tournesol à la poubelle. • L'enseignante ou la direction confisque le produit. • Je discute avec l'enseignante ou la direction (réflexion / conséquence)
<p>Appareils et jeux électroniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laisse les caméras digitales ou vidéo à la maison. • Il est interdit d'utiliser le téléphone cellulaire, le MP3, l'IPod, ou autres appareils ou jeux électroniques pendant les heures de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour respecter le choix des parents qui choisissent que leur enfant ne soit pas photographe ou enregistrer. • Pour encourager la socialisation • Pour éviter le vol. <p><i>L'élève est entièrement responsable de ses appareils /jeux électroniques.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant(e) ou la direction confisque l'objet et il lui est remis à un moment convenable. • Mes parents sont avisés.
<p>Casier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je barre mon casier à tous les jours avec un cadenas fourni par l'école. • Je peux accrocher des photos, des miroirs en plastique ou des affiches appropriées à l'intérieur de mon casier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter le vol de mes effets personnels. • Pour respecter les valeurs d'une école catholique. • Je suis responsable de mes articles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • L'enseignante enlève les photos, miroir et/ou les affiches inappropriées.
<p>Levées de fonds</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je ne fais pas de levées de fonds personnelles à l'école. • 	<ul style="list-style-type: none"> • L'école est un lieu pour apprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel • Mes parents sont avisés.

<p>Autobus scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'obéis aux règlements d'autobus établis par le Consortium de services de transport aux élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour assurer ma sécurité et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voir la ligne de conduite du Consortium de services de transport aux élèves. (site Web)
--	---	---

Respect de la loi

Responsabilités de l'élève	Raisons	Motifs d'aide
<p>Cigarette, drogue et alcool</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je n'ai jamais, en ma possession, des cigarettes, des allumettes, un briquet, de l'alcool et/ou de la drogue illicite. • Il est interdit de consommer et/ou de vendre des cigarettes, de la drogue et /ou de l'alcool à l'école, sur la propriété de l'école, dans l'autobus ou pendant les activités organisées par l'école. <p><i>Il est interdit de fumer dans l'école, sur la propriété de l'école, dans l'autobus ou pendant les activités organisées par l'école.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • C'est illégal! • Je veux prendre soin de ma santé et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Voir la ligne de conduite du CSCNO.
<p>Objets jugés inacceptables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je laisse tout le matériel jugé inacceptable à la maison. (p.ex. <i>pointeur au laser, couteau, canif, fusil, épée – même le jouet, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour respecter la loi. • Pour assurer ma sécurité et celle des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant(e) ou la direction me confisque l'objet et il est remis à mon parent. • Voir la ligne de conduite du CSCNO

Intimidation

Afin de connaître du succès, un enfant doit se sentir à l'aise, accepté et en sécurité à l'école. Le personnel de l'école Ste-Thérèse s'occupe de maintenir un milieu scolaire positif, propice à l'apprentissage des élèves et à un enseignement efficace. **Pour ce faire, les élèves ont la responsabilité de rapporter tous les incidents qu'ils jugent inacceptables et/ou inappropriés afin de permettre aux adultes dans l'école de s'en occuper.** L'information donnée demeure toujours confidentielle. En plus, l'école est responsable de mettre sur pied des stratégies de prévention sur l'intimidation qui comprend :

- ✓ un enseignement sur la prévention de l'intimidation en l'intégrant à divers programmes;
- ✓ des attentes de comportements acceptables qui sont énoncées dans le code de vie;
- ✓ des habiletés à développer chez les élèves afin qu'ils deviennent des leaders positifs dans l'école et dans la communauté sur ceux dont des actes d'intimidation ont perturbés;
- ✓ des messages de prévention de l'intimidation.

Définition : un comportement répété, persistant et agressif envers une ou plusieurs personnes, qui a pour but de causer de la peur, de la détresse ou un préjudice corporel, ou de nuire à l'amour-propre, à l'estime de soi ou à la réputation. L'intimidation se produit dans un contexte de déséquilibre de pouvoirs réel ou perçu.

Bully : l'agresseur ou toutes personnes qui regardent et qui ne font rien pour arrêter la situation (le témoin).

Victime : la personne qui se fait intimider physiquement, verbalement, socialement ou de façon électronique.

Types d'intimidation :

Physique : frapper, bousculer, donner des coups de pied, cracher sur l'autre, battre, endommager, cacher ou voler la propriété d'autrui, entourer une personne, empêcher quelqu'un de passer ou de circuler.

