

RAPPORT ANNUEL

2020-2021



PROFIL

Le **Conseil scolaire catholique Nouvelon**, un des plus grands conseils scolaires de langue française en Ontario, réunit quelque 6 600 élèves répartis dans 37 lieux d'enseignement dont 27 écoles élémentaires, 9 écoles secondaires et 1 centre d'éducation aux adultes. La superficie du territoire s'étend sur au-delà de 19,226 km et englobe les comtés de Chapleau, Dubreuilville, Espanola, Grand Sudbury, Hornepayne, Michipicoten, Rive Nord, Sault-Ste-Marie et la région de Sudbury Est.



Nous croyons que chaque élève :

- est enfant de Dieu, chacun avec ses talents particuliers et ses propres intérêts;
- réussit selon son plein potentiel lorsqu'il se sent compris, aimé et valorisé;
- apprend à son propre rythme et réussit lorsque nous lui fournissons les ressources, le temps et l'appui nécessaire; et
- développe son identité à l'aide de référents et d'activités spirituels et culturels ajoutés à la vie scolaire.

Nous croyons que chaque employé :

- est enfant de Dieu, chacun avec ses talents particuliers; et
- réussit lorsqu'il se sent compris, aimé et valorisé.

Nous croyons que chaque école est un milieu écoresponsable :

- sain et sécuritaire;
- inclusif et imprégné des valeurs catholiques qui est ouvert sur le monde et sa diversité;
- où il fait bon vivre et apprendre en français;
- qui permet à chaque élève de développer les compétences et les habiletés essentielles;
- où règne un climat de confiance fondé sur les relations positives; et
- de socialisation, de rencontres, d'échanges et de collaboration pour les élèves, les membres du personnel, les familles et la communauté.

LES TROIS PILIERS DU PLAN STRATÉGIQUE PLURIANNUEL DU CSC NOUVELON



Notre engagement envers les piliers de notre communauté scolaire

ÉLÈVE

Au CSC Nouvelon, chaque élève développe ses compétences et ses habiletés afin de devenir un élève francophone, catholique, résilient et engagé. Le CSC Nouvelon s'engage à ce que chaque élève :

- cultive sa fierté francophone et catholique;
- acquiert les habitudes et les compétences nécessaires du XXI^e siècle;
- développe un sentiment d'engagement et de contribution envers son bien-être et sa réussite; et
- améliore de façon continue son rendement scolaire.

EMPLOYÉ

Au CSC Nouvelon, chaque employé s'engage dans l'exercice de ses fonctions à contribuer à l'épanouissement des élèves et à la vitalité des écoles. Le CSC Nouvelon s'engage à ce que chaque employé :

- s'enracine dans la culture francophone et la foi chrétienne; et
- développe un sentiment d'engagement et de contribution envers la réussite des élèves, son travail, son bien-être et la vitalité des écoles.

ÉCOLE

Au CSC Nouvelon, les élèves, parents, employés et partenaires ont accès à des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires centrés sur le Christ. Le CSC Nouvelon s'engage à :

- maintenir des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires;
- renforcer les liens avec les paroisses et les communautés;
- favoriser le leadership communautaire des élèves; et
- assurer la vitalité et le rayonnement des écoles.

THÈME DE L'ANNÉE 2020-2021



Nous souhaitons à
nos élèves, nos familles et
notre personnel une
Semaine de
l'éducation catholique
remplie d'espoir et
de solidarité.



Mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier

C'est avec une grande fierté que je présente le rapport annuel 2020-2021 du Conseil scolaire catholique Nouvelon. Je tiens à remercier les membres de la table politique qui sont fidèles à la mission, la vision, les croyances et les vertus du Conseil en tant que défenseurs de l'éducation catholique de langue française.

Malgré la pandémie de la COVID-19 qui perdure, l'année scolaire 2020-2021 fut marquée par de nombreuses réalisations. Sources d'inspiration, les élèves et les employés ont fait preuve d'une grande créativité et d'ingéniosité.

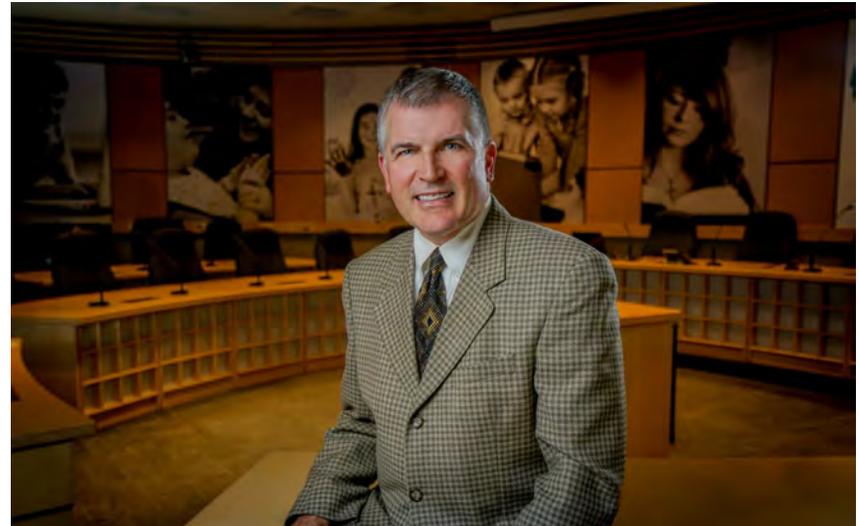
Les écoles du CSC Nouvelon ont déployé des efforts concrets pour continuer à offrir une éducation catholique de langue française de qualité aux élèves par le biais de l'apprentissage en présentiel et en virtuel. Dans ce contexte, elles ont fait preuve d'espoir et de résilience.

Sous la thématique annuelle « Cultiver l'espérance », les écoles ont favorisé des activités visant à faire croître la fierté d'appartenance à la langue et la culture francophone ainsi que la foi catholique. De plus, elles ont privilégié la technologie de fine pointe pour permettre aux élèves d'acquérir les compétences globales, les habitudes et les habiletés du XXI^e siècle.

Nous sommes engagés à appuyer chaque élève, de la petite enfance à la 12^e année, et à les propulser vers l'atteinte de ses plus hautes aspirations. Nous privilégions une vision de bien-être où chaque élève se sent compris, aimé et valorisé. Nous sommes fiers de notre taux de diplomation de 91,6 % qui représente l'un des meilleurs taux en province et le plus élevé des districts de Sudbury et d'Algoma. Voilà la vision du CSC Nouvelon : *Des élèves épanouis fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société.*

Encore cette année, la priorité du CSC Nouvelon demeure la sécurité et le bien-être des élèves et des employés. Des efforts considérables furent déployés rapidement en vue de la transition en douceur vers la réouverture des écoles du CSC Nouvelon, des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires centrés sur le Christ.

Paul E. Henry, OSTJ, CD, EAO, M.Éd., ECCM



Nouveauté au sein de l'équipe des cadres supérieurs

Nomination à la suite d'une retraite

Mme Maryse Barrette (gauche) a débuté un nouveau chapitre de sa carrière à titre de surintendante d'affaires et de finances à compter de mars 2021. Elle a amorcé sa carrière au CSC Nouvelon en 1999 à titre de comptable pour ensuite accéder à la direction du Service des finances et des achats en 2003. Responsable des prévisions et des contrôles budgétaires, elle supervise diverses composantes financières importantes telles que la paie, la comptabilité et les achats tout en veillant au processus de gestion responsable, de financement et de vérification.

