

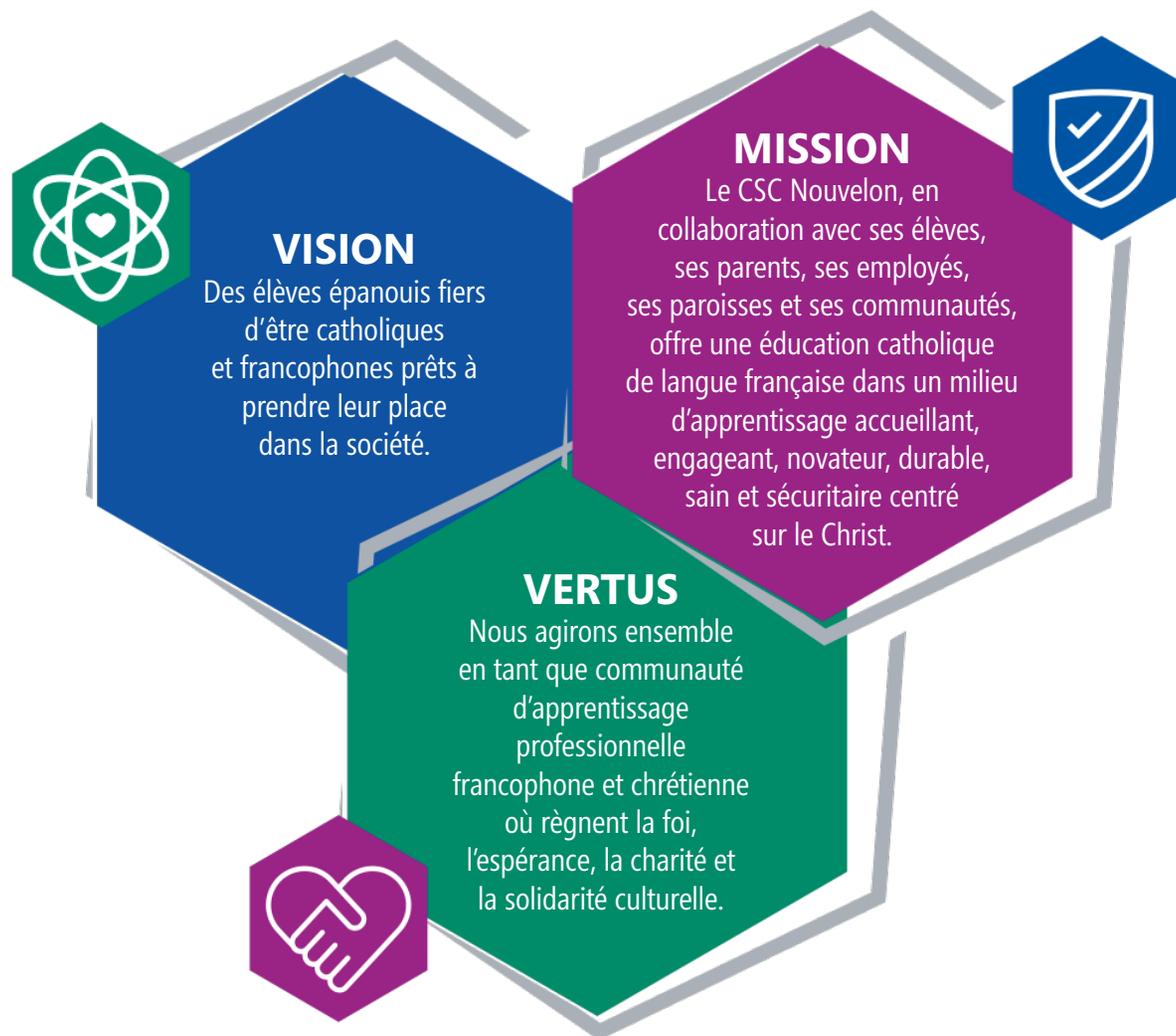
RAPPORT ANNUEL

2019-2020



PROFIL

Le **Conseil scolaire catholique Nouvelon**, un des plus grands conseils scolaires de langue française en Ontario, réunit quelque 6 600 élèves répartis dans 37 lieux d'enseignement dont 27 écoles élémentaires, 9 écoles secondaires et 1 centre d'éducation aux adultes. La superficie du territoire s'étend sur au-delà de 19,226 km et englobe les comtés de Chapleau, Dubreuilville, Espanola, Grand Sudbury, Hornepayne, Michipicoten, Rive Nord, Sault-Ste-Marie et la région de Sudbury Est.



Nous croyons que chaque élève :

- est enfant de Dieu, chacun avec ses talents particuliers et ses propres intérêts;
- réussit selon son plein potentiel lorsqu'il se sent compris, aimé et valorisé;
- apprend à son propre rythme et réussit lorsque nous lui fournissons les ressources, le temps et l'appui nécessaire; et
- développe son identité à l'aide de référents et d'activités spirituels et culturels ajoutés à la vie scolaire.

Nous croyons que chaque employé :

- est enfant de Dieu, chacun avec ses talents particuliers; et
- réussit lorsqu'il se sent compris, aimé et valorisé.

Nous croyons que chaque école est un milieu écoresponsable :

- sain et sécuritaire;
- inclusif et imprégné des valeurs catholiques qui est ouvert sur le monde et sa diversité;
- où il fait bon vivre et apprendre en français;
- qui permet à chaque élève de développer les compétences et les habiletés essentielles; et
- où règne un climat de confiance fondé sur les relations positives; et
- de socialisation, de rencontres, d'échanges et de collaboration pour les élèves, les membres du personnel, les familles et la communauté.

LES TROIS PILIERS DU PLAN STRATÉGIQUE PLURIANNUEL DU CSC NOUVELON



Notre engagement envers les piliers de notre communauté scolaire

ÉLÈVE

Au CSC Nouvelon, chaque élève développe ses compétences et ses habiletés afin de devenir un élève francophone, catholique, résilient et engagé. Le CSC Nouvelon s'engage à ce que chaque élève :

- cultive sa fierté francophone et catholique;
- acquiert les habitudes et les compétences nécessaires du XXI^e siècle;
- développe un sentiment d'engagement et de contribution envers son bien-être et sa réussite; et
- améliore de façon continue son rendement scolaire.

