

Mon aventure... Ma réussite!

La transition au
SECONDAIRE



Mot de bienvenue et objectif du guide

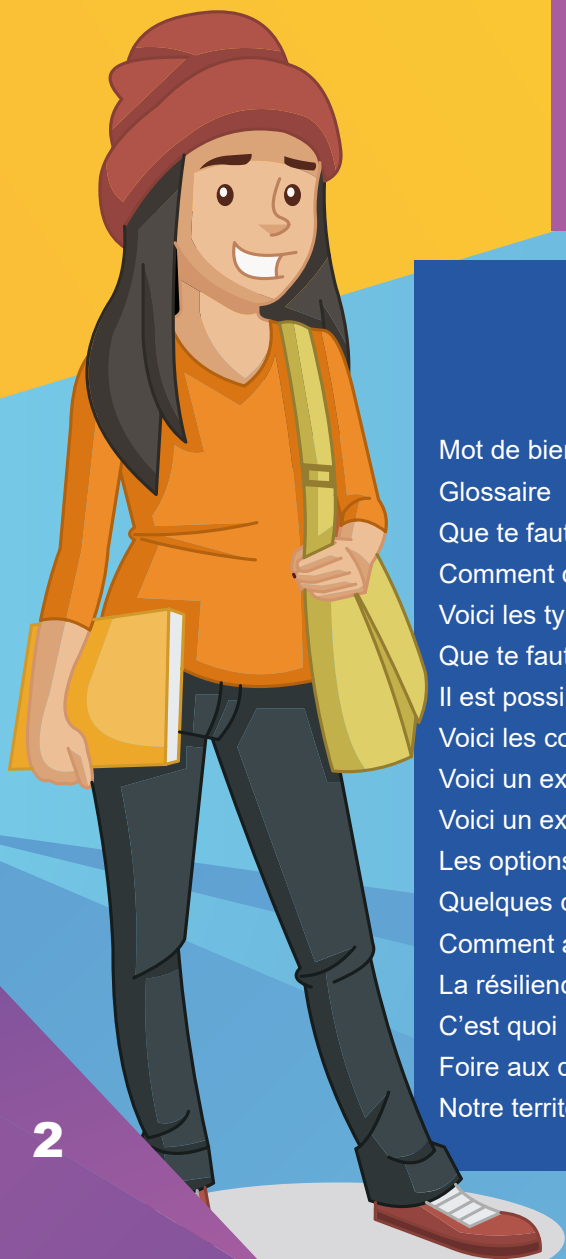


Tu te prépares à faire la transition au secondaire!

Cette étape semble sûrement excitante et tu dois avoir plein de questions. Tu retrouveras dans ce guide des informations pour t'aider à bien te préparer pour vivre de nouvelles expériences au secondaire. Pas certain à quoi ressemble un horaire au secondaire? Tu veux savoir les différences entre les types de cours? Nous sommes là pour répondre à tes questions et t'appuyer dans ces décisions qui te mèneront un jour à ta première destination postsecondaire. ***Ton aventure t'attend!***

Table des matières

Mot de bienvenue et objectif du guide	2
Glossaire	3
Que te faut-il pour obtenir ton diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)?	4
Comment choisir?	5
Voici les types de cours de 9 ^e et 10 ^e année	5
Que te faut-il pour obtenir ton certificat d'études secondaires de l'Ontario (CESO)?	5
Il est possible de suivre différents types de cours durant la même année scolaire.	6
Voici les cours obligatoires en 9 ^e année	7
Voici un exemple d'horaire si tu choisis une école à système semestriel.	8
Voici un exemple d'horaire si tu choisis une école à système trimestriel.	8
Les options de programmes que tu devrais considérer en 11 ^e et 12 ^e année	9
Quelques conseils pour te préparer à faire cette transition vers la 9 ^e année	10
Comment aider mon enfant à réussir?	11
La résilience chez les adolescents	12
C'est quoi un adolescent résilient?	12
Foire aux questions	13
Notre territoire et nos écoles	14





**Voici des
définitions qui
t'aideront à
tout comprendre!**

Glossaire

Crédit : Un crédit te sera accordé lorsque tu réussis avec une note de plus de 50 % un cours de 110 heures.

Cours obligatoire : Tu dois obtenir 18 crédits spécifiques afin de répondre aux exigences du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Cours optionnel : Parmi tes 30 crédits pour obtenir ton Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO), tu peux choisir 12 crédits selon tes intérêts.

DESO : Tu reçois le Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) après avoir complété les 30 crédits, les heures de service communautaire et le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL). Le DESO donne accès à toutes les destinations postsecondaires.

CESO : Tu reçois le Certificat d'études secondaires de l'Ontario (CESO) si tu quittes avant d'avoir reçu ton Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) après avoir complété 14 crédits et sur ta demande à l'âge de 18 ans. Le CESO ne donne pas accès directement aux études collégiales ou universitaires ni à l'apprentissage.

Filière : Un cheminement de cours qui te mène à une destination postsecondaire.

Itinéraire d'études : Un plan d'études établi pour toutes les années du secondaire et qui te mène à une première destination postsecondaire, que ce soit l'apprentissage, le collège, le marché du travail ou l'université.