L'équipe des cadres supérieurs souhaite une bonne retraite à Mme Cathy Modesto (droite) et la remercie de ses années de service et de son leadership au sein du CSC Nouvelon.



Nouveauté au sein du Diocèse de Sault Ste-Marie

Mgr Thomas Dowd (gauche) succède à Mgr Marcel Damphousse (droite) nommé archevêque coadjuteur du nouvel Archidiocèse d'Ottawa Cornwall en mai 2020. Le CSC Nouvelon tient à remercier Mgr Damphousse de son engagement au sein de nos écoles catholiques et lui souhaite bon succès dans ses nouvelles fonctions de l'Église. Le CSC Nouvelon a le plaisir d'accueillir Mgr Dowd dans sa communauté scolaire et apprécie son ouverture à la technologie pour joindre les jeunes. Plusieurs élèves dans nos écoles ont déjà eu l'occasion de faire sa connaissance et d'échanger avec lui sur la plateforme Teams.

Enfin, M. Paul E. Henry, le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier du CSC Nouvelon, a eu l'immense privilège d'assister à l'installation de Mgr Dowd dans la « Pro-Cathedral of the Assumption » à North Bay en janvier 2021.

#MonAventure #MaFoi



Académie virtuelle élémentaire du CSC Nouvelon



Apprentissage à domicile

En raison des défis posés par la pandémie et afin de privilégier la continuité de l'apprentissage ainsi que veiller au bien-être de ses élèves, le Conseil scolaire catholique Nouvelon a maintenu l'Académie virtuelle durant l'année scolaire 2020-2021. Lancée en septembre 2020, l'Académie virtuelle opère comme une école régulière, mais fonctionne dans un mode virtuel. Depuis son ouverture, l'Académie virtuelle a accueilli des élèves de la maternelle à la 8e année provenant de plusieurs communautés des districts de Sudbury, de Manitoulin et d'Algoma.

Les pratiques gagnantes de l'Académie virtuelle



L'apprentissage expérientiel et l'intégration des matières furent des pratiques gagnantes à l'Académie virtuelle pendant l'année scolaire 2020-2021. Dans plusieurs classes, les élèves ont appris à cuisiner en appliquant les concepts de fractions et de mesures. Quoiqu'en virtuel, les élèves ont aussi appris comment s'entraider et ont bénéficié de différentes occasions pour échanger et de collaborer avec leurs pairs pour monter des projets et compléter des tâches. Des élèves ont exprimé avoir noué des amitiés avec des élèves de d'autres écoles sur le vaste territoire de compétence du CSC Nouvelon et qu'ils souhaitent maintenir ces liens d'amitié.

Ste-Marie (Azilda)

Mission secrète des lettres au père Noël

Les petits lions de la maternelle et du jardin ont reçu l'aide des amis de la 5e année pour écrire leur lettre au père Noël. Grâce à l'application Voki, les amis ont pu écouter un message personnalisé du père Noël pour ensuite enregistrer leur liste de souhaits pour Noël. Leur ami(e) secret en 5e année a transcrit les souhaits dans une lettre en utilisant sa plus belle calligraphie. Les petits amis ont ensuite posté leur lettre au Pôle Nord. Le tout a été fait en toute sécurité et avec le plus bel esprit des fêtes!

#MonAventure
#lettreaupere Noel



Saint-Joseph (Blind River)

Un modèle accessible pour nos élèves

Les élèves de la 7e et 8e année de l'école Saint-Joseph ont eu l'occasion de rencontrer le nouvel évêque du Diocèse de Sault Ste-Marie en virtuel. Mgr Thomas Dowd a partagé des histoires intéressantes et parfois comiques de sa vie comme prêtre et maintenant à titre d'évêque dans l'Église catholique. Ce fut un véritable plaisir pour les élèves de jaser avec cet homme charismatique, drôle et fascinant. Les élèves et les membres du personnel remercient vivement Mgr Dowd pour cette belle rencontre mémorable!

Sacré-Cœur (Chapleau)

Échecs en virtuel

Avec les mesures de santé publique mises en place pour prévenir la propagation du virus de la COVID-19, nous sommes partis à l'exploration de nouvelles façons d'offrir des activités parascolaires éducatives aux élèves. Ainsi, à l'aide de la plateforme Chesskids, nous avons basculé notre club d'échecs en ligne. Ceci nous a permis d'avoir accès à une grande gamme de ressources pour les élèves et de participer à des tournois à l'intérieur de l'école en toute sécurité. Voilà une pratique à privilégier dans les années futures!



Alliance St-Joseph (Chelmsford)

Les roches de la gratitude

À la suite d'une présentation sur l'importance de la gratitude pour la santé mentale, les élèves du cycle intermédiaire ont décoré des roches et les ont placées au pied de la grotte où se situait l'ancien couvent des Sœurs de la Charité sur le terrain de l'école. Cette activité a permis aux élèves de cultiver la bienveillance, un fruit de l'Esprit. Les élèves étaient fiers de placer leurs roches servant à embellir la communauté scolaire de Chelmsford.

Fait intéressant... Le 20 février 2020 marqua le 175e anniversaire de fondation de la Congrégation des Sœurs de la Charité d'Ottawa (mieux connue sous le nom de Sœurs Grises de la Croix). C'est un jalon important dans leur histoire. Félicitations!



Notre-Dame de la Merci (Coniston)

Petites légendes franco-ontariennes

Les élèves de la classe double de 5e et 6e année ont participé à six ateliers en ligne offerts par le Centre franco-ontarien de folklore visant à élaborer la légende de la mascotte de l'école, Nolan de la mouche, une grenouille chevalière. Les élèves ont mis en pratique les étapes de rédaction dans un contexte culturel.

St-Étienne (Dowling)

La créativité en abondance

Il n'y a pas un manque de créativité à l'école St-Étienne. Même avec les restrictions sanitaires imposées en raison de la COVID-19, les élèves jouent de la musique avec des Boomwhackers. Cet instrument de percussion farfêlé portant un nom bizarre est un tube en plastique de couleur vive qui est accordé par la longueur aux notes de musique. Par ailleurs, les élèves bénéficient d'un accès à des matériaux différents en éducation physique tels que les nouilles de piscine et les poulets en caoutchouc. Bravo au personnel enseignant d'engager les élèves par le biais de la créativité!



St-Joseph (Dubreuilville)

Initiation au codage

Les élèves de l'école St-Joseph de tous les niveaux ont bien aimé mettre en pratique leurs apprentissages mathématiques et technologiques sur le codage. Ils ont exploré et maîtrisé, entre autres, les « Bee-Bots » et le programme « Scratch » avec succès!



Georges Vanier (Elliot Lake)

Apprentissage par l'exploration en virtuel

L'apprentissage par la découverte et l'expérience a connu un franc succès lors du passage à l'enseignement en virtuel. En fait, nos élèves ont eu l'occasion de participer à diverses activités pédagogiques. Par exemple, les élèves de la maternelle et du jardin ont fait pousser des semences à la maison. Tout au long, les élèves ont pu observer les diverses étapes de germination. Ils ont eu beaucoup de plaisir et connaissent maintenant les étapes de la croissance d'une plante. En intégrant l'apprentissage par la découverte et l'expérience avec l'utilisation de la technologie, l'équipe pédagogique a été capable de motiver les élèves tout en créant un sentiment de fierté, d'engagement et d'appartenance. Bref, il s'agit de stratégies éducatives pertinentes à favoriser.

