

Ce rapport présente les résultats du recensement des élèves recueillis entre l'année scolaire 2021-2022 et l'année scolaire 2022-2023. Les questionnaires des élèves de la maternelle à la 8e année ont été remplis par les parents, tuteurs, tutrices ou autres adultes responsables de l'enfant. Les données sont présentées par thème, sous forme de tableaux ou de graphiques, en indiquant le pourcentage de réponses pour chaque énoncé proposé. Le taux de réponse est présenté globalement, puis pour chaque thème. Lorsque les questions proposaient un grand nombre de choix de réponses, seuls les énoncés choisis (de 10 occurrences ou plus) sont présentés dans ce rapport. Ce rapport est une vue d'ensemble des données volumétriques propres à chaque question posée, mais n'est pas une analyse découlant d'un croisement de données. Conformément aux Normes, la diffusion des données et des résultats est anonymisée afin de protéger la confidentialité des renseignements personnels et respecter la vie privée et la dignité des personnes, des groupes et des collectivités.

Taux de réponse

550

Parents / Tuteurs / Tutrices
répondant.e.s (Maternelle - 8e)
approximativement 13 % de 4256

1318

Élèves répondant.e.s (9e - 12e)
approximativement 85 % de 1551

2022-2023



ANNÉE ET PAYS DE NAISSANCE

| Année de naissance | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|--------------------|-----------------|----------|
| 2004 | | 1.0% |
| 2005 | | 23.2% |
| 2006 | | 26.5% |
| 2007 | | 24.5% |
| 2008 | | 24.1% |
| 2009 | 7.5% | |
| 2010 | 11.7% | |
| 2011 | 9.1% | |
| 2012 | 10.9% | |
| 2013 | 8.4% | |
| 2014 | 11.9% | |
| 2015 | 12.8% | |
| 2016 | 11.5% | |
| 2017 | 10.4% | |
| 2018 | 4.9% | |

| Pays de naissance | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|-------------------|-----------------|----------|
| Canada | 98.0% | 95.8% |
| Côte d'Ivoire | | 1.8% |



| Total de réponse par thème | Année de naissance | Pays de naissance |
|----------------------------|--------------------|-------------------|
| Maternelle - 8e | 548 (100%) | 545 (99%) |
| 9e - 12e | 1300 (99%) | 1297 (98%) |

PREMIÈRE ET DEUXIÈME LANGUES

| Première langue | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|-----------------|-----------------|----------|
| Français | 55.1% | 56.9% |
| Anglais | 43.6% | 41.4% |

| Deuxième langue | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|---------------------------|-----------------|----------|
| Anglais | 52.8% | 58.5% |
| Français | 41.7% | 37.4% |
| -Autres choix non listés- | 3.0% | 1.6% |

| Total de réponse par thème | Première langue | Deuxième langue |
|----------------------------|-----------------|-----------------|
| ▲ Maternelle - 8e | 539 (98%) | 439 (80%) |
| 9e - 12e | 1289 (98%) | 1080 (82%) |



LANGUES PARLÉES, COMPRISES, LUES ET ÉCRITES AUJOURD'HUI

| Langues parlées et comprises aujourd'hui | Maternelle - 8e 9e - 12e | |
|--|--------------------------|----------|
| | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
| Français | 98.9% | 95.6% |
| Anglais | 94.5% | 96.0% |
| Espagnol | | 6.4% |
| Italien | | 1.3% |
| Allemand | | 1.5% |
| Anishinaabemowin | | 0.9% |