EMPLOYÉ

Au CSC Nouvelon, chaque employé s'engage dans l'exercice de ses fonctions à contribuer à l'épanouissement des élèves et à la vitalité des écoles. Le CSC Nouvelon s'engage à ce que chaque employé :

- s'enracine dans la culture francophone et la foi chrétienne; et
- développe un sentiment d'engagement et de contribution envers la réussite des élèves, son travail, son bien-être et la vitalité des écoles.

ÉCOLE

Au CSC Nouvelon, les élèves, parents, employés et partenaires ont accès à des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires centrés sur le Christ. Le CSC Nouvelon s'engage à :

- maintenir des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires;
- renforcer les liens avec les paroisses et les communautés;
- favoriser le leadership communautaire des élèves; et
- assurer la vitalité et le rayonnement des écoles.

THÈME DE L'ANNÉE

2019-2020

L'éducation catholique :

Allumer la flamme de l'espérance



 CONSEIL
SCOLAIRE
CATHOLIQUE
NOUVELON

NOUVELON.CA   

Mot du directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier

C'est avec une grande fierté que je présente le rapport annuel 2019-2020 du Conseil scolaire catholique Nouvelon. Je tiens à remercier les membres de la table politique qui sont fidèles à la mission, la vision, les croyances et les vertus du Conseil en tant que gardien de l'éducation catholique de langue française.

L'année scolaire 2019-2020 fût plus que mémorable, marquée par de nombreux succès et coups de cœur malgré l'arrivée de la pandémie de la COVID-19.

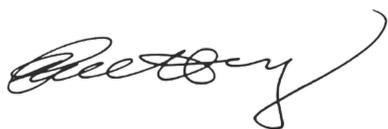
C'est avec résilience et espoir que les écoles du CSC Nouvelon ont déployé des efforts concrets pour continuer à offrir une éducation catholique de langue française de qualité aux élèves par le biais de l'apprentissage virtuel.

Tout au long de l'année 2019-2020, nos écoles ont favorisé l'offre d'activités variées, sous la thématique annuelle « Allumer la flamme de l'espérance », dans le but de faire croître la fierté d'appartenance à la langue française et la foi catholique des élèves ainsi que de privilégier la technologie de fine pointe pour leur permettre d'acquérir les habiletés du 21^e siècle.

Des élèves épanouis fiers d'être catholiques et francophones prêts à prendre leur place dans la société. Voilà la vision énoncée par le Conseil pour tous ses élèves. Ainsi, nous nous dévouons à appuyer chaque élève, de la petite enfance à la 12^e année, et à les propulser vers l'atteinte de ses plus hautes aspirations. Nous privilégions une vision de bien-être où chaque élève se sent compris, aimé et valorisé.

Engagés à soutenir nos élèves, nous sommes fiers de notre taux de diplomation de 95 % qui représente l'un des meilleurs taux en province et le plus élevé des districts de Sudbury et d'Algoma.

La priorité du CSC Nouvelon fut plus que jamais, la sécurité et le bien-être des élèves et des employés. Des efforts considérables furent déployés en vue de la transition toute en douceur vers la réouverture des écoles du CSC Nouvelon, des milieux accueillants, engageants, novateurs, durables, sains et sécuritaires centrés sur le Christ.



Paul E. Henry, MStJ, CD, EAO, M.Éd.



Prologue



Durant l'année 2019-2020, le CSC Nouvelon a souligné le départ de cadres supérieurs vers la retraite. Nous sommes très reconnaissants des contributions importantes de Mme Nicole Sonier à titre de directrice exécutive de l'apprentissage, de Mme Monique Chrétien à titre de surintendante de l'éducation et de Mme Lyse-Anne Papineau à titre de directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière. Nous les remercions grandement de leur dévouement et leur engagement envers le bien-être et l'épanouissement de nos élèves ainsi que la vitalité de nos écoles et de nos services. Nous leur souhaitons une bonne retraite bien méritée!



Ces départs marquent d'ailleurs l'arrivée de nouveaux membres de l'équipe des cadres supérieurs. En 2019-2020, le CSC Nouvelon a eu le grand plaisir d'accueillir M. Paul E. Henry à titre de directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier, Mme Tammy Séguin au poste de surintendante de l'éducation ainsi que Mme Tracy Rossini au poste de directrice exécutive de l'apprentissage.

En collaboration avec leurs équipes respectives, nos leaders continueront de faire rayonner le Conseil au sein de ses écoles et de ses communautés scolaires.

Alliance St-Joseph (Chelmsford)

Pleine conscience

La pleine conscience, c'est être conscient du moment présent, de nos pensées, de nos émotions, de nos sensations et de notre environnement immédiat. Elle est le développement d'états d'esprit positifs, comme la gentillesse, la compassion et la gratitude. C'est l'apprentissage que les élèves de la 7^e et 8^e année ont reçu pendant une période de 16 semaines. Un gros merci à Mme Francine Pinard du Centre de santé communautaire du Grand Sudbury pour son temps, son énergie et toutes les ressources qu'elle a partagées avec l'équipe intermédiaire de l'école. Nous en sommes très reconnaissants!



Notre-Dame de la Merci (Coniston)

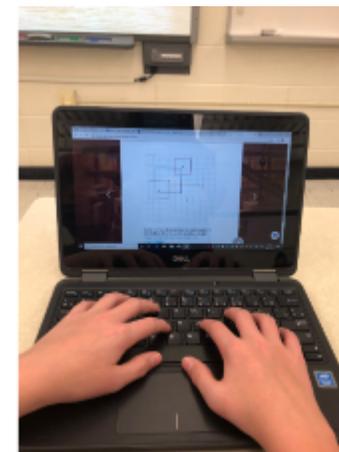
Bonne utilisation du français

Nous avons mené une campagne afin de promouvoir et encourager les élèves à utiliser des bonnes tournures de phrases, p. ex., je suis allé au parc d'eau et non j'ai été au parc d'eau. De belles affiches placées partout dans l'école servaient de doux rappels visuels aux élèves.

St-Étienne (Dowling)

Pas de problème à résoudre des problèmes

Les élèves du cycle intermédiaire furent amenés à se poser des questions spécifiques lorsqu'ils faisaient des résolutions de problèmes. Entre autres, qu'est-ce que j'ai à faire, comment est-ce que je vais procéder, etc. À l'aide de référentiels et d'outils tels que Netmath, les élèves ont pu résoudre les problèmes plus facilement.



