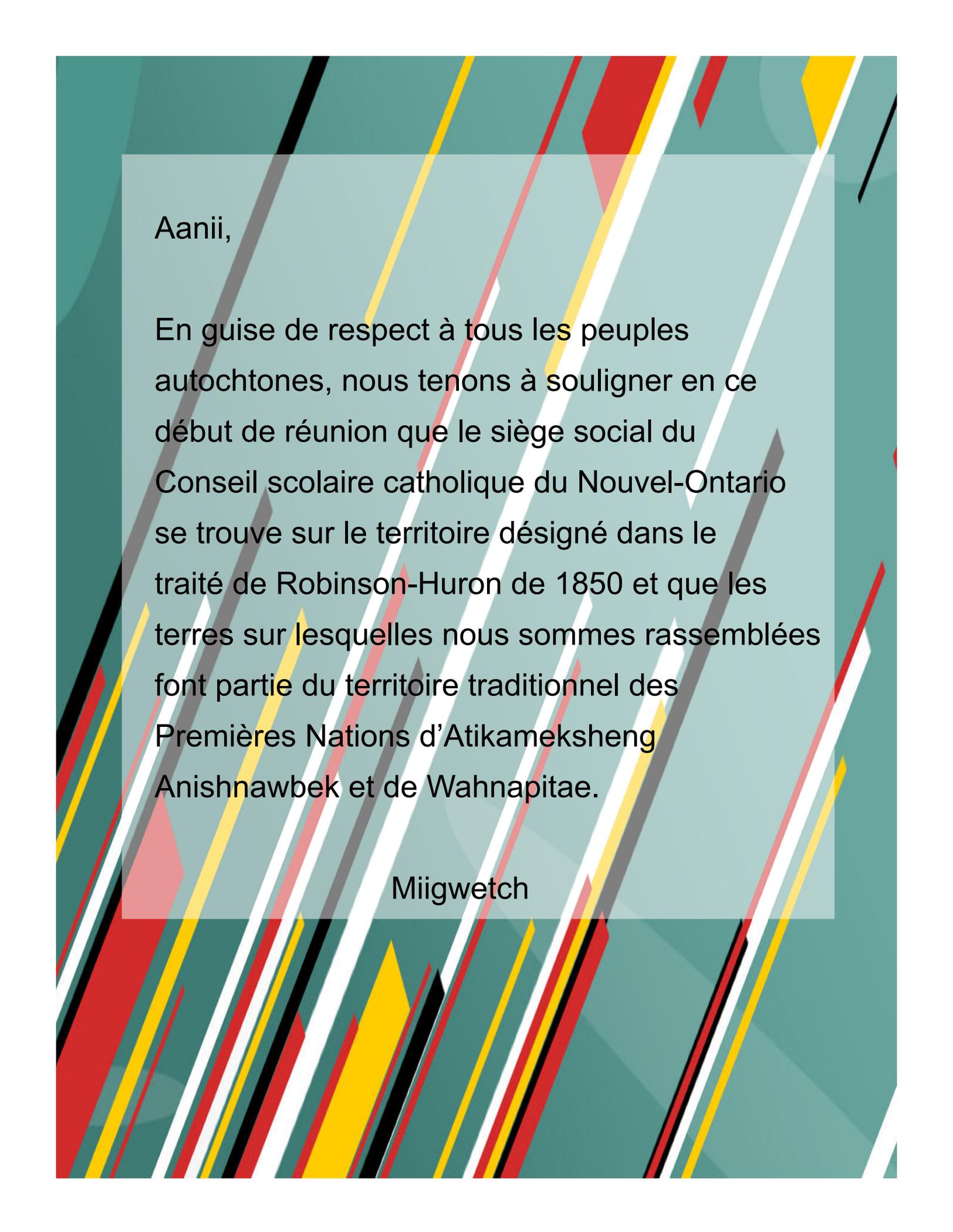


**RÉUNION DU CCED**  
**Le mardi 11 février 2025**

**Ordre du jour**

**Première réunion**

1. Reconnaissance de territoire, prière et bienvenue
  2. Adoption de l'ordre du jour
  3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 10 décembre 2024
  4. Affaires découlant du procès-verbal
  5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
    - Changement à la rencontre du CCED du 1<sup>er</sup> avril 2025
    - Budget révisé 2024-2025; Maryse Barrette, Surintendante d'affaires et de finances
  6. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève
    - Mise à jour des CBE
  7. Mise à jour de nos partenaires
    - Symposium 2025 du CCJL
  8. Documents :
    - <https://symposiumccjl.ca/>
    - InfoCÉNO décembre 2024
  9. Levée de la séance
- c. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive  
Service spécialisé à l'élève



Aanii,

En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblées font partie du territoire traditionnel des Premières Nations d'Atikameksheng Anishnawbek et de Wahnapiatae.

Miigwetch

Aujourd'hui, ô Créateur de l'Univers,  
nous te demandons d'ouvrir notre cœur  
et nos yeux, afin que nous puissions  
apprécier toutes tes créations et vivre  
avec toi dans l'amour éternel.

Aide-nous à te voir dans tout ce que  
nous percevons par nos yeux, par nos  
oreilles, avec notre cœur et tous nos  
sens.

Puissions-nous percevoir avec des yeux  
d'amour, afin de te trouver où que nous  
allions et de te voir dans tout ce que tu  
crées.

Amen !

**Procès-verbal de la première réunion du  
Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)  
le mardi 10 décembre à 16 h 30  
Salle Nouvel-Ontario et  
par l'entremise de Microsoft Teams**

**Présences :**

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario
Nicole Cousineau	Association du Syndrome de Down de Sudbury

**Absences motivées :**

André Crépeau	Services canadiens de l'ouïe et président du Comité
Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Krista Cotie	Boussole
Natalie Johnston	Boussole

**Membre du personnel :**

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

**Observateur :**

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