TPM : Le Test provincial en mathématiques (TPM) mesure tes compétences en numératie que tu es censé avoir acquises à la fin de ta 9^e année. L'obtention de ton DESO n'est pas assujettie à la réussite de ce test.

TPCL : Le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) en 10^e année mesure les compétences en littératie que tu es censé avoir acquises dans toutes les matières jusqu'à la fin de ta 9^e année, selon le curriculum de l'Ontario. Ce test/cours doit être réussi pour obtenir ton DESO.

Cours préalable : Un cours que tu dois suivre avant de prendre un autre cours la prochaine année.

Relevé de notes : Le Relevé de notes de l'Ontario (RNO) trace un profil complet de ton rendement au secondaire. On tiendra à jour le relevé en y consignnant, au fur et à mesure, tous les renseignements pertinents se rapportant à ton rendement et aux conditions d'obtention du diplôme.

Heures de service communautaire : Tu dois effectuer 40 heures consacrées à des activités communautaires pour obtenir ton DESO. Ton conseiller ou ta conseillère en orientation pourra te donner plus de détails et t'expliquer les étapes avant que tu débutes.

PANA : Le Programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) aide les élèves qui arrivent de l'étranger, qui sont récemment installés en Ontario et qui ne peuvent suivre immédiatement le programme d'études ordinaire pour des raisons linguistiques, culturelles ou d'ordre scolaire. Ce programme vise le développement de compétences en vue d'une transition rapide au programme d'études ordinaire.

PEI : Le plan d'enseignement individualisé (PEI) comprend les objectifs précis fixés pour l'élève en matière d'éducation, ainsi que les grandes lignes du programme d'enseignement et des services à l'enfance en difficulté dont il bénéficiera. Le plan est fondé sur une évaluation globale des points forts et des besoins de l'élève qui ont une incidence sur la capacité de l'élève d'apprendre et de démontrer son apprentissage. Le PEI est un instrument de responsabilisation pour l'élève, ses parents et toute autre personne qui est chargée d'aider l'élève à répondre à ses attentes d'apprentissage pour atteindre ses buts, alors que l'élève progresse à chaque étape du curriculum de l'Ontario.

Cours d'apprentissage en ligne : Un cours qui repose entièrement sur la communication entre l'élève et l'enseignant par Internet ou une autre plateforme numérique. Tu n'es pas présent auprès de tes pairs ou de ton enseignant du cours dans l'école. Tu recevras du soutien d'un enseignant de ton école.

Que te faut-il pour obtenir ton diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)?

19 crédits obligatoires

- 4 crédits en Français
- 3 crédits en Mathématiques
- 2 crédits en Sciences
- 1 crédit en English
- 1 crédit en Histoire du Canada
- 1 crédit en Géographie du Canada
- 1 crédit en Éducation artistique
- 1 crédit en Éducation physique et santé
- 1 crédit en Éducation technologique
- 0,5 crédit en Exploration de carrière
- 0,5 crédit en Éducation à la citoyenneté

Plus **1 crédit supplémentaire** dans chacun des groupes suivants :

GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
• Français • English • Langues autochtones • Sciences humaines et sociales • Études canadiennes et mondiales • Orientation et formation au cheminement de carrière • Éducation coopérative • Études sur les Premières Nations, les Métis et les Inuits • Langue des signes québécoise langue seconde	• Éducation physique et santé • Éducation artistique • Affaires et commerce • English • Éducation coopérative • Langue des signes québécoise langue seconde	• English • Langues classiques et internationales • Sciences (11^e ou 12^e année) • Éducation technologique • Éducation coopérative • Études informatiques • Langue des signes québécoise langue seconde

11 crédits optionnels dont l'équivalent d'un (1) crédit en enseignement religieux

Satisfaire à l'exigence en matière de compétences linguistiques (**TPCL**)

Effectuer **40 heures** de service communautaire

Cumuler 2 crédits d'apprentissage en ligne parmi les 30 crédits obligatoires et optionnels


 +
 
 +
 
 +
 
 =
 

Que te faut-il pour obtenir ton certificat d'études secondaires de l'Ontario (CESO)?

Comment choisir?

- 7 crédits obligatoires
- 2 crédits en Français
- 1 crédit en Géographie du Canada ou en Histoire du Canada
- 1 crédit en Mathématiques
- 1 crédit en Sciences
- 1 crédit en Éducation physique et santé
- 1 crédit en Éducation artistique ou en Éducation technologique
- 7 crédits optionnels dont un de ces cours en Enseignement religieux

Voici les types de cours de 9^e et 10^e année

Cours théoriques (D)

Tu accrois tes connaissances et tes compétences en mettant l'accent sur les applications théoriques et abstraites des concepts essentiels (p. ex., lire un récit et répondre à des questions). Ces cours mènent aux cours précollégiaux (C), préuniversitaires (U) et aux cours précollégiaux/préuniversitaires (M) de 11^e et 12^e année.