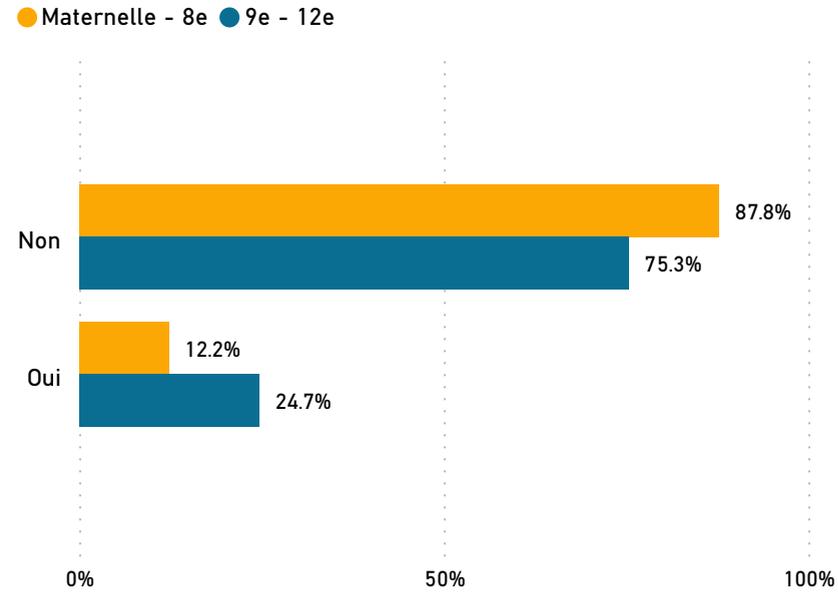
| Langues lues et écrites aujourd'hui | Maternelle - 8e 9e - 12e | |
|-------------------------------------|--------------------------|----------|
| | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
| Français | 97.0% | 96.6% |
| Anglais | 73.2% | 96.9% |
| Espagnol | | 3.8% |

| Total de réponse par thème | Langues parlées et comprises aujourd'hui | Langues lues et écrites aujourd'hui |
|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Maternelle - 8e | 529 (96%) | 500 (91%) |
| 9e - 12e | 1268 (96%) | 1278 (97%) |

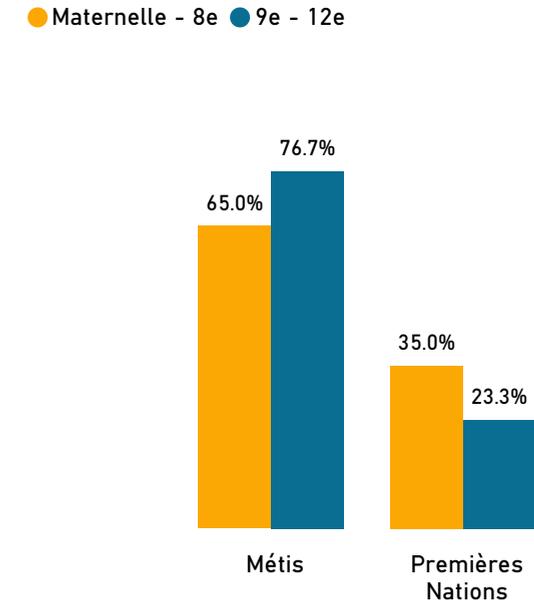


IDENTITÉS AUTOCHTONES

Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit



Identité autochtone



| Total de réponse par thème | Identité autochtone | Premières Nations (inscrit.e ou non), Métis et/ou Inuit |
|----------------------------|---------------------|---|
| Maternelle - 8e | 60 (11%) | 507 (92%) |
| 9e - 12e | 318 (24%) | 1272 (97%) |



ORIGINES ETHNIQUES ET CULTURELLES

Les groupes ethniques ont une identité, un patrimoine, des ancêtres ou un passé historique communs, souvent accompagnés de caractéristiques culturelles, linguistiques ou religieuses identifiables.

| Origines ethniques et culturelles | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|-----------------------------------|-----------------|----------|
| canadienne | 70.3% | 65.2% |
| française | 43.1% | 42.1% |
| anglaise | 18.9% | 22.1% |
| irlandaise | 6.7% | 10.0% |
| italienne | 5.0% | 8.2% |
| -Autres choix non listés- | 10.3% | 6.0% |
| métisse | 5.0% | 7.7% |
| allemande | 2.6% | 5.9% |
| écossaise | 4.3% | 4.5% |
| ukrainienne | 4.8% | 2.2% |
| polonaise | | 2.2% |
| ojibwé | 2.4% | 1.1% |
| anichinaabe | | 0.9% |

| Sentiment d'appartenance au Canada | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|------------------------------------|-----------------|----------|
| Oui | 99.6% | 98.7% |
| Non | | 1.3% |