**Invité :**

Daniel Bourgeois	Directeur du Service des finances et des achats
------------------	---

## **1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue**

Mme Réjeanne Dénomme souhaite la bienvenue à tous. Mme Lafleur récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

## **2. Adoption de l'ordre du jour**

Mme Monique Aubin-Gagné, propose, appuyée par Mme Mona Hachez, que l'ordre du jour de la première rencontre du 10 décembre 2024 soit adopté.

**Adoptée**

## **3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 8 septembre 2024**

Mme Raymond Joannis propose, appuyée par Mme Nicole Cousineau, que le procès-verbal de la première rencontre du 8 septembre 2024 soit adopté.

**Adoptée**

## **4. Affaires découlant du procès-verbal**

Sans objet

## **5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario**

→ États financiers 2023-2024

M. Bourgeois, directeur des finances et achats, présente un résumé des états financiers approuvés lors de la réunion du Conseil du 28 novembre. Il souligne que les effectifs quotidiens moyens influencent principalement le financement. L'allocation des revenus est partagée avec le comité. Il explique qu'une baisse des effectifs entraîne une réduction du financement pour l'enfance en difficulté, ce qui impacte les subventions du ministère, notamment pour l'enfance en difficulté et l'enseignement des langues. M. Bourgeois précise que le financement repose sur la formule du ministère et est influencé par les statistiques provinciales sur la démographie des élèves.

M. Bourgeois présente le tableau des subventions externes, incluant le Principe de Jordan, le Programme de soutien scolaire, les évaluations professionnelles, le Programme de lecture, les soutiens en santé mentale, l'enfance en difficulté (été 2024), les programmes sur la santé et le bien-être ainsi que la qualification additionnelle.

M. Bourgeois présente la somme des revenus reportés. Certains de ces fonds sont spécifiquement pour le matériel spécialisé et l'allocation technologiques pour les élèves.

M. Joannis demande si les fonds reportés peuvent être utilisés pour couvrir le manque de fonds pour les centres de bien-être. M. Bourgeois confirme qu'avec la nouvelle formule d'allocation des fonds, le conseil aura maintenant cette flexibilité.