La Renaissance (Espanola)

Résolution de problèmes

Les élèves de la 7e et 8e année ont réalisé un laboratoire sur les machines. Une enseignante a divisé les garçons et les filles en deux équipes. Avec seulement cinq gobelets rouges, du carton, du ruban gommé et des ciseaux, les équipes devaient compléter un parcours afin de rediriger la balle de ping-pong dans le gobelet rouge placé à une distance de 2,43 mètres de la ligne de départ. Cette activité a fait la promotion de certaines habiletés telles que la collaboration et la résolution de problèmes.



St-Augustin (Garson)

Leçons virtuelles engageantes

Cette activité a eu lieu dans le cadre du cours de sciences de 1re année lors de la période d'apprentissage en virtuel du printemps. L'enseignante a initié les élèves au jardinage tout en expliquant le processus de germination. Le partage de photos d'élèves en action fait preuve qu'ils ont vécu des expériences enrichissantes par l'entremise de la technologie.



Notre-Dame (Hanmer)

Collaboration tout en respectant les cohortes

Les élèves de la classe double de la 1re et 2e année ainsi que leurs collègues de la 4e année trouvent des moyens de communiquer et travailler en équipe malgré les défis liés à la distanciation sociale. À partir de la plateforme Teams, les élèves ont été placés en dyades avec les élèves d'une différente classe. Cela leur a permis de pratiquer des concepts de numératie et de littératie (p. ex., cartes éclairs, entrevues et de textes de lecture).

St-Joseph (Hanmer)

Nos valeurs en action

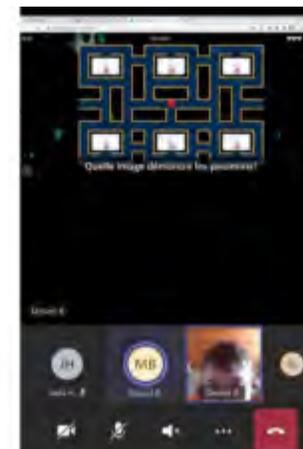
À chaque mois, nous intégrons la valeur du mois à l'enseignement. L'apprentissage des valeurs humaines se poursuit au quotidien malgré les défis présentés au courant de la dernière année. Pour célébrer, chaque classe présente un certificat à l'élève méritant la valeur du mois. Préparons nos élèves pour le monde de demain... De bonnes actions font de bons citoyens!



Saint Nom de Jésus (Hornepayne)

Apprendre par le jeu

Les élèves de tous les niveaux ont pu consolider leurs apprentissages par le biais du jeu. Ils ont eu l'occasion de travailler les sons des lettres jusqu'à la révision des termes du système humain dans le cours de science. Ils ont aussi collaboré en faisant des casse-têtes et en jouant dans des salles d'évasion.



St-Paul (Lively)

Célébration de notre foi catholique

À l'école St-Paul, nous n'avons pas laissé l'enseignement en virtuel nous empêcher de mettre en œuvre des projets créatifs et ingénieux pour célébrer la Semaine sainte. Les élèves de la 1^{re} et 2^e année ont fabriqué des rameaux tandis que les élèves de la 5^e année ont fait un bricolage pour expliquer ce qui se passe durant la semaine Sainte menant à la fête la plus importantes des chrétiens, Pâques, qui commémore la résurrection de Jésus.

St-Antoine (Noëlville)

Tisser des liens à l'étranger

Durant l'hiver, des élèves de l'école St-Antoine ont participé à un projet d'écriture avec de nouveaux amis de l'école Notre-Dame située à Saint-Flour, en France. Malgré la distance et le décalage horaire, les élèves de classe double de 5^e et 6^e année et de la classe CM2 (France) ont pu se connaître par l'entremise de courts textes envoyés hebdomadairement. Les élèves ont trouvé des moyens de pratiquer et de maîtriser la syntaxe et l'orthographe de leurs écrits. Ils ont pu se relire et se corriger ainsi qu'utiliser l'outil informatique pour communiquer et faire la mise en page. Les textes leurs ont permis de s'ouvrir et découvrir une autre culture et un autre pays. L'objectif premier de ce projet d'écriture international de 15 semaines était de motiver les élèves des deux pays à rédiger.



Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie)

Les devoirs, même à distance

La plateforme Teams a assuré une meilleure communication avec les parents concernant les devoirs. De la maternelle à la 8e année, les parents ont accès aux devoirs de leurs enfants ce qui favorise un bon réinvestissement des apprentissages et ainsi permet aux élèves de bien réussir.



St-Charles Borromée (St-Charles)

Feu de camp

À l'école St-Charles Borromée, la journée commence toujours par un feu de camp. Il s'agit d'une activité d'accueil, d'inclusivité et de partage suivi des annonces du matin et de la radio étudiante. Le personnel enseignant compte sur cette stratégie visant à promouvoir le bien-être des élèves.

Sainte-Anne (Spanish)

Le Jour de la Terre

Pour souligner le Jour de la Terre le 22 avril, les élèves de la 4e, 5e et 6e année se sont amusés à bricoler des objets pouvant être utiles dans la vie de tous les jours. Ils ont recyclé des items tout au long de la semaine afin de construire quelque chose avec ceux-ci. Ils ont réussi à confectionner des porte-crayons, une tirelire, un contenant pour planter des fleurs ainsi qu'un jeu de golf miniature. Ils ont appris à réutiliser les items afin de réduire la quantité de déchets. Les élèves de la maternelle et du jardin ont semé des graines pour faire pousser une plante. Ces activités écoresponsables bonnes pour la planète furent un réel succès!



Félix-Ricard (Sudbury)

Les outils technologiques

Les compétences de base liées aux sciences, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM) ont été explorées. STIM permet l'intégration des matières par projets et offre surtout aux élèves la chance d'améliorer leurs compétences du XXI^e siècle dont la collaboration, la créativité, la curiosité et la résolution de problèmes. La technologie prépare les élèves pour l'avenir afin qu'ils puissent s'adapter à des milieux de travail en constante évolution.



St-Denis (Sudbury)

L'intégration de la technologie dans les arts

Malgré les restrictions de la pandémie de la COVID-19, l'école St-Denis a profité de la technologie pour produire un spectacle de Noël virtuel. Les élèves ont participé à l'enregistrement, aux nombreuses répétitions et ont pu vraiment apprécier le processus de montage menant à la production finale.