Cours appliqués (P)

Tu accrois tes connaissances et tes compétences en mettant l'accent sur les applications pratiques et concrètes des concepts essentiels (p. ex., construire un tableau périodique). Ces cours mènent aux cours précollégiaux (C) et aux cours précollégiaux/préuniversitaires (M) de 11^e et 12^e année.

Cours ouverts (O)

Tu reçois une éducation de base dans un cours d'intérêt en préparation aux cours de 11^e et 12^e année. Ces cours sont disponibles de la 9^e à la 12^e année et font partie de ton parcours secondaire.

Cours à l'échelon local (L)

La matière est présentée de façon fractionnée, marquée d'un temps pour vérifier la compréhension et tu es un participant actif dans ton apprentissage (p. ex., calcul selon un budget et activité concrète de cuisson). Tu reçois plus de soutien avec le modelage, l'explication et la pratique guidée pour bâtir ta capacité afin de pouvoir suivre les cours de la filière appliqué ou préemploi ainsi que favoriser l'obtention du Diplôme d'études secondaires ou du Certificat d'études secondaires. Ces cours mènent aux cours préemploi (E) en 11^e et 12^e année.

Cours composés d'attentes différentes (K)

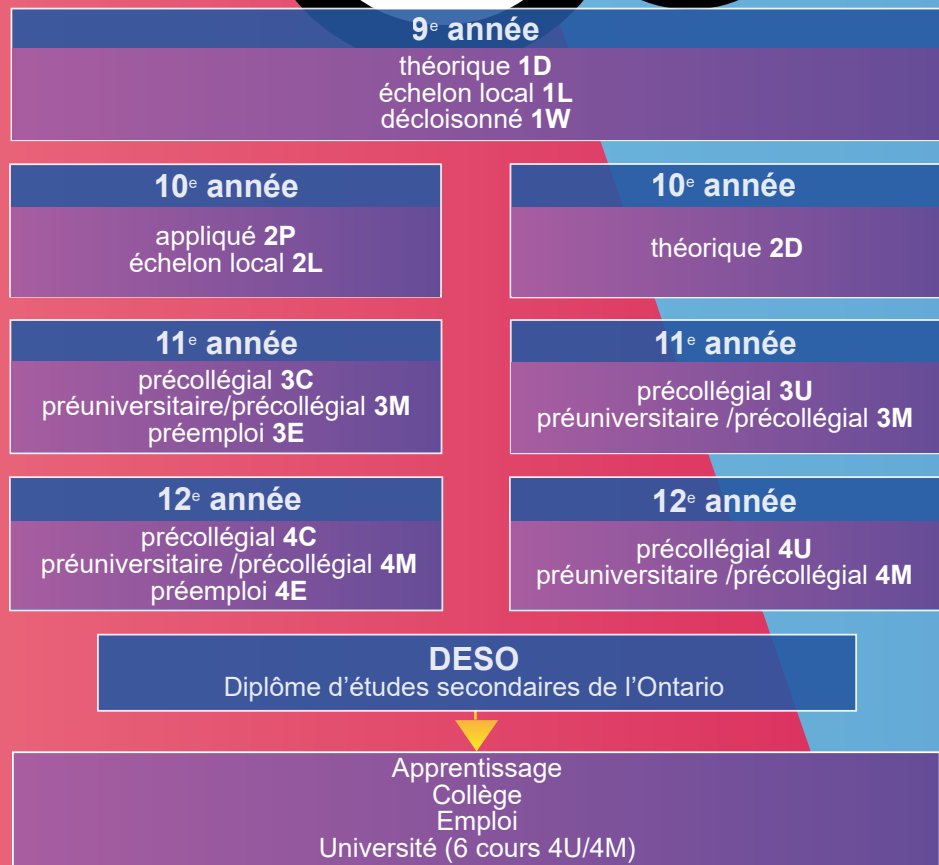
Ces cours individualisés ne donnant pas droit à des crédits sont composés d'attentes différentes telles que consignées dans le plan d'enseignement individualisé de l'élève. Un accent particulier est apporté sur les exigences de la vie quotidienne.

Cours décroisonnés (W)

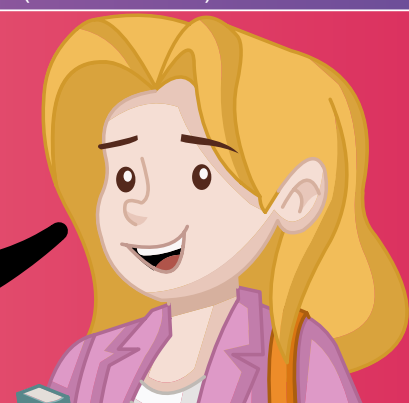
Les cours décroisonnés répondent aux besoins de tous les élèves ce qui leur permettront de bénéficier de toutes les options possibles quant à leur parcours scolaire. Le décroisonnement gardera les diverses options de choix de cours accessibles et aidera tous les élèves à se préparer aux cours des dernières années du secondaire. Ils seront donc en mesure de poursuivre les études postsecondaires de leur choix (programme d'apprentissage, marché du travail, collège ou université).