St-Joseph (Dubreuilville)

Semaine de l'éducation catholique

Cette année, l'équipe a réinventé la Semaine de l'éducation catholique qui a eu lieu du 4 au 8 mai 2020 en raison de la pandémie de la Covid-19 et des mesures de distanciation sociale. Les élèves de la maternelle à la 8^e année de l'école ont pu ainsi participer virtuellement à une semaine remplie de défis, de partage de talents et de journées thématiques engageantes. Ces journées thématiques touchaient à la fois l'éducation et la sensibilisation vis-à-vis la pandémie. Le thème de la semaine : « Ça va bien aller! ».



Georges Vanier (Elliot Lake)

Correspondance au service de l'apprentissage

Initié par M. Komi Kougblenou, en collaboration avec Mme Kathie Cummings, le projet de correspondance scolaire a donné le goût d'écrire aux élèves et leur a permis de connaître d'autres réalités francophones sur le plan international. Les élèves ont lu des lettres et répondu à leurs correspondants français et russes en appliquant le processus d'écriture. Plusieurs élèves furent agréablement surpris d'apprendre qu'il y a des francophones ailleurs dans le monde, même en Russie!

Saint-Joseph (Espanola)

Leadership partagé

Deux membres du parlement des élèves de l'É.s.c. Franco-Ouest se sont donnés comme mission de promouvoir le leadership chez les élèves de la 5^e à la 8^e année. Chaque semaine, les deux élèves ont préparé des petites leçons pour un groupe de jeunes leaders à l'élémentaire. Elles se rendaient à l'élémentaire pour faire leurs leçons. Une fois par mois, toute l'équipe organisait des activités de maisons pour les niveaux moyen et intermédiaire. Ces activités furent un grand succès.



St-Augustin (Garson)

La géométrie à distance

Les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants de l'école ont poursuivi l'étude de la géométrie pendant la période d'apprentissage à domicile. Afin d'approfondir les notions étudiées en classe, les élèves étaient invités à faire, chez eux, une chasse aux solides (cubes, sphères, cylindres, etc.). Par la suite, les élèves ont collectionné des objets recyclables en forme de solides dans le but de construire une structure de leur choix. Cette activité engageante et amusante a produit des résultats impressionnants!



Notre-Dame (Hanmer)

Voyage virtuel au zoo

Pendant la période de fermeture des écoles, il était important pour nous de rejoindre le côté affectif de nos élèves. Nous avons choisi d'offrir un voyage virtuel au parc Safari en guise d'un voyage de fin d'année. Les élèves, avec leurs familles, ont pu suivre un guide via la plateforme Teams pendant le déjeuner des lions et la collation des girafes. Ce guide nous a expliqué une panoplie de faits intéressants au sujet des lions, des girafes et des chameaux. Ce fut amusant d'être si près, malgré si loin, de ces animaux majestueux!

St-Joseph (Hanmer)

Je m'exprime en français

Les équipes PAJE, en collaboration avec l'enseignante ALF, continuent à offrir des activités stimulantes pour permettre aux élèves de la maternelle et du jardin d'enfants de s'exprimer en français. Les élèves collaborent à résoudre des problèmes tout en s'appropriant le nouveau vocabulaire relatif aux sujets explorés. Les nombreux échanges permettent aux élèves de communiquer aisément en français.



Saint-Nom de Jésus (Hornepayne)

Modèles par excellence

Durant l'année scolaire, ces deux dames œuvrant au sein de l'école avec une lettre de permission intérimaire se sont données « cœur et âme » pour l'apprentissage et le bien-être des élèves. Elles ont fait cheminer les élèves en salle de classe et en environnement virtuel. Elles ont su s'adapter rapidement et efficacement face à la nouvelle réalité causée par la pandémie de la COVID-19.



St-Paul (Lively)

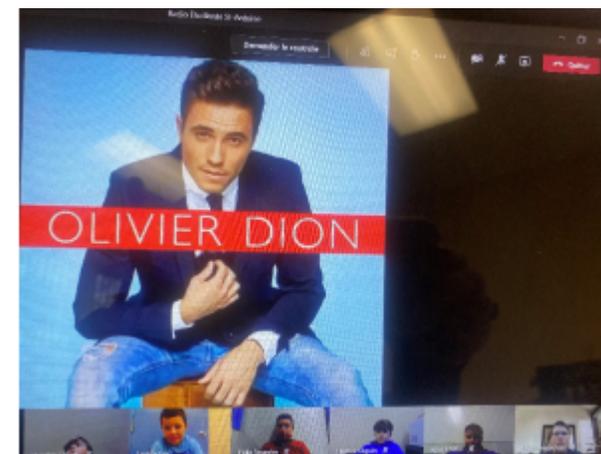
Des apprentissages à la maison

La fermeture des écoles en mars 2020 n'a pas empêché les « Scorpions » d'apprendre. Avec un peu de créativité et beaucoup d'engagement et de dévouement de la part de nos enseignants, parents et élèves, nous avons pu voir de belles réalisations et des preuves concrètes des apprentissages. Nous avons pu voir les beaux solides géométriques chez les élèves de la maternelle, la construction de ponts chez les élèves de la 5^e année et de beaux mets préparés à partir de recettes diverses par plusieurs de nos élèves. Nous étions peut-être séparés physiquement mais nous étions unis à travers tous nos exploits!

St-Antoine (Noëlville)

Et pourquoi pas la radio-étudiante?

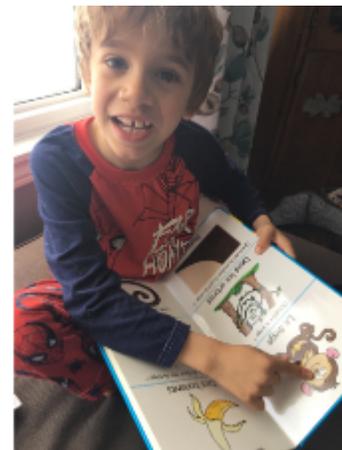
La pandémie n'a pas arrêté les élèves de la radio-étudiante de faire valoir les artistes francophones. À la suite d'une invitation de se joindre à l'équipe via la plateforme Teams, les élèves et le personnel de l'école étaient à l'écoute de chansons du jour pour ensuite terminer la rencontre avec un court questionnaire créé par l'équipe dans la section Devoir. Les élèves étaient ravis de continuer leur apprentissage des référents culturels pendant la fermeture des écoles en plus de continuer à apprendre à naviguer dans la nouvelle plateforme.