St-Dominique (Sudbury)

Le cycle de vie du poussin

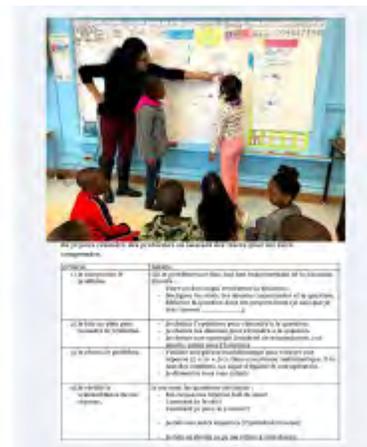
C'est avec émerveillement que les élèves de la maternelle/jardin A ont visité virtuellement pendant quelques mois le poulailler de leur enseignante, Mme Stéphanie. Étant un sujet d'intérêt, les élèves étaient curieux et engagés à apprendre le nouveau vocabulaire pendant tout le processus d'éclosion des poussins. En posant maintes questions, les élèves ont appris le cycle de vie de la poule en observant de façon virtuelle chaque étape. Dans un premier temps, les élèves ont pu voir l'enseignante faire la cueillette des œufs de poules. Par après, dans le cadre d'une leçon diffusée via Microsoft Teams, Mme Stéphanie a installé un incubateur tout en expliquant aux petits son fonctionnement. Enfin, les élèves ont pu voir en temps réel deux poussins sortir de leur coquille! Le plaisir, les découvertes et l'apprentissage se poursuivent même en virtuel.



St-Joseph (Sudbury)

La résolution de problème

Les enseignants de tous les cycles se servent du même gabarit pour la résolution de problème. Chaque niveau travaille une étape à la fois afin de bien s'appropriier les étapes du processus. Un visuel fut créé pour chaque classe et nous nous en servons de façon active tous les jours. De plus, chaque classe résout un problème de mathématique par semaine selon le concept enseigné pour pratiquer les étapes.



St-Pierre (Sudbury)

Conte réalisé en virtuel

Grâce au programme PassepART de la Fédération culturelle canadienne-française (FCCF), les élèves de la 4e année ont inventé la légende de la mascotte de l'école. Les efforts des élèves à la rédaction ont été encadrés avec expertise par les conteurs jeunesse Mme Sylvie Belleau et M. Alexandre Matte ainsi que leur enseignante. La rédaction collective a incité toutes sortes de découvertes en plus de stimuler le travail d'équipe à distance. Les élèves et les écrivains trépassaient d'impatience et d'excitation la journée où ils ont partagé l'œuvre complète!

Jean-Paul II (Val Caron)

Le codage en partenariat avec Science Nord

Dans le cadre du nouveau programme de mathématiques, tous les élèves apprendront dorénavant le codage, et ce, dès la 1re année. Grâce à notre partenariat avec Science Nord, nos élèves ont pu participé à des activités et des leçons virtuelles de codage.



Ste-Thérèse (Val Thérèse)

Cuisson en virtuel

Les élèves de 7e année ont confectionné des petites de sœurs comme recette lors de l'apprentissage en virtuel à la maison. Cette activité vise à encourager les ados à participer à la planification et à la préparation de repas et de collations santé. Non seulement elle sert à développer des talents culinaires, mais aussi à adopter de saines habitudes alimentaires qui pourraient durer le reste de leur vie.



St-Thomas (Warren)

Matin du bon pied

Afin d'améliorer la santé physique et mentale des élèves, la classe de 6e, 7e et 8e année débute leur journée avec une routine d'exercices physiques. Même lorsque l'enseignement est passé du présentiel au virtuel en mars 2021, les élèves ont continué cette pratique quotidienne visant à réduire le stress et promouvoir leur bien-être.

Saint-Joseph (Wawa)

Les élèves se mobilisent

Le livre « La tortue musquée, une espèce en danger » a définitivement capté l'attention de nos jeunes lecteurs. Les élèves se sont informés des causes ayant mené à la disparition de la tortue et ont effectué une recherche à ce sujet. Ils ont constaté l'importance de protéger et maintenir les écosystèmes des tortues de l'Ontario. De plus, ils ont découvert l'histoire d'une tortue réhabilitée et relâchée. Les élèves ont impliqué leurs familles et amis dans cette campagne de sensibilisation en promouvant des activités sur Facebook afin d'amasser des fonds pour appuyer la survie de la tortue. À cette fin, les élèves ont créé et vendu des porte-clés en forme de tortue. Quelle belle initiative écoresponsable!



É.s.c. Jeunesse-Nord (Blind River)

Élève leader

Benjamin Dennie, élève de la 12e année à l'école secondaire catholique Jeunesse-Nord, entame son nouveau rôle du 47e président de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO). Il a toujours été un leader à notre école en s'impliquant avec le Parlement des élèves et le groupe musical La Volée du Nord. De plus, il a été élu élève conseiller représentant les districts d'Algoma et de Manitoulin du CSC Nouvelon. Par ces expériences, il a découvert sa passion pour l'équité, l'éducation et le leadership. Cette passion l'a mené à travailler pour la RAFO Rive-Nord où il a travaillé auprès des élèves de notre école pour développer des activités de leadership afin d'encourager qu'ils prennent leur place en tant que leaders francophones dans notre communauté. En septembre 2021, Benjamin a pour objectif de promouvoir les activités de la FESFO afin d'encourager plus d'élèves à découvrir les belles expériences francophones qui les attendent.



É.s.c. Trillium (Chapleau)

Projet intergénérationnel

Sous la supervision de leur enseignante, les élèves du cours d'English ont entrepris une initiative qui avait pour but d'écrire des lettres à une personne dans la communauté. Chaque élève était jumelé avec une personne afin de créer des liens par l'échange de lettres personnalisées. Ces lettres arrivaient par la poste et brisaient le sentiment d'isolement causé par la pandémie. Cette initiative de sensibilisation communautaire a connu énormément de succès et a assuré la création de liens entre les élèves et les membres de la communauté. Tout en assurant de respecter la distanciation sociale, chaque élève a pu rencontrer la personne à laquelle il ou elle écrivait, ce qui fut un moment très touchant!

É.s.c. Champlain (Chelmsford)

Leadership des élèves

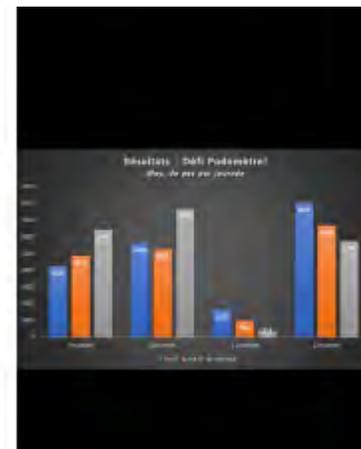
Les élèves suivant le cours de leadership ont accompli plusieurs tâches durant l'année scolaire, malgré la pandémie. Par exemple, ils ont conçu des vidéos éducatives pour les élèves, ont appuyé lors de collectes de denrées non périssables pour la banque alimentaire de Chelmsford et ont réorganisé l'équipement dans le gymnase. Ils ont aussi refait des tableaux d'affichage afin de mettre en vedette des élèves, événements virtuels et autres.



É.s.c. La Renaissance (Espanola)

Défi du podomètre

Durant le printemps, pendant que l'enseignement était en format virtuel, les élèves du cours de kinésiologie 12e année ont lancé un défi aux élèves de l'école. Sachant que les élèves et le personnel étaient assis pendant de longs moments devant leur écran, les élèves ont organisé une compétition de pas. Tous les participants devaient comptabiliser le nombre de pas accumulés dans une semaine et envoyer leur preuve aux élèves aux fins de faire les calculs. À la fin de la semaine, le niveau de classe gagnant était dévoilé. Cette expérience en plein air a assuré la promotion de l'activité physique et a amélioré la concentration des élèves.