Mme Cousineau demande au sujet de la réduction du financement des établissements et la possibilité de demander un autre financement au ministère. Mme Lafleur informe qu'une consultation a eu lieu avec les partenaires communautaires et les conseils scolaires, mais elle attend toujours les nouveaux critères de financement.

De plus, elle demande si nous sommes le seul conseil à avoir des centres de bien-être. Mme Lafleur répond que les autres conseils ont renommé ou réduit leurs centres, mais ont maintenu leur partenariat avec l'agence. Nous avons investi pour conserver nos 3 centres, c'est une formule gagnante.

- Nomination d'un nouveau Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier au Conseil scolaire catholique du Nouvelon  
Mme Lafleur partage le nom de M. Tom Michaud au poste de Directeur de l'éducation et secrétaire-trésorier à partir du 6 janvier 2025.

## **6. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève :**

- Résultat de l'OQRE

Mme Rossini a présenté les résultats de l'OQRE pour les élèves de 3e, 6e et 9e années, montrant des hausses en lecture et écriture, mais des baisses en mathématiques, surtout en 6e et 9e. Des analyses seront menées pour comprendre ces baisses et revoir l'évaluation, notamment en mathématiques. Presque toutes les écoles secondaires sont identifiées comme écoles prioritaires.

Une question a été posée sur le rôle du décroisement dans les résultats, et Mme Rossini a précisé qu'une analyse est en cours. M. Joannis a aussi partagé la possibilité que les normes d'évaluation aient été durcies pour justifier les priorités politiques, notamment en mathématiques. Bien que la pandémie ait influencé les résultats, des ajustements pourraient avoir été faits pour refléter ces priorités. Mme Rossini a noté que l'équipe pédagogique priorise l'analyse des résultats de l'OQRE. De plus, le TPM en 9e compte désormais pour 10% de la note finale en mathématiques. Un constat a été fait sur la nécessité de renforcer l'enseignement du vocabulaire mathématique, en particulier en 6e, où les élèves, bien qu'excellents en lecture, rencontrent des difficultés avec ce vocabulaire spécifique.

Mme Aubin-Gagné demande si les enseignants de mathématiques au secondaire sont spécialistes. Mme Rossini répond qu'en 9e et 10e années, il

se peut que l'enseignant ne soit pas spécialisé en mathématiques, toutefois les directions tentent d'assigner les enseignants selon les forces tout en suivant la convention collective. De plus, un test en mathématiques est désormais obligatoire pour tous les futurs enseignants.

M. Joannis demande si l'OQRE a l'intention de garder la version électronique? Mme Rossini précise que les élèves de 3e utilisent actuellement des iPads pour les tests, mais passeront aux ordinateurs portables l'année prochaine. Bien que certains résultats aient été moins bons, les élèves plus jeunes réussissent encore bien, tandis qu'en 6e, l'introduction de ces technologies n'affectera probablement pas les résultats.

Mme Rossini indique que les résultats du TPCL ont légèrement augmenté, passant de 86 à 88. Les résultats du TPCL ont toujours été relativement haut.

L'OQRE a félicité le conseil pour les bons résultats des élèves à besoins particuliers et une rencontre est prévue pour partager ses analyses et discuter des pratiques réussies qui expliquent cette réussite.

→ Plan de réussite des élèves

Mme Rossini présente le Plan de réussite des élèves 2022-2023. Nous attendons les données 2023 – 2024 afin de faire la révision et déterminer nos prochaines étapes dans l'amélioration du rendement des élèves. Des ajustements seront faits suite aux analyses de l'OQRE, incluant des sondages sur la lecture, l'écriture et les mathématiques pour mieux cibler les préférences des élèves. Des soutiens intensifs et une intervention précoce en littératie seront mis en place, avec des équipes d'écoles accompagnées en mathématiques et en littératie. Chaque école suivra son propre plan d'amélioration, avec un suivi régulier.