**Il est possible de
suivre différents types
de cours durant la
même année scolaire.**



**Tu changes
de destination
postsecondaire?
Pas de
problème!**



Tu peux faire un rendez-vous avec le conseiller ou la conseillère en orientation pour discuter de tes objectifs et examiner les parcours potentiels pour te mener à ta première destination postsecondaire. De la 10^e à la 12^e année, tu peux t'inscrire à des cours en ligne ou demander des modifications à ton horaire afin d'obtenir les préalables nécessaires pour changer de type de cours dans une matière donnée.

Sais-tu comment lire un code de cours?



MTH

Les trois premiers caractères indiquent la matière.

1

Le quatrième caractère du code renvoie à l'année d'études du cours.

- 1 – 9^e année
- 2 – 10^e année
- 3 – 11^e année
- 4 – 12^e année

W

Le cinquième caractère du code renvoie à la catégorie du cours.

- D – Théorique
- P – Appliqué
- L – Cours élaboré à échelon local
- O – Ouvert
- U – Préuniversitaire
- M – Préuniversitaire/précollégial
- C – Précollégial
- E – Préemploi
- W – Décloisonné

A

Le sixième caractère est à l'usage interne de l'école.

MTH 1WA

Voici les cours obligatoires en 9^e année

- Français
- English
- Géographie du Canada
- Mathématiques
- Sciences
- Éducation physique
- Enseignement religieux

**Voici un exemple
d'horaire si tu choisis
une école à
système semestriel.**

Nom de l'école : ÉSC l'Horizon
Classe-foyer : local 328

Nom de l'élève : Dylan
Année : 9^e

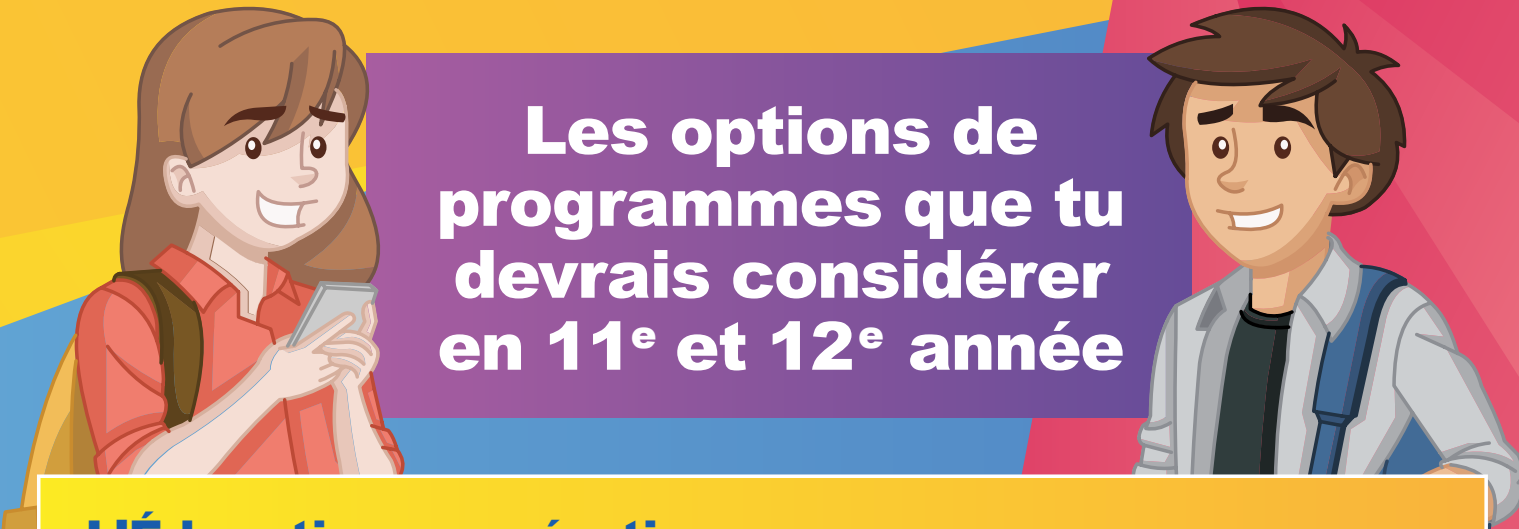
	1 ^{er} semestre (septembre à janvier)	2 ^e semestre (février à juin)
8 h 30 à 9 h 45	Période A : FRL1W Mme Gauthier Local 328 (75 minutes)	Période A : EAE1D Mme Huot Local 204 (75 minutes)
9 h 49 à 11 h 04	Période B : SNC1W M. Lalonde Local 105 (75 minutes)	Période B : MTH1W Mme Gravelle Local 207 (75 minutes)
11 h 04 à 11 h 44	Dîner (40 minutes)	Dîner (40 minutes)
11 h 48 à 13 h 03	Période C : HRE1O M. Godin Local 328 (75 minutes)	Période C : CGC1D Mme Pilon Local 405 (75 minutes)
13 h 07 à 14 h 22	Période D : PPL1O Mme Bertrand Gymnase (75 minutes)	Période D : TIJ1O M. Patenaude Atelier – local 103 (75 minutes)