É.s. Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie)

Apprentissage hybride

La pandémie n'a pas empêché les élèves qui sont restés à la maison de poursuivre leurs apprentissages et de rester branchés avec leurs pairs. Grâce aux outils technologiques et à la plateforme Teams, les élèves à la maison ont profité du même enseignement que les élèves qui étaient en présentiel à l'école. De belles activités de construction identitaire ont été organisées par le Parlement des élèves. L'apprentissage hybride fut un succès!

Carrefour Options+ (Sudbury)

Belle occasion d'éducation coopérative

Malgré la pandémie, Tristan Larouche, un élève de 12e année, a réussi à faire un placement en éducation coopérative chez Jannatec Technologies Inc., une compagnie spécialisée dans la technologie de sécurité minière. Il a développé un algorithme pour les casques intelligents ENSO. Ceux-ci offrent aux travailleurs un certain nombre de fonctionnalités personnalisables pour la sécurité, la conformité et la capacité de communication mains libres. Tristan est très reconnaissant d'avoir pu explorer davantage le domaine d'ingénierie et cette expérience est venue confirmer qu'il se dirige dans le bon programme postsecondaire. Tellement impressionné par ses connaissances et son éthique de travail, son superviseur lui a offert un emploi d'été. Félicitations Tristan!



Collège Notre-Dame (Sudbury)

Le Bistro virtuel 2021

Le Collège Notre-Dame a mis en vedette le talent musical de ses élèves des cours de musique. Le Bistro, un spectacle musical annuel, a été diffusé pour la première fois en mode virtuel. Les élèves se sont amusés à répéter une chanson folklorique qui a été présentée lors d'une diffusion virtuelle partagée sur YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVPocQsgdyM>

De plus, les élèves de 12e année ont eu l'occasion de participer à un enregistrement professionnel d'une chanson et à un montage vidéo. Cette création professionnelle fut diffusée lors de la cérémonie virtuelle des finissantes et des finissants 2021 et peut toujours être visionnée sur YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ulNlqHget9I>



É.s. du Sacré-Cœur (Sudbury)

Un chapeau, ça s'ajuste!

Comment promouvoir notre école en pleine pandémie Pourquoi ne pas exploiter la possibilité de créer un site Web ayant pour but de célébrer notre école et tout ce qui s'y vit! C'est alors que « sacrecoeur-taplace.ca » a vu le jour. Voulant offrir une expérience unique lors de nos portes-ouvertes, les élèves et les membres du personnel ont monté une plateforme interactive pouvant répondre aux nombreuses questions que pourraient avoir leurs futurs Griffons et leurs parents. Le lancement du site Web a eu lieu le 19 janvier. Quel fut le résultat de cette initiative Une augmentation importante des effectifs. Nos efforts et notre ingéniosité ont porté fruits. Le site Web a également servi à célébrer nos finissantes et finissants qui peuvent retourner voir leur cérémonie virtuelle afin de revivre leur moment spécial. Vive la technologie!

É.s.c. l'Horizon (Val Caron)

Remise du diplôme

Quoique l'année scolaire 2020-2021 fut encore une fois marquée par des changements, nos finissantes et finissants ont fait preuve de persévérance et de résilience. Nous avons donc voulu clôturer l'année avec une remise de diplômes bien spéciale pour nos élèves et leur famille. Grâce au dévouement des membres du personnel, nous avons tenue une célébration intime à l'extérieur qui a su valoriser chacun de nos 97 finissantes et finissants.



É.s. Saint-Joseph (Wawa)

Modelage de la technologie

Par l'entremise du modelage de la part du personnel enseignant, les élèves ont été en mesure de combiner un style d'apprentissage traditionnel avec l'approche numérique du XXI^e siècle. En maîtrisant certaines applications de la plateforme Microsoft Office 365, les élèves ont constaté que ce qui n'était pas possible avant la pandémie était maintenant possible grâce à la technologie.



La technologie dans l'apprentissage au palier secondaire

Déploiement d'ordinateurs portables 1:1

Engagé à appuyer l'apprentissage de ses élèves et leur permettre d'acquérir les habiletés requises pour exceller dans le XXI^e siècle, le CSC Nouvelon a terminé en janvier 2021 le déploiement d'ordinateurs portables dans toutes ses écoles secondaires. Tous les élèves au niveau secondaire ont ainsi accès à un outil d'apprentissage pour la durée de leur séjour au CSC Nouvelon leur permettant de développer davantage les compétences et habiletés essentielles qui les soutiendront dans leur avenir. À la suite de la fermeture des écoles du CSC Nouvelon dans les districts de Sudbury, Manitoulin et d'Algoma, le mode d'enseignement fut reconduit en virtuel au cours du mois de mars 2021. Grâce à la grande créativité et l'ingéniosité des membres du personnel, les élèves ont développé les compétences globales recherchées dans le monde du travail et ont appris à utiliser une panoplie d'outils technologiques et d'applications.

Des finissants remarquables remportent la bourse Vision du CSC Nouvelon

Chaque année, le CSC Nouvelon récompense l'excellence des élèves qui complètent leur Diplôme d'études secondaires de l'Ontario avec la remise de la bourse « Vision ». D'une valeur de 500 \$, celle-ci est remise annuellement à deux finissants de chacune de nos écoles secondaires et à un diplômé du Carrefour Options+. Sélectionnés par la direction de leur école, les récipiendaires sont le reflet de la vision du CSC Nouvelon : « Des élèves épanouis fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société ». Les bourses ont été présentées aux élèves suivants en juin 2021 lors des cérémonies virtuelles des finissants de nos écoles secondaires :

ÉSC Jeunesse-Nord (Blind River)
ÉSC Trillium (Chapleau)
ÉSC Champlain (Chelmsford)
ÉSC La Renaissance (Espanola)
ÉS Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie)
Carrefour Options+ (Sudbury)
Collège Notre-Dame (Sudbury)
ÉS du Sacré-Cœur (Sudbury)
ÉSC l'Horizon (Val Caron)
ÉS Saint-Joseph (Wawa)

Katelyn Trivers et Dylan Fortin
Sabrina Lepage et Nicholas Tremblay
Kylee Fowler et Sébastien Whissell
Sarah Laginski et Connor Langlois
Camille Turgeon et Rylyn Oliver
Tristan Larouche
Samantha Montgomery et Bradley Desrochers
Jasmine Larivière et Owen Fedat-Tellier
Chloé Coutu et Nicholas Bergeron
Haley Fortin et Travis Terris

Taux d'obtention du diplôme

Pourcentage d'élèves ayant obtenu le nombre de crédits attendus

Année Crédits attendus	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9^e année 8 crédits	95,5 %	97,6 %	96,2%	96,3 %	94,7%
10^e année 16 crédits	95,8 %	94,8 %	95,9%	93,6 %	89,7%
11^e année 23 crédits	95,9 %	95,2 %	95,4%	98,1 %	95,7%
12^e année Obtention du DÉSO	94,8 %	96,6 %	95,4%	98,7 %	97,1%

Ces données sont tirées du Coffre du CSC Nouvelon.