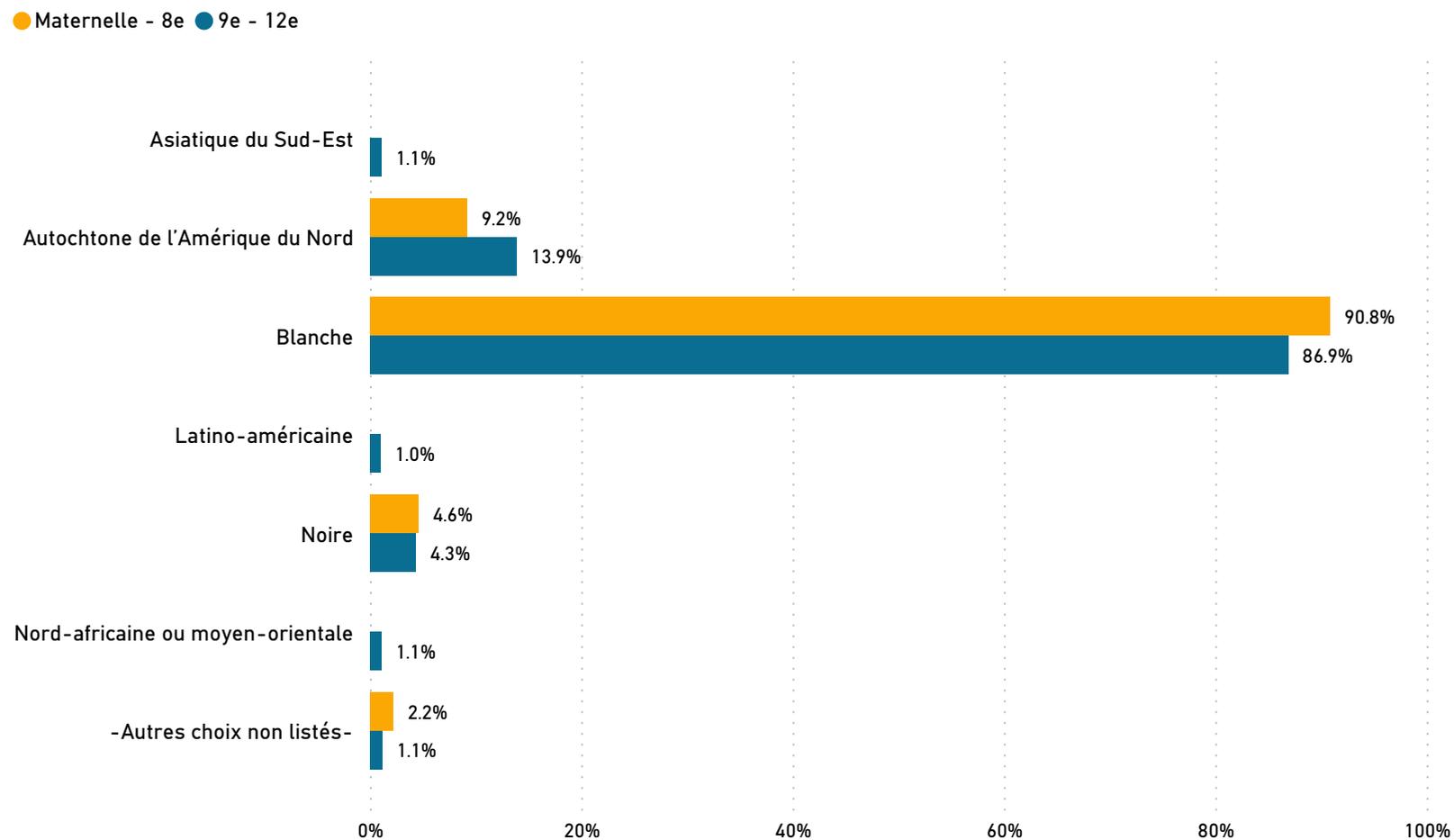


| Total de réponse par thème | Sentiment d'appartenance au Canada | Origines ethniques ou culturelles |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Maternelle - 8e | 506 (92%) | 418 (76%) |
| 9e - 12e | 1274 (97%) | 1125 (85%) |