**Voici un exemple d'horaire
si tu choisis une école à
système trimestriel.**

Nom : Mélanie
Année : 9^e

Nom de l'école : Collège Notre-Dame
Classe-foyer : FRA1D

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Période 1 75 mins 8 h 20 - 9 h 35	MTH1WN-01 M. Makela Local 205	ASM2ON-01 S. Lapensée Local 214	PPL1ON-02 J. DiMaio Gym	EAE1DN-03 D. Desrochers Local 305
Période 2 75 mins 9 h 40 - 10 h 55	PPL1ON-02 J. DiMaio Gym	EAE1DN-03 D. Desrochers Local 305	MTH1WN-01 M. Makela Local 205	ASM2ON-01 S. Lapensée Local 214
11 h 00 - 11 h 40	Dîner (40 minutes)			
Période 3 75 mins 11 h 45 - 13 h 00	SNC1WN-03 N. Pelletier Local 311	GCC1DN-02 N. Charbonneau Local 207	FRL1WN-01 M. Gauthier Local 205	HRF3ON-02 R. Dupuis Local 204
Période 4 75 mins 13 h 05 - 14 h 20	FRL1WN-01 M. Gauthier Local 205	HRF3ON-02 R. Dupuis Local 204	SNC1WN-03 N. Pelletier Local 311	GCC1DN-02 N. Charbonneau Local 207
14 h 20	Fin de journée			



Les options de programmes que tu devrais considérer en 11^e et 12^e année

L'Éducation coopérative

Tous les élèves sont admissibles à un cours d'Éducation coopérative durant le processus de choix de cours. Ce programme te permet d'obtenir des crédits au secondaire tout en participant à un stage de travail. Tu peux compter 2 crédits parmi tes crédits obligatoires et il n'y a aucune limite quant au nombre de crédits facultatifs. Tu exploreras un cheminement de carrière possible en développant des compétences essentielles et des habitudes de travail.

Le programme PAJO

Les élèves de la 11^e et 12^e année qui s'inscrivent au programme d'Éducation coopérative et qui font un stage de travail dans un métier spécialisé participent au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO). Tu accumules des crédits en Éducation coopérative envers ton diplôme et tu as la possibilité d'être inscrit officiellement comme apprenti durant tes études secondaires! Ceci te permettra de terminer plus tôt ta formation en vue de devenir un travailleur qualifié.

La Majeure haute spécialisation

La Majeure te permettra de te concentrer sur un cheminement de carrière compatible avec tes compétences et tes intérêts, dans un secteur d'industrie spécifique, tout en répondant aux exigences du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Tu complèteras 8 à 10 crédits en 11^e et 12^e année, y compris 4 crédits spécialisés dans le domaine de la Majeure disponible à ton école. De plus, tu obtiendras 2 crédits en Éducation coopérative, des certifications reconnues par l'industrie et des expériences d'anticipation dans le domaine. À l'obtention de ton diplôme, le sceau de la MHS y sera apposé te servant de preuve officielle de réussite en plus du Relevé sur lequel seront précisées tes réalisations!

Les cours à double reconnaissance de crédits

Ces cours collégiaux te sont disponibles si tu as accumulé 22 crédits, tu es intéressé au programme et ta participation est recommandée par l'équipe de la réussite de ton école. Il existe une gamme de cours tels que l'électricité et le soudage qui te donne droit à un crédit secondaire et un crédit envers un certificat ou un diplôme collégial ou encore, envers une attestation d'apprentissage de Niveau 1. **Tu cherches de l'aide à planifier ton choix de carrière?** Consulte ton conseiller en orientation pour connaître les cours offerts à ton école secondaire.

Quelques conseils pour te préparer à faire cette transition vers la 9^e année

- ✓ Participe activement aux journées d'accueil organisées par les écoles secondaires pour les élèves de la 8^e année.
- ✓ Rends-toi avec tes parents ou tuteurs aux soirées portes ouvertes des écoles secondaires et pose plein de questions!
- ✓ Discute avec tes enseignants, tes parents et les conseillers en orientation des écoles secondaires pour faire tes choix de cours.
- ✓ Informe-toi au sujet des heures de service communautaire. Tu peux débiter à l'été avant ta 9^e année.
- ✓ Continue à développer tes habitudes de travail et tes habiletés d'apprentissage. Elles sont essentielles à ta réussite et ton avenir!
- ✓ Continue de persévérer dans tes cours de 8^e année pour acquérir les concepts qui te serviront de base pour tes cours au secondaire.
- ✓ Complète tes devoirs, utilise un agenda pour respecter les échéanciers et explore de nouveaux trucs pour faire de l'étude.
- ✓ Pratique-toi à prendre des notes. C'est une habileté que tu utiliseras toute ta vie!
- ✓ Prends bien soin de toi-même! Assure-toi d'avoir beaucoup de sommeil, une alimentation saine et fait de l'activité physique. C'est bon pour ton corps ET ton cerveau!
- ✓ Limite les distractions numériques. Savais-tu que trop de temps à l'écran affecte ta concentration et ta mémoire?
- ✓ Développe des relations saines avec tes enseignants et tes amis. C'est une excellente façon de limiter le stress et d'éviter les situations qui causent beaucoup d'anxiété.
- ✓ En début d'année, participe aux activités d'accueil de ton école secondaire. Tu rencontreras de nouveaux amis et tu te familiariseras avec l'école et la routine.
- ✓ Fixe-toi des buts à court et à long terme et n'aie pas peur de les ajuster selon les intérêts que tu développes et tes expériences. Utilise les quatre grandes questions pour te guider.