Mme Rossini présente les données du MÉO, incluant des indicateurs clés comme les élèves ayant 16 crédits ou plus à la fin de la 10e, ceux en programme de métiers spécialisés, et ceux obtenant leur diplôme en 5 ans. Plusieurs mesures sont prises pour optimiser l'offre de cours et soutenir les élèves. L'analyse du bien-être des élèves inclut l'assiduité, les suspensions et les résultats des tests OQRE, avec un accent sur les groupes à risque. Une version révisée des résultats sera présentée en avril.

## **7. Mise à jour de nos partenaires**

→ Lettre de Limestone District School Board

Mme Lafleur présente les grandes lignes de la lettre soulevant des préoccupations sur le manque de perfectionnement professionnel en éducation spécialisée à l'École des sciences de l'éducation. La lettre critique

l'absence de formation adéquate dans les programmes de formation des enseignants, ce qui laisse les élèves ayant des besoins spéciaux confrontés à des défis. Limestone District School Board propose que la formation en éducation spécialisée devienne une priorité dans les programmes de formation des enseignants en Ontario. Mme Lafleur demande si le conseil souhaite soutenir cette lettre en l'envoyant au Ministère.

Mme Cousineau demande s'il existe une composante dédiée à l'éducation spécialisée à l'École des sciences. Mme Lafleur indique qu'auparavant, il s'agissait d'un cours très limité et basique. Elle suggère que nous pourrions poser la question directement à l'École des sciences.

À la prochaine rencontre, si nous avons toutes les informations nécessaires, nous pourrions suivre l'exemple du Limestone District School Board et rédiger une lettre à notre tour.

#### **8. Documents :**

- Communiqué du CSC Nouvelon
- Lettre par Limestone District School Board

#### **9. Levée de la séance**

M. Joannis propose la levée de séance, appuyée par Mme Monia Hachez.

**Adoptée**

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation  
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon  
Service spécialisé à l'élève



# info@ÉNO

Décembre 2024

*Le bulletin d'information du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario*



## ÉQUIPE



Bienvenue à Anabelle Lalande qui est entrée en fonction le 15 octobre dernier afin d'offrir des services en orthophonie aux écoles de la région nord du CSPNE.



Bienvenue à Natalie Perreault qui est entrée en fonction le 9 décembre dernier. Madame Perreault remplace madame Colette Charbonneau à titre d'adjointe administrative à la direction générale. Bonne retraite Colette!

Suzanne Brouillette et Mélissa Coulombe continuent d'assurer la supervision clinique d'Ann-Marie Gagné et de Sabrina Pelletier, deux psychothérapeutes en voie d'autorisation. Cet encadrement est d'une valeur sans pareille !

Monique Isabelle et Mélanie Norman ont complété les sondages de résilience et d'adulte bienveillant auprès des élèves des écoles du CSPNE qu'elles desservent.

Plusieurs intervenantes de l'équipe des services en santé mentale ont été déployées afin d'appuyer des communautés scolaires lors d'incidents critiques dans les écoles du CSCDGR, du CSCFN, du CSCNO et du CS du Grand Nord. Merci de votre soutien indéfectible !

Myriam Génier a été nommée à la présidence du CCES du CSCDGR. Félicitations Myriam !

La directrice générale a eu le plaisir de visiter des membres de l'équipe à North Bay, St-Charles, Espanola et Elliot Lake au mois de novembre. Elle a pu observer leur travail exceptionnel auprès d'élèves.

Les membres de l'équipe du CÉNO ont participé à un café de leadership avec Joël McLean d'Inspire Leadership le 5 novembre 2024.

Un exercice FFMO fut entamé en grande équipe.



Julie Coulombe a offert une formation en ergothérapie aux IAS et TES du CSCFN lors d'une journée pédagogique tenue le 15 novembre dernier. Quel appui fructueux !