St-Charles Borromée (St-Charles)

Des livres plein la tête!

Cette année, nous avons uniformisé nos pratiques en lecture à tous les niveaux. L'équipe-école a présenté des stratégies de lecture telles que trouver le petit mot dans le grand mot, lecture avant et après, lecture arc-en-ciel, etc. Afin de permettre aux élèves d'améliorer leur lecture, ils furent regroupés avec d'autres élèves du même niveau pour participer à diverses activités en lecture et ceci avec différents membres du personnel. Cette approche a permis aux élèves d'augmenter leur fluidité et leur compréhension d'un texte lu et ainsi d'améliorer leur niveau de lecture. Lire, c'est découvrir le monde!



Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie)

Journée de la Terre - l'invasion des robots

En avril dernier, afin de souligner la journée de la Terre et l'importance du recyclage, nous avons invité les élèves de toute l'école à planifier un objet, p. ex., un robot, un moyen de transport, et à le construire avec des matériaux recyclés. Ils étaient ensuite invités à le présenter avec une photo ou une vidéo. Ce fut un moment opportun pour revoir avec les petits les solides et les formes géométriques. Pour les plus vieux, la fabrication du robot incluait une marche à suivre, un concept vu en littérature. Les élèves nous ont épatés avec leurs créations!

Sainte-Anne (Spanish)

Stratégies de résolution de problèmes

Malgré la fermeture des écoles en mars 2020, les élèves ont pu s'épanouir et s'amuser tout en continuant leur apprentissage à domicile. Les amis de la 4^e, 5^e et 6^e année ont développé leurs stratégies de résolution de problèmes et leur sens d'ingéniosité en accomplissant un défi STIM à toutes les semaines. Ils avaient toujours hâte de voir quel serait le prochain défi à venir. Ce fut un grand succès!



Félix-Ricard (Sudbury)

Activités de vocabulaire

Afin de rejoindre deux stratégies prioritaires du Plan d'amélioration de l'école, notamment l'habileté d'utilisation du français sur les bulletins ainsi que l'utilisation du vocabulaire en contexte, notre monitrice de langue s'est concentrée à créer des activités stimulantes afin de fournir des expressions françaises couramment employées mais dont les élèves ne connaissent pas nécessairement, ou simplement pour enrichir leur vocabulaire. Dans un jeu en particulier, elle affichait à différents endroits sur les murs du corridor des cartes sur lesquelles les élèves devaient choisir le terme juste.

Quel est le terme juste :



le frigidaire ou le réfrigérateur?



St-Denis (Sudbury)

Routine virtuelle

En maternelle/jardin, on tente de maintenir une routine très semblable à la routine en salle de classe avec les amis du jour, la célébration des fêtes, des journées thèmes et des leçons synchrones à l'aide de la plateforme Teams. Les élèves bénéficient de leçons interactives en groupe classe et en petits groupes avec l'appui de l'enseignante et de l'éducatrice de la petite enfance.

St-Dominique (Sudbury)

J'apprends à lire avec le codage

Les élèves de 1re année de la classe de Mme Denise Bossé-Olivier ont profité d'activités ludiques de codage pour approfondir davantage leurs connaissances phonologiques. Ils ont développé leurs habiletés à bien utiliser les Beebots et les Ozobots pour travailler les lettres de l'alphabet, les sons, des mots simples et plus complexes. Cette technologie motivante est devenue une ressource utilisée de façon constante en salle de classe.



St-Joseph (Sudbury)

Je suis un CHAMPION!

L'apprentissage du respect mutuel se vit dès le début de l'année scolaire et dès la maternelle. Tout au long de l'année, les amis de la maternelle et du jardin sont accompagnés par les aînés de l'école pour vivre des activités de lecture ou de jeux qui priorisent l'amitié, le respect, la persévérance et la mentalité de croissance. Le message répété est que chaque élève n'est jamais trop petit pour être une lueur d'espoir pour son prochain; tous les petits gestes d'amour font une différence! #Rockypourtoujours #MonAventure



St-Pierre (Sudbury)

Fête de Noël à l'école

Pour fêter Noël, on a rassemblé toute la communauté dans la cour d'école, même le Père Noël. Il y avait des feux, des stations de nourriture et du chant animé par les élèves. Ce rassemblement a remplacé le concert de Noël à l'intérieur.

Jean-Paul II (Val Caron)

Le cercle journalier

On enseigne à distance! C'est grâce à l'engagement et à l'appui des parents et de l'équipe qu'on a pu vivre de belles aventures et de belles réussites avec nos élèves lors de la fermeture de l'école en raison de la pandémie.



Ste-Thérèse (Val Thérèse)

Vivre le français!

Tout au long de l'année scolaire, différentes activités ont eu lieu afin de célébrer la langue française et encourager les élèves à communiquer davantage en français, soit de façon orale ou par écrit. Au cycle intermédiaire, les élèves ont participé à des activités en utilisant des raccourcis de textos en français. Dragon-eplex a été créé afin de se brancher à la passion des élèves pour les films et encourager l'écriture en français. La radio-étudiante diffusait deux à trois chansons francophones par semaine pour qu'ensuite l'élève puisse recevoir un prix s'il pouvait reconnaître l'artiste ou le titre de la chanson le vendredi.



St-Thomas (Warren)

Leçons sur les solides

Des élèves de la 2^e et 3^e année se sont bien amusés à la maison à rechercher et à apprendre les diverses caractéristiques des solides.

Saint-Joseph (Wawa)

Spectacle de variétés à la virtuelle

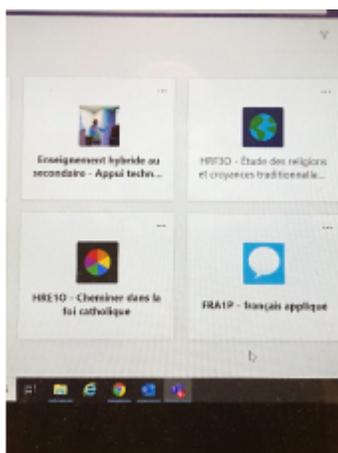
Les élèves de la maternelle et du jardin ont eu la chance de participer à un spectacle de variétés en mode virtuel. Avec l'appui de leurs parents, ils ont eu la chance de présenter à leurs amis un talent de leur choix, p. ex., piano, guitare. Ce partage fut de toute beauté. Félicitations!