Suivi de cohorte sur 5 ans

Taux d'obtention du diplôme	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
CSC Nouvelon	92,7 %	93,0 %	95,0 %	91,6	
Province	86,3 %		87,2 %	88,1	
Conseil le plus élevé	96,0 %		95,6 %	96,8	
Conseil le plus bas	67,5 %		87,1 %	69,6	

Pourcentage de nos élèves de 9^e année qui ont obtenu leur diplôme à l'intérieur de 5 ans. Données officielles du MÉO

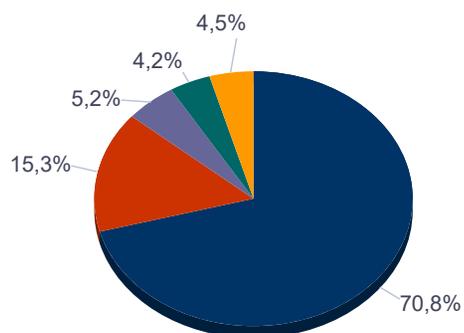
Saviez-vous que...

nous sommes en attente des résultats officiels remis par le ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Effectifs (au 31 octobre)

Année	Élémentaire	Secondaire	Total	EPT
20/21	4689	1668	6357	6338
19/20	4892	1657	6549	6529
18/19	4966	1691	6657	6648
17/18	4997	1652	6649	6642
16/17	5084	1604	6688	6674
15/16	5090	1631	6721	6708

États financiers



- Enseignement - 90 121 991 \$
- Installations - 19 521 989 \$
- Transport - 6 579 071 \$
- Administration - 5 332 169 \$
- Autres dépenses - 5 679 228 \$



Prix de contribution exceptionnelle

Le Conseil scolaire catholique Nouvelon valorise la contribution exceptionnelle des employés qui contribuent à la qualité de l'éducation catholique de langue française et à la réalisation de sa mission. Annuellement, il s'engage à souligner deux récipiendaires du Prix de contribution exceptionnelle.

Mia MacDonald est appréciée pour son travail d'enseignante ressource du centre de soutien à l'école St-Denis. Reconnue pour sa capacité à établir le respect ainsi que sa participation aux activités francophones et catholiques, elle appuie les élèves à développer un sentiment d'appartenance. Tout en créant une relation de confiance avec les élèves, les enseignants et les parents, Mme MacDonald fait équipe avec divers professionnels des soins cliniques et de soutien dans le but d'appuyer les élèves dans leur apprentissage. Par sa capacité de toucher chacun des élèves sur le plan personnel et social, Mia MacDonald est une leader positive dans son école et dans sa communauté.



Shelley Cyr-Soucy est reconnue pour son engagement à la culture francophone et à la foi chrétienne. Par sa capacité de créer un rapport avec les élèves de l'école Saint-Joseph, cette éducatrice est en mesure de les guider dans leur cheminement dans la foi chrétienne ainsi que de faire la promotion de la culture francophone et de langue française. De nature serviable, Mme Cyr-Soucy participe au programme de fruits et légumes de l'école, appui avec la préparation des célébrations scolaires, a été entraîneuse de l'équipe de ballon-volant. Tout ceci en plus de contribuer à la paroisse ainsi qu'à la communauté de Blind River.



Leadership écologique

Désignation ÉcoÉcoles

Trois écoles du Conseil scolaire catholique Nouvelon se sont méritées tout récemment une certification ÉcoÉcoles Canada pour l'année scolaire 2020-2021. Avec cette désignation, le Programme ÉcoÉcoles Canada reconnaît le travail des écoles à favoriser l'apprentissage environnemental et l'action pour le climat. L'école secondaire catholique Champlain (Chelmsford) a obtenu une certification de niveau platine, l'école Alliance St-Joseph (Chelmsford) s'est méritée une certification de niveau or tandis qu'une certification de niveau bronze fut remise à l'école secondaire catholique l'Horizon (Val Caron).

Dans ces écoles, des clubs environnementaux dirigés par les élèves ont mené des projets qui ont eu un impact écologique dans divers domaines tels que la réduction de la consommation d'énergie, la réduction de déchets, la préservation de l'environnement et le verdissement. De plus, par le biais de leurs campagnes variées, ces écoles ont promu le leadership environnemental, réduit leur empreinte écologique et contribué à créer au sein de leur établissement une communauté scolaire écoresponsable.



Former de jeunes écocitoyens

En période de pandémie, le CSC Nouvelon est fier de la capacité de ses écoles à relever le défi de former de jeunes écocitoyens. Nos écoles ont réussi à favoriser un apprentissage environnemental aux élèves et ont mobiliser leur communauté scolaire à poser des gestes concrets. En renforçant le leadership de nos élèves dans le domaine de l'environnement, nos écoles assurent la formation de jeunes écocitoyens responsables et outillés pour réduire leur empreinte écologique. Le projet « Nutritower » des élèves de l'école secondaire catholique Champlain est un exemple parfait!

Efficacité énergétique

Grâce aux efforts déployés pour augmenter son efficacité énergétique, le CSC Nouvelon se retrouve au troisième rang selon le rapport annuel 2021 émis par « Sustainable Schools », qui mesure l'efficacité énergétique des conseils scolaires de l'Ontario. Le CSC Nouvelon croit en l'importance de réduire son empreinte écologique. Il s'engage aussi à continuer de transmettre ses connaissances à ses élèves afin de les outiller à devenir des citoyens éco-responsables.

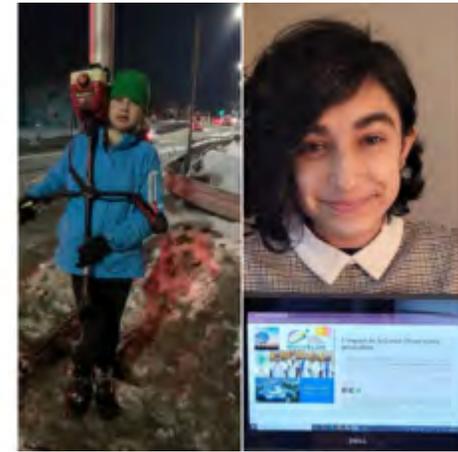


Digne de mention

Expo-sciences régionale de Sudbury 2021

Grâce à l'excellence de leurs projets scientifiques, 19 élèves ont réussi à se démarquer lors de l'Expo-sciences régionale de Sudbury tenue en ligne en avril 2021. Les participantes et les participants provenaient des écoles Alliance St-Joseph (Chelmsford) et St-Denis (Sudbury) et de l'école secondaire catholique Champlain (Chelmsford) et du Collège Notre-Dame (Sudbury).

Gaia Dhatt, élève de l'école St-Denis, fût récipiendaire du prix de distinction pour son projet qui a pour objet de mesurer l'impact de la COVID-19 sur sa génération. Quel honneur pour Gaia d'aussi s'être méritée de participer à l'événement pancanadien.



Le métier spécialisé de l'électricité

Le CSC Nouvelon félicite Camille Turgeon, élève de la 12e année à l'école secondaire Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie), et Nicolas Beaudry, élève de la 12e année à l'école secondaire catholique Champlain (Chelmsford), qui ont complété avec succès un programme d'apprentissage dans un métier spécialisé, soit le Niveau 1 électricité. Du 4 janvier au 26 février, Camille et Nicolas ont suivi des cours en format hybride, soit en présentiel dans les ateliers ou en sessions Zoom, au Collège Boréal dans le cadre du programme de l'IJECT. Puisque ce sont des cours à double reconnaissance de crédit (DRC), ils obtiendront des crédits collégiaux et une reconnaissance du Niveau 1 envers l'obtention d'un certificat de qualification professionnelle du métier en plus de deux crédits secondaires envers leur DESO. Camille a aussi vécu l'expérience de vivre en résidence pendant huit semaines sur le campus de Boréal à Sudbury. Bravo Camille et Nicolas pour tous vos efforts dans ce parcours personnalisé au secondaire et ce début de carrière dans un métier spécialisé!