Véronique Bélanger, Ann-Marie Gagné et Sabrina Pelletier ont bénéficié de l'expertise de Marie-France Maisonneuve lors de formations tenues à Timmins et ciblant les thématiques du TDAH et des Troubles des apprentissages. Merci au CSCGR d'offrir ces occasions de perfectionnement aux intervenantes du CÉNO !

Deux consultations en comportement ont eu lieu les 29 octobre et 26 novembre 2024. Des cas du CSPNE étaient à l'étude. Merci à Marie-Ève Landry et Nadia Beauparlant d'offrir ce service complémentaire.

Dominique Leroux-Mason est de retour de son congé de maternité depuis le 2 décembre dernier. Dominique offre des services en orthophonie dans les écoles de la région sud du CSCDGR.

Marie-Ève Landry a prêté main forte au CS du Grand Nord dans la révision des voies d'accès en comportement.

Véronique St-Jean a participé au "**Sommet Tête Haute 2024: Ancré dans la culture**" tenu au Collège Cambrian le 22 octobre 2024.



Quelle belle collaboration entre le CÉNO et le Conseil scolaire du Grand Nord !





Nadia Beauparlant et Roxanne Romaniuk ont offert une formation en systèmes de gestion du comportement à plusieurs membres du personnel du CSCNO le 6 novembre 2024.



## COLLABORATION

Myriam Génier continue de participer à des rencontres du comité directeur du projet provincial de lecture « Lire un jour, lire toujours ! ».

Lucie Morin a co-animé le groupe Filles fantastiques avec Lindy Purcell du Centre Victoria pour femmes de Wawa.

Annie Demers a collaboré avec Santé Ontario pour le lancement officiel de la plateforme virtuelle OTNhub au sein du CÉNO.

Dr Stéphane Beaulne appuie les orthophonistes du RONO dans l'étoffement de leurs compétences en autisme.

## SERVICES CONTRACTUELS

Normand Lauzon, psychologue, a offert des consultations non-nominatives au personnel du CSPNE, du CSCFN et du CSCNO. Il a également soutenu des élèves du CSPNE et du CSCDGR du côté d'évaluations au plan socio-affectif.

Une entente a été conclue pour la conception d'une offre de services en santé mentale, bien-être et accessibilité pour la première cohorte d'étudiantes et d'étudiants de l'Université de Sudbury.

Breakthrough Speech and Language Therapy et The Therapy Path poursuivent activement l'offre de services en orthophonie auprès des élèves du CSCNO et du CSCFN.

Émilie Girouard, psychométricienne, a effectué une visite sur le terrain en octobre 2024 pour compléter plusieurs évaluations éducationnelles auprès d'élèves du CS du Grand Nord et du CSDCAB.

## À VENIR

- 17 décembre 2024 - Formation "Comprendre et accompagner les élèves avec autisme, TDAH et Trouble oppositionnel avec provocation" avec Dr. Stéphane Beaulne
- 19 décembre 2024 - Rencontre virtuelle de l'équipe CÉNO
- 20 au 24 janvier 2025 - Salon de carrières d'hiver de l'Université Laurentienne



**Le bureau du CÉNO sera fermé du 23 décembre 2024  
au 3 janvier 2025.**

**Nous profitons de cette occasion pour vous souhaiter  
un très joyeux temps des fêtes!**

**Prochaine rencontre du CA et de l'AGA  
le 31 janvier 2025**



Conseil scolaire public  
du Nord-Est de l'Ontario  
cspne.ca



Conseil scolaire  
du Grand Nord



FRANCO-NORD  
Conseil scolaire catholique



Conseil scolaire  
de district catholique des  
Aurores boréales



CONSEIL  
SCOLAIRE  
CATHOLIQUE  
NOUVELON



CONSEIL SCOLAIRE  
CATHOLIQUE DES  
GRANDES  
RIVIÈRES



© CÉNO 2024 - Tous droits réservés.

Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario

**Notre adresse postale est:**

296, rue Van Horne  
Sudbury, Ontario P3B 1H9

Nous vous envoyons cet e-mail, car vous figurez sur la liste d'envoi du CÉNO.