É.s.c. Jeunesse-Nord (Blind River)

Activité culturelle

Encore une fois cette année, le spectacle des classes de musique présenté en après-midi pour nos élèves ainsi que ceux de notre école nourricière Saint-Joseph fut un grand succès. Les élèves ont également présenté un très beau concert en soirée pour les membres de la communauté de Blind River. Les spectateurs étaient invités à faire un don de denrées non périssables pour la banque alimentaire de Blind River.



É.s.c. Trillium (Chapleau)

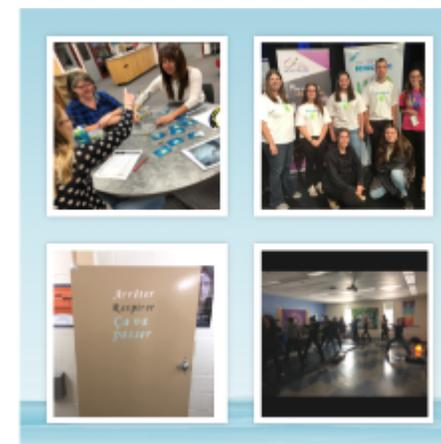
Apprentissage virtuel

L'année scolaire 2019-2020 a été mouvementée. Au mois de mars 2020, l'apprentissage a subi une transformation énorme mais le personnel enseignant et les élèves ont su s'y adapter et le tout a été un succès. Les enseignantes et enseignants ont développé des cours interactifs par l'entremise de la plateforme Teams. Les élèves ont bénéficié d'un apprentissage de qualité malgré les défis occasionnés par la pandémie et la technologie.

É.s.c. Champlain (Chelmsford)

L'autorégulation à Champlain

L'autorégulation des élèves fut une de nos priorités. Mme Nathalie Perreault, travailleuse sociale, a invité des représentants du Centre de santé communautaire du Grand Sudbury afin de sensibiliser le personnel aux divers besoins socioaffectifs des élèves. En petit groupe, ils nous ont lancé le défi de construire le cerveau d'un élève. Une fois que le personnel a été sensibilisé aux différentes réalités possibles et a compris que le milieu scolaire joue un grand rôle dans le développement d'un enfant, les membres ont pu cultiver une plus grande ouverture d'esprit. Pour leur part, les élèves ont participé à des sessions de yoga pendant le dîner, des ateliers avec le Centre Victoria pour femmes et un petit groupe d'élèves a aussi participé à la conférence « Headstrong/Tête haute ». Nous avons également placé des messages inspirants dans les salles de toilettes afin de partager de l'espoir et bâtir la résilience.



É.s.c. Franco-Ouest (Espanola)

Leadership partagé

Deux membres du parlement des élèves de l'É.s.c. Franco-Ouest se sont donnés comme mission de promouvoir le leadership chez les élèves de la 5^e à la 8^e année de l'école Saint-Joseph. Chaque semaine, les deux élèves ont préparé des petites leçons pour un groupe de jeunes leaders à l'élémentaire. Elles se rendaient à l'élémentaire pour faire leurs leçons. Une fois par mois, toute l'équipe organisait des activités de maisons pour les niveaux moyen et intermédiaire. Ces activités furent un grand succès.



É.s. Notre-Dame-du-Sault (Sault-Ste-Marie)

Célébration des finissants 2020

Nous avons voulu clôturer l'année avec une célébration des finissants bien spéciale pour nos élèves et leur famille. Grâce au dévouement des membres du personnel, nous avons préparé une célébration virtuelle intime qui a su faire ressortir les talents et les réussites de chacun de nos finissants. Les familles ont pu visionner cette belle cérémonie en dégustant un bon souper offert par l'école.

Carrefour Options+ (Sudbury)

Plusieurs diplômés pendant la COVID-19

Malgré les défis technologiques, l'enseignement à distance et l'isolation vécue durant la pandémie de la COVID-19, le Carrefour Options+ est fier des 13 élèves qui ont reçu leur Diplôme d'études secondaires (DÉSO) entre le mois d'avril et la fin juin 2020 (cinq à l'école du jour et huit en éducation permanente). Notre école secondaire alternative comptait 18 diplômés durant l'année scolaire 2019-2020. L'obtention du diplôme a permis à cinq de nos élèves de poursuivre des études postsecondaires, quatre se sont dirigés dans le secteur minier et neuf ont intégré le marché du travail.



Collège Notre-Dame (Sudbury)

Des instruments thérapeutiques

Par l'entremise d'une présentation via la plateforme Teams, les élèves de 11^e et de 12^e année du cours de Musique AMU3M/4M ont fait la connaissance d'un instrument de musique thérapeutique. Ils ont dû rechercher l'historique de l'instrument, son utilité culturelle et thérapeutique, expliquer le fonctionnement de l'instrument et en faire une démonstration.



É.s. du Sacré-Coeur (Sudbury)

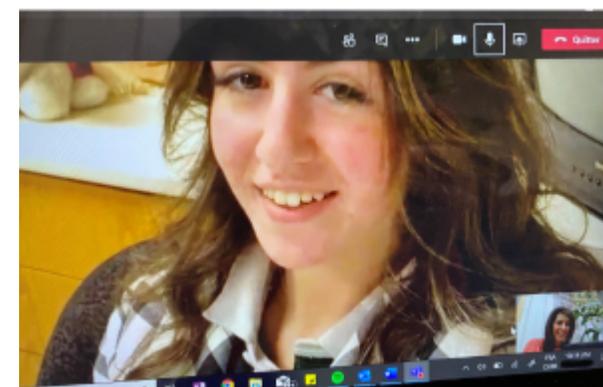
Un 100 %, ça s'obtient

Il va sans dire que l'année académique 2019-2020 sera à jamais gravée dans notre mémoire. Bien que les détours dans la vie scolaire habituelle furent nombreux, ils ont tout de même fourni à nos élèves des opportunités d'apprentissage à la fois importantes et uniques. Pour leur part, les finissantes et les finissants de l'école secondaire du Sacré-Coeur ont su répondre à l'appel. Ils ont foncé avec ténacité et résilience devant l'adversité pour relever les défis et connaître des succès qui sont dignes de célébration. La famille des Griffons est fière des efforts des élèves de 12^e année qui se sont mérités l'honneur d'un taux de diplomation de 100 %. Félicitations!