CATÉGORIE RACIALE

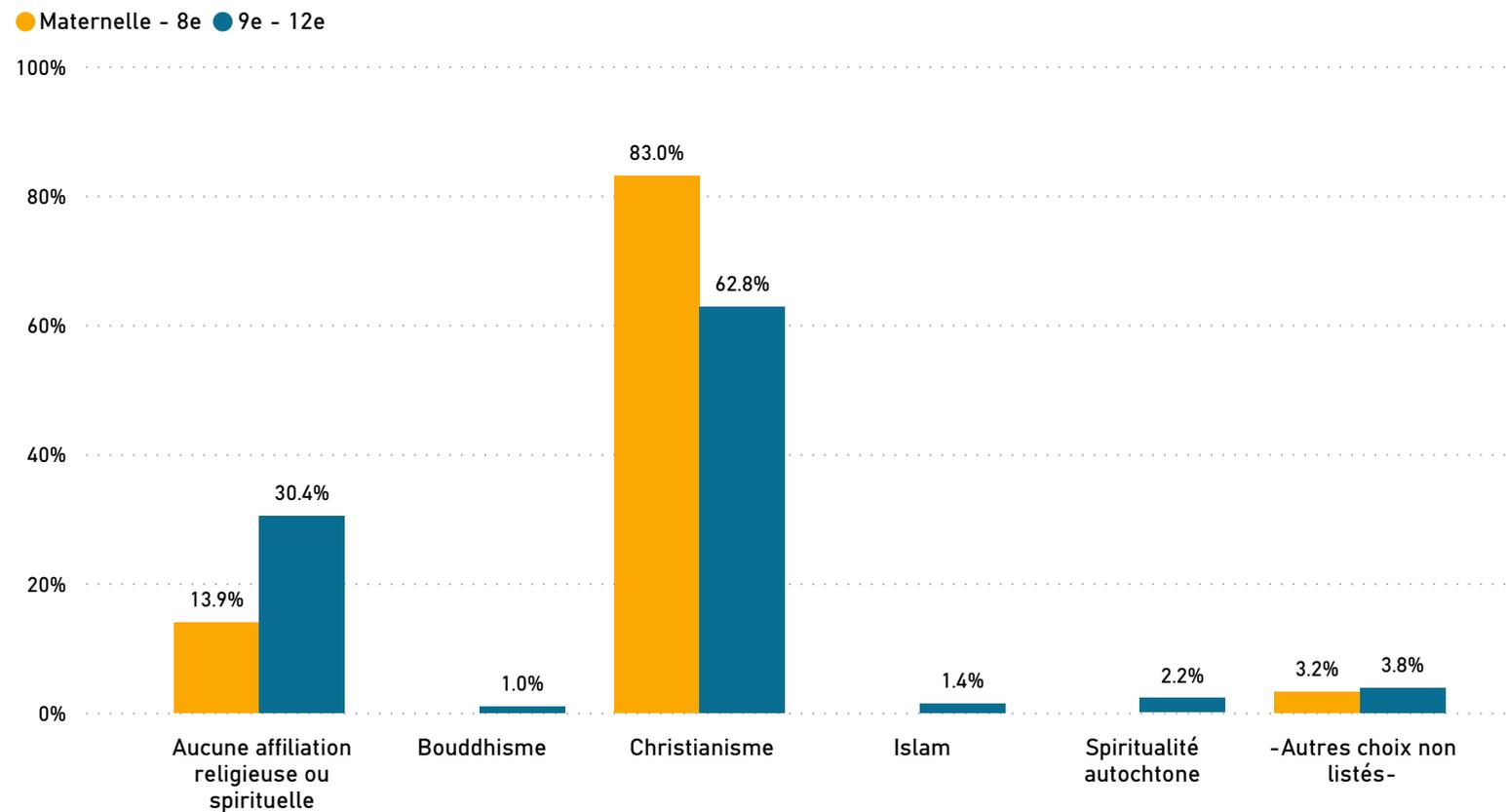
Les gens sont souvent décrits comme appartenant à une certaine « race » en fonction de la façon dont les autres les voient et se comportent à leur égard. Ces idées sur l'appartenance à une race sont généralement basées sur des caractéristiques physiques telles que la couleur de la peau. Les idées sur la race sont souvent imposées aux gens par d'autres personnes d'une manière qui peut avoir une incidence sur leur expérience de vie et la façon dont ils sont traités. La race est souvent confondue avec l'ethnicité, mais un groupe racialisé comprend souvent plusieurs ethnies.

Dans notre société, les gens sont souvent décrits en utilisant la notion de « race ». Même si nous savons que cette catégorie n'a aucune signification biologique, elle a quand même certains effets sociaux.



| Total de réponse par thème | Catégorie raciale |
|----------------------------|-------------------|
| Maternelle - 8e | 502 (91%) |
| 9e - 12e | 1220 (93%) |

RELIGION OU AFFILIATION SPIRITUELLE



| Total de réponse par thème | Religion ou affiliation spirituelle |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Maternelle - 8e | 495 (90%) |
| 9e - 12e | 1207 (92%) |