1 Corinthiens 15 : 58

Ainsi, mes frères bien-aimés, soyez fermes, soyez inébranlables, prenez une part toujours plus active à l'œuvre du Seigneur, car vous savez que, dans le Seigneur, la peine que vous vous donnez n'est pas perdue.

L'ASSIDUITÉ : il est important que votre enfant arrive à temps tous les jours et suive tous ses cours de façon régulière.

L'ORGANISATION : encourager votre enfant à utiliser un agenda pour gérer son temps, tenir compte de ses travaux et ses dates d'échéance et se préparer aux tâches d'évaluation. Il ou elle doit aussi garder le contenu de ses cahiers et cartables en ordre.

LA REMISE DE TRAVAUX ET LES DEVOIRS :

encourager et appuyer votre enfant à faire ses devoirs et compléter ses travaux. Aménagez un coin de travail afin de faciliter l'accomplissement des devoirs et l'étude à la maison.

- Vérifier fréquemment le Portail des parents pour les communications de l'école.
- S'assurer de bien lire les documents remis à votre enfant en début de la 9^e année pour bien connaître les directives reliées aux absences, les procédures pour l'arrivée et le départ, les heures de classe, etc. Ces informations sont aussi partagées dans le Portail des parents.
- Consulter régulièrement le calendrier de l'école pour connaître les dates des activités.
- Toujours poser des questions et s'intéresser à son succès! Lorsque certains défis se présentent, n'hésitez pas de communiquer avec l'école pour discuter de sa réussite.
- Encourager fréquemment votre enfant à développer ses habiletés d'apprentissage et habitudes de travail, car ces compétences sont essentielles à sa réussite et son avenir.
- Participer aux soirées organisées pour les rencontres des enseignants et des parents/tuteurs. C'est une excellente façon de démontrer à votre enfant que sa réussite à l'école est importante.
- Lorsque l'occasion se présente, contribuez de votre temps aux activités de l'école et n'hésitez pas de devenir membre du Conseil d'école catholique.
- Aider votre enfant à bien équilibrer le temps consacré à ses études et aux activités récréatives.
- Encourager votre enfant à consulter son Portail élève tous les jours.

**Comment
aider mon
enfant à
réussir?**

Quelques signes que mon enfant éprouve des défis

- Le bulletin de mon enfant démontre plus d'absences qu'à ce que je m'attendais.
- Mon enfant n'utilise pas son agenda.
- Son cartable est en désordre et ses notes semblent incomplètes.
- Mon enfant dit souvent ne pas avoir de travaux à terminer ou des devoirs.



La résilience chez les adolescents

C'est quoi un adolescent résilient?

C'est un enfant qui a la capacité de surmonter de manière positive les défis présentés par la vie, un ado qui apprend à se remettre d'une situation déboussolante et stressante. Comment faire pour devenir un ado résilient et faire mon chemin dans la vie?

Je dois...

- M'entourer de gens qui représentent des relations de soutien (famille, amis, enseignants, entraîneurs).
- Utiliser des stratégies pour supporter et combattre le stress (avoir une bonne alimentation, faire de l'exercice physique, avoir suffisamment d'heures de sommeil, exercer ma foi).
- Être optimiste malgré les défis (semer la positivité!).
- Comprendre les émotions que je ressens et les exprimer de façon constructive (être empathique et aimable envers les autres).
- Développer des habitudes de vie (faire de la cuisson et de la lessive, tenir un horaire, faire un budget) pour améliorer ma confiance.

Avec le **soutien des adultes** qui les entourent, les jeunes peuvent **survivre l'adolescence!**

Appuyons-les à **développer leur résilience** pour qu'ils soient **prêts à prendre leur place** et faire leur **chemin dans la vie**.

Foire aux questions

Comment choisir mon école?

Pense premièrement à tes intérêts, tes besoins et ce qui est le plus important pour toi. Une fois que tu as une meilleure idée de ton école idéale, rends-toi aux soirées portes ouvertes avec tes parents ou tuteurs et informe-toi sur les services aux élèves, les activités scolaires et parascolaires, la vie étudiante et les programmes disponibles. Prends le temps de rencontrer le personnel et de visiter l'édifice pour bien percevoir l'atmosphère. N'hésite pas de communiquer avec les écoles secondaires si tu cherches d'autres renseignements.

Est-ce que mon enfant sera suivi de près autant au secondaire qu'à l'élémentaire?