#MonAventure #Partagerlepositif

Avoir des racines et des ailes

À l'approche de la fin de son mandat de deux ans à titre d'élève conseiller, le Conseil a souligné le leadership et le beau travail de Mathieu Simon lors de sa réunion ordinaire de juin. Mathieu a su bien représenter les élèves de nos écoles secondaires du district de Sudbury à la table politique. Il a tenu à cœur son rôle au sein et du Parlement des élèves ainsi qu'au Sénat des élèves, un comité politique consultatif. Un finissant de l'école secondaire catholique l'Horizon, il est un jeune leader francophone dynamique, positif, motivant et inspirant. Toute la chance au monde lui est souhaité alors qu'il poursuivra ses études postsecondaires en finance hors province en plus de continuer son cheminement dans les Forces canadiennes.

Mia Toner, élève de l'école secondaire du Sacré-Cœur (Sudbury), succèdera à Mathieu pour un mandat de deux ans. Elle a aussi remporté l'élection pour le poste de vice-présidente catholique et fera partie du conseil exécutif du Regroupement des élèves conseillères/ers francophones de l'Ontario (RECFO).



Digne de mention

Un arbre des fruits de l'Esprit pas comme les autres!

Bravo aux élèves de la 3e année à l'école St-Augustin (Garson) qui ont reproduit avec brio l'arbre des fruits de l'Esprit sur un tableau d'affichage dans l'école. Tout au long de l'année scolaire, les élèves du CSC Nouvelon seront guidés par ces fruits. Lorsque nous sommes à l'écoute de la voix de l'Esprit Saint en nous, nous produisons les fruits de l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi. « Tout bon arbre porte de bons fruits. » (Matthieu 7,17).

#MonAventure #MaFoi #EspoirEn4Temps



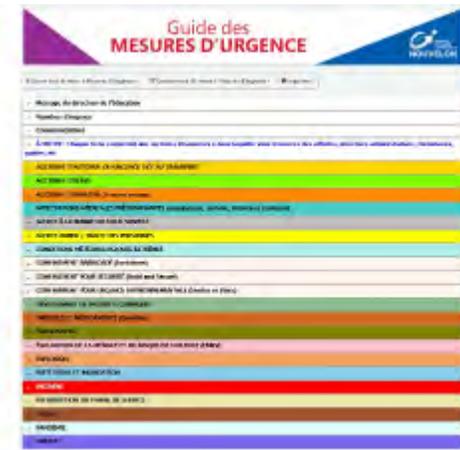
Gestes de solidarité pour soutenir nos sœurs et frères autochtones

Les communautés scolaires du CSC Nouvelon sont de tout cœur avec tous ceux et celles touché(e)s par la découverte des corps de 215 enfants sur le site de l'ancien pensionnat autochtone à Kamloops, en Colombie-Britannique. Ces victimes innocentes sont un rappel de la réalité sombre et des conséquences du système de pensionnat autochtone au Canada. Dès le 31 mai 2021, les drapeaux des écoles et du siège social furent mis en berne en guise de solidarité avec les familles éprouvées et dans l'espoir que plus jamais des enfants ne meurent dans l'anonymat au Canada. Les écoles ont également ciblé une journée durant laquelle les élèves et les membres du personnel de l'école étaient encouragés à porter un chandail orange en signe de respect pour chacun des 215 enfants disparus.

#ChaqueEnfantCompte

Des renseignements importants au bout des doigts

Le nouveau Guide des mesures d'urgence du CSC Nouvelon fut lancé au printemps 2021. L'outil a été construit à l'interne et est accessible à tous dans le portail employés. Nous avons la facilité d'apporter des révisions au besoin afin d'assurer que toutes les fiches soient à jour. Chaque fiche comprend trois sections : 1. Description 2. Responsabilités 3. Ressources. Le directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier, M. Paul E. Henry, tient à remercier les employés des divers services qui ont contribué concrètement à sa réalisation.



Activités au siège social



Célébration du Jour des Franco-Ontariens et Franco-Ontariennes

Le 25 septembre 2020, les membres du personnel ont débuté la journée du bon pied avec une célébration du Jour des Franco-Ontariens et Franco-Ontariennes. Suite à une présentation du symbolisme de cette journée spéciale, les employés ont fièrement chanté la chanson *Notre Place* de Paul Demers et François Dubé pendant la levée du drapeau franco-ontarien.

#MaFrancophonie



Commémoration du jour du Souvenir

Annuellement, les membres du personnel du siège social commémorent le jour du Souvenir. Pour M. Paul E. Henry, directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier, ce jour a une signification importante. En tant que Major retraité des Forces armées canadiennes, de Sa Majesté la Reine Élisabeth II, et de Réserviste dans la Réserve de l'Armée canadienne de 1986 à 2009, c'est un jour pour rendre hommage à tous ceux et celles qui sont morts au combat, aux vétérans et à ceux et celles présentement en service actif. Ensemble, nous prenons un temps d'arrêt et observons un moment de silence pour se rappeler du courage et de tous leurs sacrifices pour leur pays.

#NousNousSouviendronsD'eux

Une soirée humoristique sur le rôle des parents

Dans l'optique d'appuyer les familles en cette période de pandémie, le Comité de participation des parents du Conseil scolaire catholique Nouvelon a offert aux familles une conférence d'humour ainsi que des ateliers technopédagogiques. En reconnaissance des contributions importantes des parents à l'apprentissage et au bien-être des élèves, ces activités avaient pour but de renforcer leur engagement et d'encourager leur participation à l'éducation de leurs enfants. C'est ainsi que Martin Larocque a présenté la conférence intitulée « La famille, mieux vaut en RIRE! ». Cette conférence gratuite fut diffusée sur Zoom.

M. Larocque a jeté un regard réaliste, amusant et sérieux sur la vie de père ou de mère. Il a mis en relief les hauts et les bas de ce rôle si difficile à définir. Selon lui, la relation parents-enfants est un rôle aussi agréable qu'épuisant qui nous fait faire des choses tout à fait surréalistes parfois! Un rôle où l'amour, le doute, la culpabilité et l'instinct se côtoient à chaque heure.

M. Larocque, comédien et père de trois garçons, est un conférencier spécialisé dans la communication familiale, la responsabilisation et l'estime de soi. Auteur de trois livres sur la paternité aux Éditions de la Bagnole (Papa par-ci, papa par-là, Papa pure laine et Papa 24/7), il est aussi chroniqueur à la radio et s'est fait remarquer pour sa participation dans des films et des téléromans tels que District 31 et Virginie.

En avril 2021, le CSC Nouvelon a également offert une série d'ateliers technopédagogiques pour appuyer et outiller les familles à accompagner leurs enfants dans l'apprentissage. Les sujets abordés furent le Portail parents, la plateforme Microsoft Teams et la techno d'aide.