Verbale : injurier, se moquer, taquiner méchamment, tourmenter, utiliser le sarcasme, humilier ou menacer, forcer quelqu'un à faire quelque chose contre son gré, extorsion.

Sociale : exclure une personne du groupe, propager des rumeurs, commérer, faire perdre la face à quelqu'un, faire prendre le blâme par quelqu'un d'autre, humilier en public, placer la personne dans une situation qui la ridiculise

Électronique : utiliser l'ordinateur, le courriel, le téléphone ou les messages texte ou photos par téléphone cellulaire pour menacer ou offenser quelqu'un.

Conseils à l'enfant qui subit l'intimidation :

- Fais semblant d'ignorer celui qui t'intimide et rapproche-toi d'un enseignant ou d'un éducateur.
- **Parle à une personne qui peut t'aider : tes parents, tes amis, ton enseignant, un éducateur, la direction, un entraîneur ou un autre adulte en qui tu as confiance.**
- **Envois un courriel à non_au_taxage@live.ca**
- Si tu as peur de parler seul à un adulte, demande à un ami de t'accompagner.
- Fréquente les endroits où tu te sens en sécurité.
- Reste près des personnes sur qui tu peux compter pour prendre ta défense.
- Prends un air confiant. Garde une posture droite, regarde la personne qui t'intimide et dis-lui clairement : "Arrête ça !"
- Reste calme et évite les réactions qui peuvent encourager les personnes qui ont recours à l'intimidation (p. ex., répandre des insultes, faire des gestes provocateurs, te battre, ...)
- Fais preuve d'humour. Par l'humour, tu fais croire à la personne qui t'intimide qu'elle ne peut pas t'atteindre.
- Selon le cas, tu as le droit de porter plainte à l'école ou même à la police avec l'aide de tes parents.
- Entoure-toi de personnes qui te valorisent et entreprends une activité sportive ou culturelle pour te faire de bons amis.

Conseils pour l'enfant témoin d'un acte d'intimidation :

- Dire "Arrête !" Interpose-toi et prends la défense de la personne à qui on fait du tort. Personne ne mérite d'être intimidé. Tu peux apporter ton aide en disant à la personne qui a recours à l'intimidation d'arrêter.
- En groupe, dire "Arrête !" Si c'est difficile pour toi de prendre seul la défense de la personne qui a subi l'intimidation, demande à un ami de le faire avec toi.
- Aide l'ami. Réconforte la personne à qui on a fait du tort et dis-lui que ce qui s'est passé n'était pas juste ou mérité.
- **Dire à un adulte. Si tu as peur de dire ou de faire quelque chose tout seul, demande à un adulte en qui tu as confiance de t'aider.**
- **Envois un courriel à non_au_taxage@live.ca**
- Aide l'enfant qui a subi l'intimidation en te montrant amical. Invite-le à participer à tes activités à l'école. Ceci lui permettra de se sentir moins seul.

Conseils pour le parent / tuteur :

- Explique à l'enfant l'importance de son rôle pour arrêter l'intimidation. Rappelle-lui de s'éloigner de tout incident d'intimidation.
- Explique à l'enfant de toujours garder en tête sa propre sécurité lorsqu'il est dans des situations d'intimidation et d'aller immédiatement chercher l'aide d'un adulte s'il se sent en danger.
- Rappelle-lui que l'intimidation ne se limite pas seulement à des coups, mais que l'intimidation émotive telle que les injures et l'isolement sont aussi blessants et doit être condamnés.
- Encourage l'enfant à apprendre à connaître les enfants renfermés, sans amis, qui sont proies de ceux qui ont recours à l'intimidation. Suggère-lui d'inviter ses amis à faire de même.
- Demande à l'enfant de relever le défi de faire circuler le plus rapidement possible la nouvelle que l'intimidation n'est pas "cool". Le message se répandra rapidement.
- Demande-lui de signaler à un adulte tout acte d'intimidation dont il est témoin. Insiste sur le fait que tu es là pour l'écouter.
- Félicite-le lorsqu'il vous approche pour parler de l'intimidation. Encourage-le à dire à ses amis de se confier eux aussi à un adulte en qui ils ont confiance.
- Communique immédiatement avec l'école lorsque l'enfant te signale un incident d'intimidation qui eut lieu dans la cour d'école ou sur l'autobus.