É.s.c. l'Horizon (Val Caron)

Appui technologique à l'élève

En temps de pandémie, les membres du personnel ainsi que les élèves ont su s'approprier de l'application Teams. Grâce au travail des membres de l'équipe de la réussite, plusieurs élèves qui nécessitaient de l'appui supplémentaire ont pu profiter d'un plan d'apprentissage individualisé en plus de la différenciation pédagogique. Mme Carole Diotte-O'Bonsawin a su organiser des rencontres individuelles avec des élèves afin de cheminer avec eux et leur permettre de s'engager dans leur apprentissage.



É.s. Saint-Joseph (Wawa)

Du Danemark à Wawa

Peu importe les défis à relever, l'éducation rassemble tous les types d'apprenants. Hessel, notre élève en échange du Danemark, s'est bien adapté à l'enseignement en ligne grâce à un logiciel linguistique et au soutien de sa famille d'accueil. Nous voyons ici quatre élèves de niveaux différents qui collaborent aux fins d'accomplir les tâches administrées.



Leadership des élèves

Bâtir la relève du leadership

Le Regroupement des élèves conseiller.ère.s francophones de l'Ontario (RECFO) a tenu sa toute première rencontre à l'extérieur de la capitale! Le CSC Nouvelon fut fier d'accueillir la délégation à son siège social à Sudbury les 22 et 23 novembre 2019. Le RECFO est un organisme porte-parole qui appuie et outille ses membres afin qu'ils puissent défendre les intérêts des élèves francophones sur le plan de l'éducation. La présidente du RECFO, Yasmine Zemni, se dit réjouie d'avoir l'occasion de tenir la rencontre d'automne 2019 à Sudbury et d'apprécier l'accueil chaleureux du CSC Nouvelon.

Sénat des élèves

Promotion de nos écoles secondaires catholiques

Dans le but de bonifier notre campagne de recrutement pour le secondaire, le Conseil a fait appel au Sénat des élèves dans ses efforts de promotion. À titre d'ambassadeurs de leur école, les élèves étaient invités à soumettre du contenu vidéo, des photos, des boomerangs ou autres contenus à divers moments dans l'année lors d'activités ponctuelles ou même lors d'une journée typique à l'école. Ils étaient libres de faire place à la créativité pour ainsi faire briller les forces de leur école. Il s'agissait d'une excellente façon de susciter l'intérêt des futurs élèves du secondaire et d'offrir un aperçu de la vie scolaire dans leur école.



Taux d'obtention du diplôme

Pourcentage d'élèves ayant obtenu le nombre de crédits attendus

Année Crédits attendus	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
9^e année 8 crédits	97,9 %	95,5 %	97,6 %	96,2%	96,3 %
10^e année 16 crédits	94,7 %	95,8 %	94,8 %	95,9%	93,6 %
11^e année 23 crédits	95,9 %	95,9 %	95,2 %	95,4%	98,1 %
12^e année Obtention du DÉSO	93,9 %	94,8 %	96,6 %	95,4%	98,7 %

Ces données sont tirées du Coffre du CSC Nouvelon.



Suivi de cohorte sur 5 ans

Taux d'obtention du diplôme	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CSC Nouvelon	93,6 %	92,7 %	93,0 %		
Province	86,5 %	86,3 %			
Conseil le plus élevé	97,3 %	96,0 %			
Conseil le plus bas	70,1 %	67,5 %			

Pourcentage de nos élèves de 9^e année qui ont obtenu leur diplôme à l'intérieur de 5 ans. Données officielles du MEO N.B. Certaines données du MEO sont manquantes.

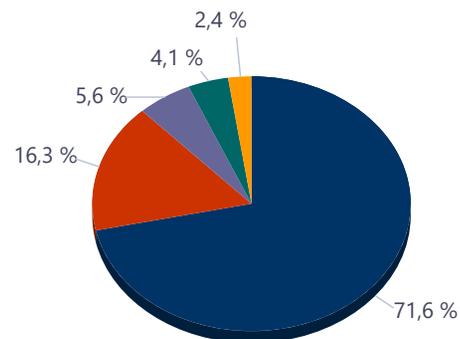
Saviez-vous que...

huit de nos écoles secondaires catholiques ont obtenu un taux de diplomation de 100 % ?

Effectifs (octobre 2019)

Année	Élémentaire	Secondaire	Total	EPT
19/20	4892	1657	6549	6529
18/19	4966	1691	6657	6648
17/18	4997	1652	6649	6642
16/17	5084	1604	6688	6674
15/16	5090	1631	6721	6708
14/15	5154	1693	6847	6838

Budget



■ Enseignement - 85 689 268 \$
 ■ Installations - 19 558 949 \$
■ Transport - 6 647 093 \$
 ■ Autres - 4 913 794 \$
■ Dépenses - 2 826 302 \$



Prix de contribution exceptionnelle

Le Conseil scolaire catholique Nouvelon valorise la contribution exceptionnelle des employés qui contribuent à la qualité de l'éducation catholique de langue française et à la réalisation de sa mission. Annuellement, il s'engage à souligner deux récipiendaires du Prix de contribution exceptionnelle.

Carol Bradley-Whissell est reconnue pour son engagement auprès des élèves de l'É.s.c. Champlain et de sa communauté. Elle se démarque par son implication dans des activités favorisant l'identité francophone, la foi chrétienne, l'équité et l'inclusion. Elle anime des camps de leadership et appuie les élèves impliqués dans des activités provinciales. De plus, elle organise la Soirée des sans-abri, les guignolées, les sorties à la soupe populaire et des voyages humanitaires en Amérique latine. Carol tisse des liens étroits et durables avec la paroisse et les partenaires communautaires.