Oui. Chaque école secondaire a une équipe de la réussite qui travaille en collaboration avec le personnel de l'école afin d'aider les élèves qui ont de la difficulté à suivre le programme de l'école pour des raisons variées. Soyez rassurés que chaque enseignante et enseignant est en étroite communication avec l'équipe de l'école. De plus, le Conseil scolaire a élaboré un processus pour échanger des renseignements sur les élèves entre les paliers élémentaire et secondaire afin de faciliter cette transition importante.

Qu'est-ce que le décroïsonnement signifie pour mon enfant identifié comme ayant des besoins particuliers? Quelles ressources ou aides lui seront offertes?

La recherche montre clairement que les élèves bénéficient grandement d'apprendre dans un milieu où ils sont entourés de leurs paires de toutes capacités et intérêts. Un cours commun leur offrira plus de possibilités de carrière authentique dans tous les itinéraires d'études. Votre enfant recevra le même soutien et aura accès à toutes les ressources.

Ma fille veut devenir électricienne industrielle. Quelle filière devrait-elle entreprendre?

Votre fille peut s'inscrire à la filière précollégiale, une fois rendue en 11^e année. Elle pourrait également s'inscrire à un cours en Éducation technologique et à un cours de Mathématiques de la technologie, car les mathématiques sont très importantes dans ce domaine. De plus, il serait avantageux pour elle de participer au Programme d'apprentissage pour des jeunes de l'Ontario (PAJO) puisque c'est un métier spécialisé.

Mon fils s'intéresse à l'informatique et aux arts, mais n'a pas encore décidé sa destination postsecondaire.

Qu'est-ce qu'il devrait considérer durant son secondaire pour continuer à explorer davantage?

Durant ses 4 années de secondaire, il pourra explorer des cours en Études informatiques et Études artistiques en plus de vivre des activités d'apprentissage par l'expérience reliées à ces domaines (parrainage/jumelage, etc...). Certainement, un stage d'Éducation coopérative en 11^e ou 12^e année lui permettra « d'essayer » une profession qui l'intéresse et de faire un choix éclairé et réaliste de ses projets d'avenir. Certaines opportunités lui sont aussi disponibles via les cours en ligne et possiblement les cours à double reconnaissance de crédit. Son conseiller en orientation pourra l'appuyer à choisir des cours pour un horaire individualisé bien équilibré.

J'ai des connaissances limitées en anglais et je m'inquiète de ne pas pouvoir suivre les cours d'English.

Les cours d'anglais pour débutants pourraient répondre à tes besoins. Ces cours sont conçus pour que tu puisses développer une compétence de base et t'amener à intégrer le programme ordinaire d'anglais le plus rapidement possible. Tu peux remplacer le crédit obligatoire d'English par un crédit d'anglais pour débutant.

Mon enfant a un PEI. Lui sera-t-il possible de continuer à en bénéficier au secondaire?

Oui, absolument! Si votre enfant a des besoins particuliers qui nécessitent un placement suite à des recommandations du Comité d'identification, de révision et de placement (CIPR), il recevra les services de l'Enfance en difficulté de son école secondaire qui définira avec votre enfant, ses attentes d'apprentissage particulières et décrira dans le PEI les moyens personnalisés d'y répondre. Il est également possible d'offrir du soutien à l'élève qui profiterait du programme mais qui n'a pas été identifié par le CIPR.

