

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)
le mardi 7 juin 2022
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Marcel Legault	Conseiller scolaire

Absences motivées :

Josée Bisson	Conseillère scolaire
Réjeanne Dénomé	École des Affaires et coordonnatrice des programmes techniques d'éducation spécialisée, Collège Boréal
Mark Fraser	Boussole
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Suzanne Salituri	Présidente du conseil scolaire

Membres du personnel :

Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage
Chantal Lafleur	Directrice du service de l'enfance en difficulté
Michelle Cotnoir	Directrice du service de bien-être et inclusion

1. Adoption de l'ordre du jour

M. Marcel Legault propose, appuyé par M. André Crépeau, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 7 juin 2022 soit adopté tel que modifié.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 12 avril 2022

Reporté à la prochaine rencontre

3. Affaires découlant du procès-verbal

Sans objet

4. Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2022

→ Mme Lafleur présente le plan en format ébauche. Elle souligne les changements depuis l'année dernière. Il y a eu un total de 836 élèves identifiés par un CIPR et 323 élèves non-identifiés avec un PEI. Il y a eu une petite augmentation du pourcentage d'élèves avec anomalies multiples, de 28,3% à 31,5% et une augmentation d'élèves avec un PEI identifiés par un CIPR de 70,7% à 72,1%. Le pourcentage d'élèves du conseil identifiés par un CIPR demeure semblable de 13,1% à 13,9%.

Au palier secondaire 2 classes avec le programme d'habiletés à la vie adulte avec intégration (HVAI) à l'É.s.c. l'Horizon et à l'É.s. du Sacré-Cœur et 1 classe avec le programme d'habiletés à la vie adulte avec appui (HVAA) à l'É.s.c. l'Horizon pour les élèves ayant des anomalies multiples. Nous avons 1 élève inscrit au CCJL.

Julie Cull fait partie maintenant de l'équipe EED et est également membre en règle de l'Ordre des psychothérapeutes.

Les formations suivies par les membres de l'équipe EED et Bien-être et inclusion sont énumérées dans le plan.

La somme d'incidence spécialisée était celle de 2020-2021 plus 5%.

Le nouveau programme « Arrivée à l'école » facilite la transition des élèves autistes à l'entrée à la maternelle.

On demande s'il est possible de savoir si l'augmentation ou la diminution des pourcentages sont à cause des nouveaux élèves arrivés à la maternelle ou si ce sont des élèves qui nous appartiennent déjà qui ont récemment été identifiés. Chantal répond que cette analyse n'a pas été faite, mais qu'il est possible de le faire par l'entremise du Coffre.

Le plan sera acheminé aux membres afin de faire un vote par courriel pour accepter le plan et proposer la recommandation au conseil.

5. Priorités CCED 2022-2023

- Mme Lafleur présente le tableau des priorités pour l'année prochaine. Elle demande aux membres d'offrir leurs suggestions ou recommandations. Mme Lafleur présente également des idées pour des présentations pour l'an prochain.

6. Horaires des rencontres 2022-2023

- le mardi 11 octobre 2022
- le mardi 6 décembre 2022
- le mardi 7 février 2023
- le mardi 11 avril 2023
- le mardi 6 juin 2023

7. Autoévaluation du CCED

- Les membres recevront un courriel leur invitant de compléter l'autoévaluation du CCED.

8. Documents

- Priorités CCED 2022-2023 (ébauche)
- Plan annuel pour l'enfance en difficulté, juin 2022 (ébauche)

9. Prochaine rencontre

- Le mardi 11 octobre 2022

10. Levée de la séance

M. Marcel Legault propose la levée de séance, appuyée par Mme Sylvie Courchesne.

C. c. Stephen Simard, chef régional par intérim, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Services de l'éducation de l'enfance en difficulté