Chantal Rioux est un modèle francophone et catholique. Engagée dans la vie scolaire à l'É.s.c. Champlain, elle participe à toutes les activités culturelles et pastorales telles que la Soirée des sans-abri, la guignolée et le projet des paniers de Noël. Organisatrice du tournoi de Génies en herbe, elle est toujours disponible pour appuyer les élèves dans leur réussite scolaire. Passionnée de l'environnement, elle dirige le groupe Éco-École qui organise des activités et des projets comme le nettoyage du ruisseau Junction.



Digne de mention

Toute une fête!

Dans le cadre de son 30e anniversaire, l'É.s.c. l'Horizon a voulu célébrer cet événement important de son histoire avec les élèves de la 7^e et 8^e année de ses écoles nourricières (Jean-Paul II, Notre-Dame et Ste-Thérèse). Ainsi, tous ont assisté au spectacle « Le Groupe Swing » qui a su faire vibrer les murs de l'école. Cet événement a permis aux élèves de manifester de façon active leur fierté d'être francophone.



Club « Respecter les différences »

En vue de promouvoir un environnement scolaire sécuritaire et inclusif, les clubs « Respecter les différences » continuent de mener diverses initiatives dans nos écoles. Une plaque arborant le logo de ce comité fut produite pour chacune des écoles du CSC Nouvelon. Cette plaque rappelle l'importance de garder un « Cœur ouvert pour tous » tout comme Jésus l'a enseigné. En tant que chrétiennes et chrétiens, nous sommes invités à nous dépasser dans l'amour tous les jours. Ces plaques seront affichées dans l'entrée de toutes les écoles pour la rentrée scolaire 2020-2021.

Efficacité énergétique

Grâce aux efforts déployés pour augmenter son efficacité énergétique, le CSC Nouvelon se retrouve au quatrième rang selon le rapport annuel 2020 émis par Sustainable Schools, qui mesure l'efficacité énergétique des conseils scolaires de l'Ontario. Le CSC Nouvelon croit en l'importance de réduire son empreinte écologique. Il s'engage aussi à transmettre ses connaissances à ses élèves afin de les outiller à devenir des citoyens éco-responsables.



Digne de mention

Inauguration des nouveaux locaux du Carrefour Options+

En janvier 2020, le CSC Nouvelon a célébré l'aménagement du Carrefour Options+ (Sudbury) dans de nouveaux locaux grâce à un nouveau partenariat entre le CSC Nouvelon et le Sudbury Catholic District School Board. Ce déménagement permettra au Carrefour Options+, le centre d'éducation et de formation alternative du CSC Nouvelon, de rejoindre un plus grand nombre d'élèves et de leur offrir des espaces d'apprentissage et des occasions de formations stimulantes.



Ouverture d'une nouvelle garderie à l'école St-Charles Borromée

En novembre 2019, l'école St-Charles Borromée (St-Charles) a célébré l'ouverture officielle de sa toute nouvelle garderie. Offerte en collaboration avec le Carrefour francophone de Sudbury, le Village des tout-petits est un service de garde pour les enfants de 0 à 12 ans. Cette nouvelle garderie permettra aux familles de l'école et de la communauté de profiter de ce service qui aura sans aucun doute un effet bénéfique sur l'apprentissage et les réussites scolaires des enfants qui le fréquentent.

En virtuel

En période de pandémie de la COVID-19, le Centre des petits a fait un virage numérique qui a permis aux enfants de deux et quatre ans et leurs parents de profiter de ce service dans le confort de leur domicile. Des animatrices dynamiques ont animé des capsules amusantes ainsi que des activités d'apprentissage qui furent diffusées à chaque semaine sur la nouvelle page Facebook du Centre des petits.

Du 6 au 24 juillet 2020, le CSC Nouvelon a mis en œuvre un programme d'été virtuel pour les enfants du jardin à la 8^e année. L'objectif de ce programme était d'offrir, de façon virtuelle, les apprentissages essentiels non acquis en littératie, en communication orale, en numératie et dans les domaines des STIAM (Sciences, Technologie, Ingénierie, Arts et Mathématiques).



Digne de mention

Fête de la maternelle

En raison de la pandémie de la COVID-19, les écoles élémentaires du CSC Nouvelon n'ont pas été en mesure de tenir leur fête d'accueil annuelle pour les futurs élèves qui ont débuté la maternelle en septembre 2020. Afin de respecter la distanciation physique, les écoles ont assuré la distribution de trousse de bricolage et cadeaux de bienvenue à la maternelle par l'entremise d'un service au volant. En attendant la rentrée scolaire, les petits amis ont pu ainsi occuper leurs journées d'été avec les activités et les outils d'apprentissage offerts dans la trousse du CSC Nouvelon!



Cérémonies virtuelles des finissants du secondaire

Malgré les contraintes en matière de santé et les mesures de distanciation sociale visant à contrer la propagation de la COVID-19, les écoles secondaires du CSC Nouvelon ont su bien célébrer les réussites de leurs élèves de la 12^e année tout au long du mois de juin 2020. En plus d'offrir une cérémonie virtuelle aux finissants et à leurs familles via YouTube et Microsoft Teams, le personnel scolaire s'est dépassé afin de souligner cette étape marquante dans leur cheminement académique et personnel.

Module de signalement

Afin d'optimiser un climat positif et d'assurer un milieu accueillant, engageant, novateur, durable, sain et sécuritaire, l'équipe administrative du Conseil mène des efforts concrets afin de prévenir la violence en milieu de travail. Un module de signalement des incidents violents informatisé est à la disposition des employés. Les directives administratives *ADM 2.4 Signalement d'un incident violent en milieu de travail* et *ADM 2.5 Dépôt formel d'une plainte de discrimination et/ou harcèlement en milieu de travail* précisent les modalités à suivre ainsi que les responsabilités de l'employé et du superviseur. De plus, un guide de mesures d'urgence est en voie d'élaboration et sera disponible au cours de l'année scolaire 2020-2021 à tout le personnel via le Portail Employés.



#NouvelonEnAction

Moment d'apprentissage

L'équipe de l'apprentissage a lancé une nouvelle communication hebdomadaire en mars 2020 découlant de la stratégie #NouvelonEnAction. Les employés sont dans une position idéale pour favoriser la santé mentale et améliorer le climat scolaire pour les élèves grâce à des pratiques qu'ils peuvent adopter tous les jours.



Bien-être personnel

L'équipe du bien-être des employés a lancé une nouvelle communication hebdomadaire en mars 2020 découlant de la stratégie #NouvelonEnAction. Des astuces et des ressources pour demeurer proactif dans le cadre du télétravail et la gestion du stress furent partagés afin de bâtir la résilience.