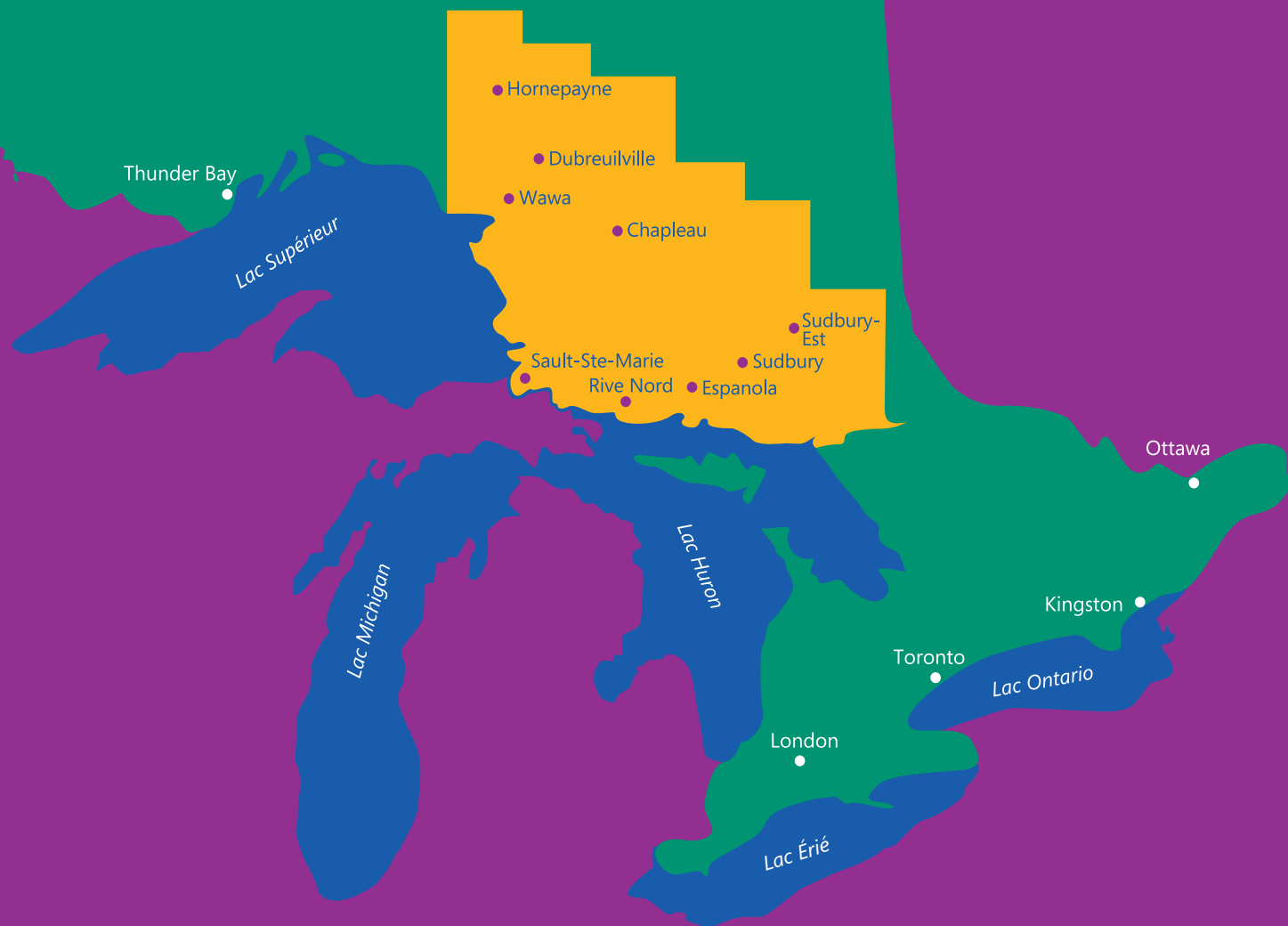
Ma fille veut s'inscrire à des cours du type appliqué, mais je m'inquiète qu'elle ne pourra pas aller à l'université plus tard si elle change de destination. Elle se ferme des portes?

Non. Les collèges et les universités s'engagent de plus en plus à offrir ce qu'on appelle des ententes d'articulation pour augmenter l'accès aux divers programmes et améliorer le transfert de crédits d'un programme ou d'un diplôme académique. Ceci veut dire qu'elle s'inscrirait dans un collège pour ses premières années d'étude et ferait le transfert au programme universitaire par la suite. C'est ce que l'on appelle un 2 + 2 (2 ans au collège et 2 ans à l'université) ou un 2 + 3 (2 ans au collège et 3 ans à l'université). La combinaison d'un diplôme collégial et d'un baccalauréat universitaire lui donnera un avantage concurrentiel sur le marché du travail ayant été exposé durant ses études aux composantes plus expérientielles ainsi que théoriques. Les informations reliées aux ententes d'articulation et le processus de transfert peuvent être retrouvés sur les sites web de chaque institution postsecondaire. Un processus existe aussi pour l'étudiant qui s'inscrit premièrement à l'université et désire faire le transfert à un collège.

Notre famille est nouvellement arrivée au Canada depuis un an et ma fille reçoit du soutien éducationnel et émotionnel depuis son inscription en 8^e année. Elle suit aussi les attentes du Programme d'appui pour les nouveaux arrivants (PANA). Je m'inquiète que ses enseignants au secondaire n'aient pas l'information nécessaire pour qu'elle continue à progresser.

Le Conseil scolaire a élaboré un processus d'accompagnement pour les élèves nouveaux arrivants. Celui-ci permet l'accès d'information afin d'assurer une bonne transition au secondaire et aussi permettre une continuité de services, quels que soient les besoins de votre enfant. Ces informations sont partagées avec les membres du personnel concerné, tels que les titulaires de classe, les conseillers en orientation, les enseignants de la réussite et la direction de l'école. De plus, l'équipe de la réussite collabore activement avec le personnel afin d'aider tous les élèves de l'école.

ONTARIO



CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE NOUVELON

201, rue Jogues
Sudbury ON P3C 5L7
705 673-5626 | 1 800 259-5567

ÉCOLES SECONDAIRES (*District de Sudbury et Manitoulin*)

É.s.c. Champlain	CHELMSORD	705 855-9046
É.s.c. La Renaissance	ESPANOLA	705 869-3530
Carrefour Options+	SUDBURY	705 525-0110
Collège Notre-Dame	SUDBURY	705 674-7484
É.s. du Sacré-Coeur	SUDBURY	705 566-5511
É.s.c. l'Horizon	VAL CARON	705 897-2503

ÉCOLES SECONDAIRES (*District d'Algoma*)

É.s.c. Jeunesse-Nord	BLIND RIVER	705 356-1688
É.s.c. Trillium	CHAPLEAU	705 864-1211
É.s. Notre-Dame-du-Sault	SAULT-STE-MARIE	705 945-5520
É.s. Saint-Joseph	WAWA	705 856-2003