CONFÉRENCE POUR LES PARENTS ET
MEMBRES DU PERSONNEL DU CSC NOUVELON

Martin Larocque

Comédien, conférencier, père de 3 garçons
Conférencier spécialisé dans la communication familiale,
la responsabilisation et l'estime de soi

La famille, mieux vaut en RIRE !

Un regard réaliste, amusé et sérieux
sur notre vie de père ou de mère.

Un rôle aussi agréable qu'épuisant. Un rôle où l'amour, le doute,
l'épuisement, la culpabilité se côtoient à chaque heure !

Le mercredi 31 mars 2021

À 18 h 30 sur Zoom

Prix de participation et de présence
Inscription obligatoire

Inscription

www.nouvelon.ca/conference-parents

Offert par le Comité de participation des parents du CSC Nouvelon.

Pour plus d'information

705 673-5626 ou 1 800 259-5567
info@nouvelon.ca

NOUVELON.CA   



Conseillères et conseillers scolaires



De la gauche : Normand Courtemanche, Marc Larochelle, Claude Berthiaume, Julie Allen, Marcel Montpellier, André Bidal, Josée Bisson, Garry Bruneau, Louise Essiembre, Marcel Legault et Suzanne Salituri
Absent : Roger Lemoyne

THÈME DE L'ANNÉE
2021-2022

L'ÉDUCATION CATHOLIQUE:

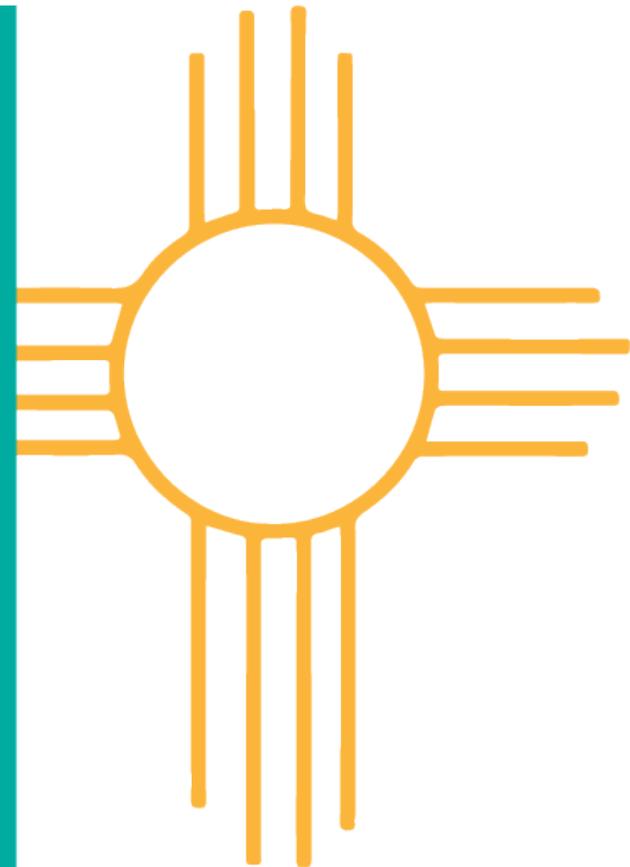
REBÂTIR

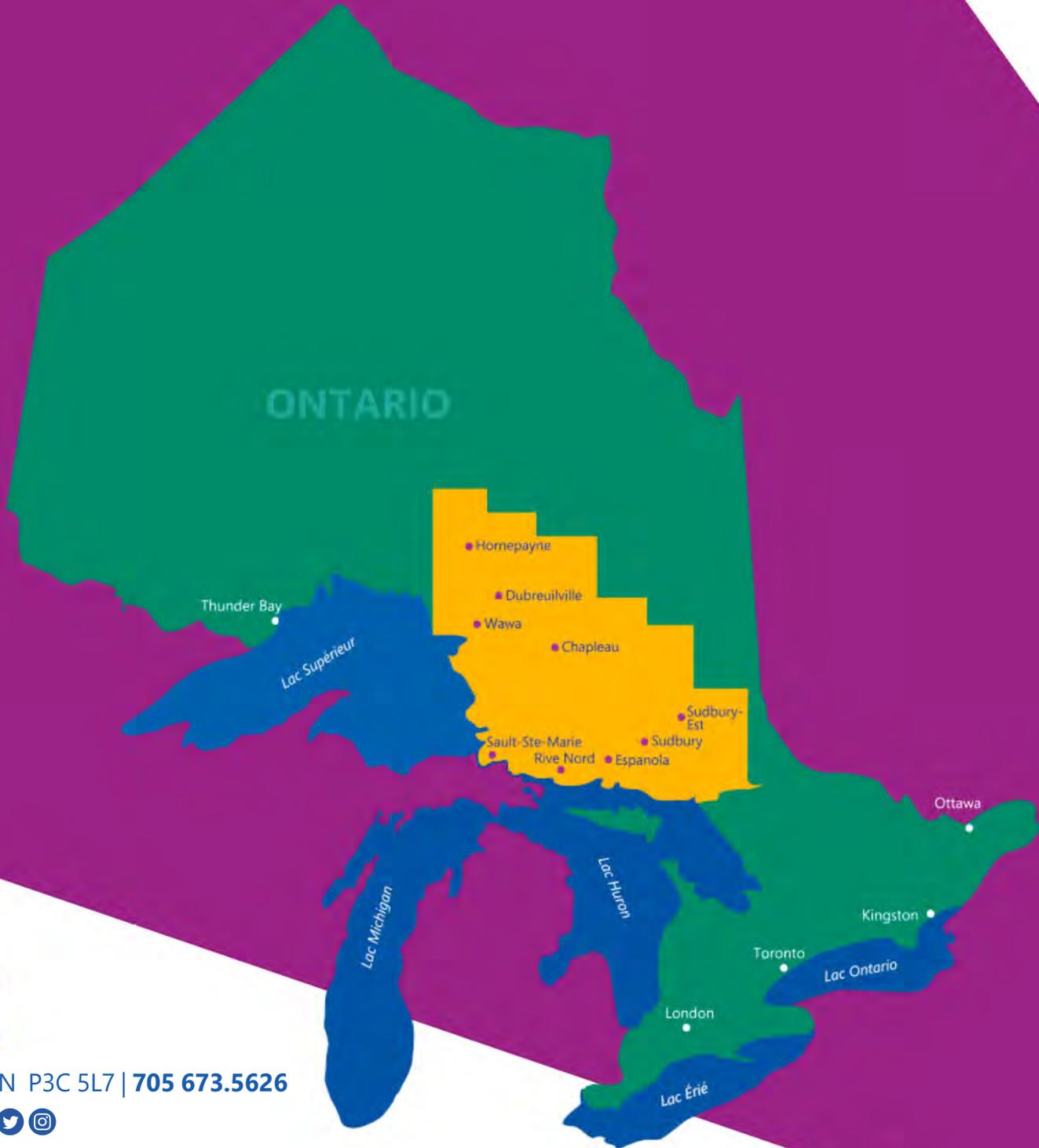
RÉTABLIR



RENOUVELER

ENSEMBLE





201, rue Jogues | Sudbury ON P3C 5L7 | 705 673.5626

NOUVELON.CA   