Bien-être familles

Dans le but d'appuyer les familles du CSC Nouvelon durant la pandémie, l'équipe de l'apprentissage a mis sur pied une série de communications hebdomadaires axées sur le bien-être des élèves et de leurs parents. Ces communications découlant de la stratégie #NouvelonEnAction offriraient des ressources, des conseils et des messages inspirants pour outiller les parents, comme partenaires dans l'éducation de leur enfant, par souci de les aider à maintenir l'équilibre d'une vie saine à la maison.



Appuyer les élèves dans leur apprentissage à domicile



Lors de la période de fermeture des écoles, le personnel du CSC Nouvelon a assuré la distribution d'outils d'apprentissage à plusieurs élèves sur l'ensemble de son territoire. On a pu ainsi fournir des tablettes iPad à des élèves de l'élémentaire et des ordinateurs portables à des élèves du secondaire. Alors que les familles du Grand Sudbury se sont rendus au siège social pour récupérer leurs outil d'apprentissage, le Conseil a assuré la distribution d'outils par courrier aux élèves habitant dans les régions de Sudbury Est, Espanola, Spanish, Elliot Lake, Blind River, Sault-Ste-Marie, Wawa, Chapleau, Dubreuilville et Hornepayne. Avec ces outils, les élèves ont pu poursuivre leur apprentissage à la maison. Pas moins de 586 iPads et 565 ordinateurs portables furent distribués au printemps.



La coordonnatrice du Centre de ressources, Mme Jeannine Derro, s'apprête à faire la distribution d'outils technologiques à partir du siège social du CSC Nouvelon.

Conseillères et conseillers scolaires



De la gauche : Normand Courtemanche, Marc Larochelle, Claude Berthiaume, Julie Allen, Marcel Montpellier, André Bidal, Josée Bisson, Garry Bruneau, Louise Essiembre, Marcel Legault et Suzanne Salituri
Absent : Roger Lemoyne

Cadres



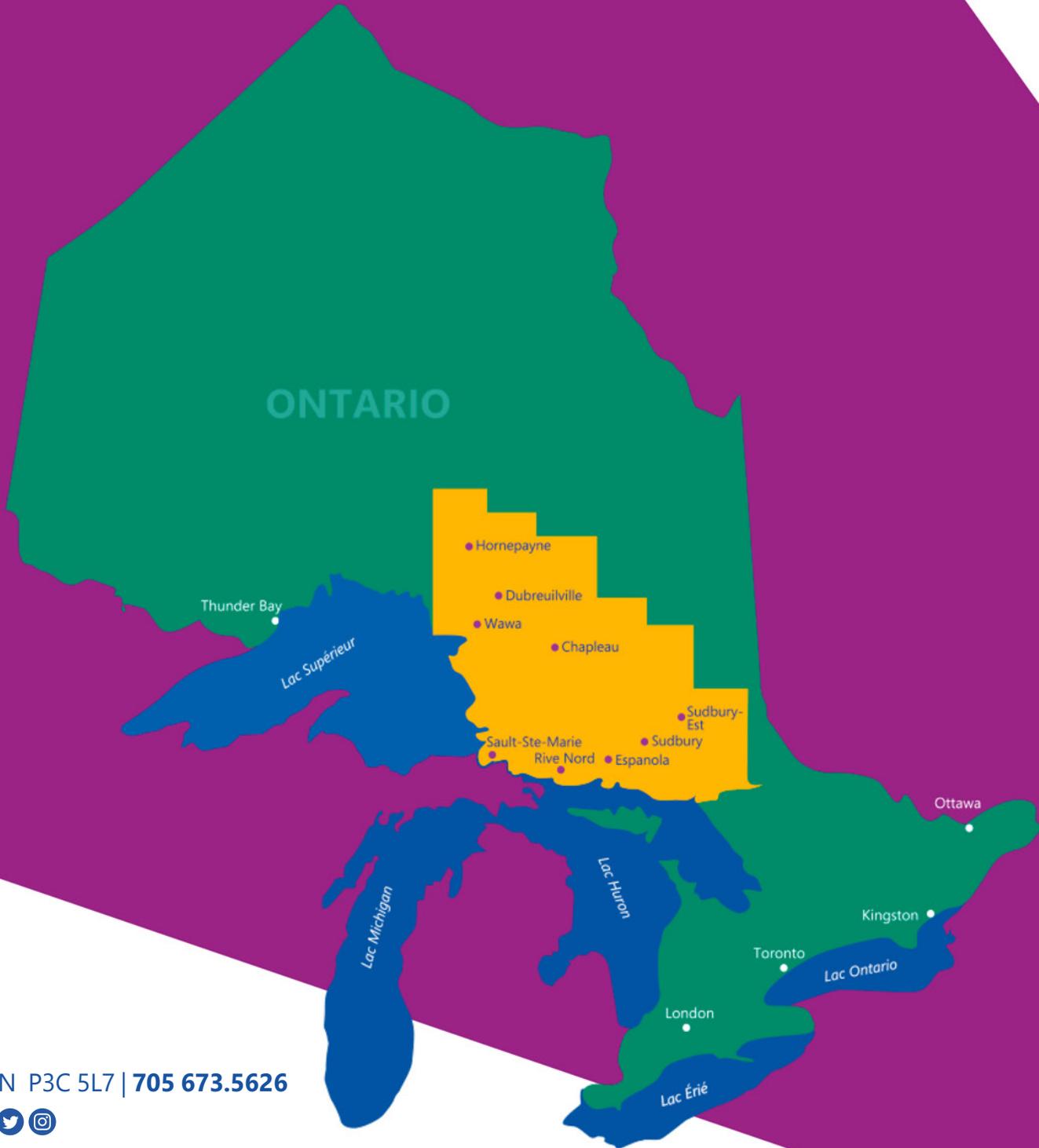
Rencontre des cadres en présentiel dans la salle Nouvel-Ontario au siège social - décembre 2019

THÈME DE L'ANNÉE

2020-2021

L'éducation catholique :
**Cultiver la flamme
de l'espérance**





ONTARIO



201, rue Jogues | Sudbury ON P3C 5L7 | 705 673.5626

NOUVELON.CA   