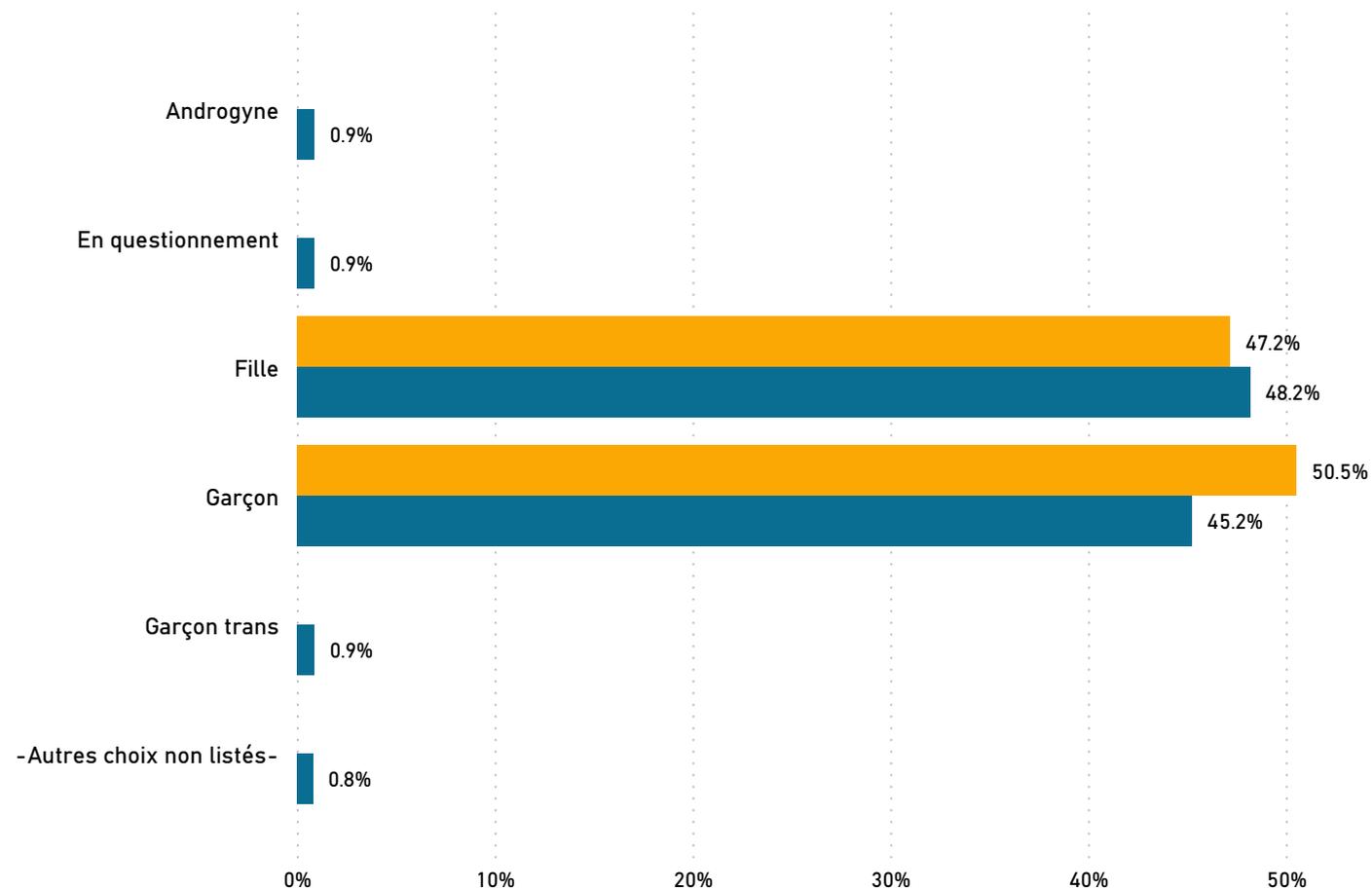
IDENTITÉ DE GENRE

L'identité de genre vient de l'expérience intérieure et individuelle d'une personne. C'est le sentiment profond qu'a une personne d'être un garçon/homme, une fille/femme, les deux, ni l'un, ni l'autre ou d'avoir une autre identité sur le spectre du genre. L'identité de genre d'une personne peut être différente du sexe assigné à la naissance (femelle, intersexué, mâle). L'identité de genre est différente de l'orientation sexuelle et ne la détermine pas.

La Charte canadienne des droits et libertés protège le droit de chaque personne – y compris les enfants et les jeunes – de choisir et d'exprimer sa propre identité de genre.



● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



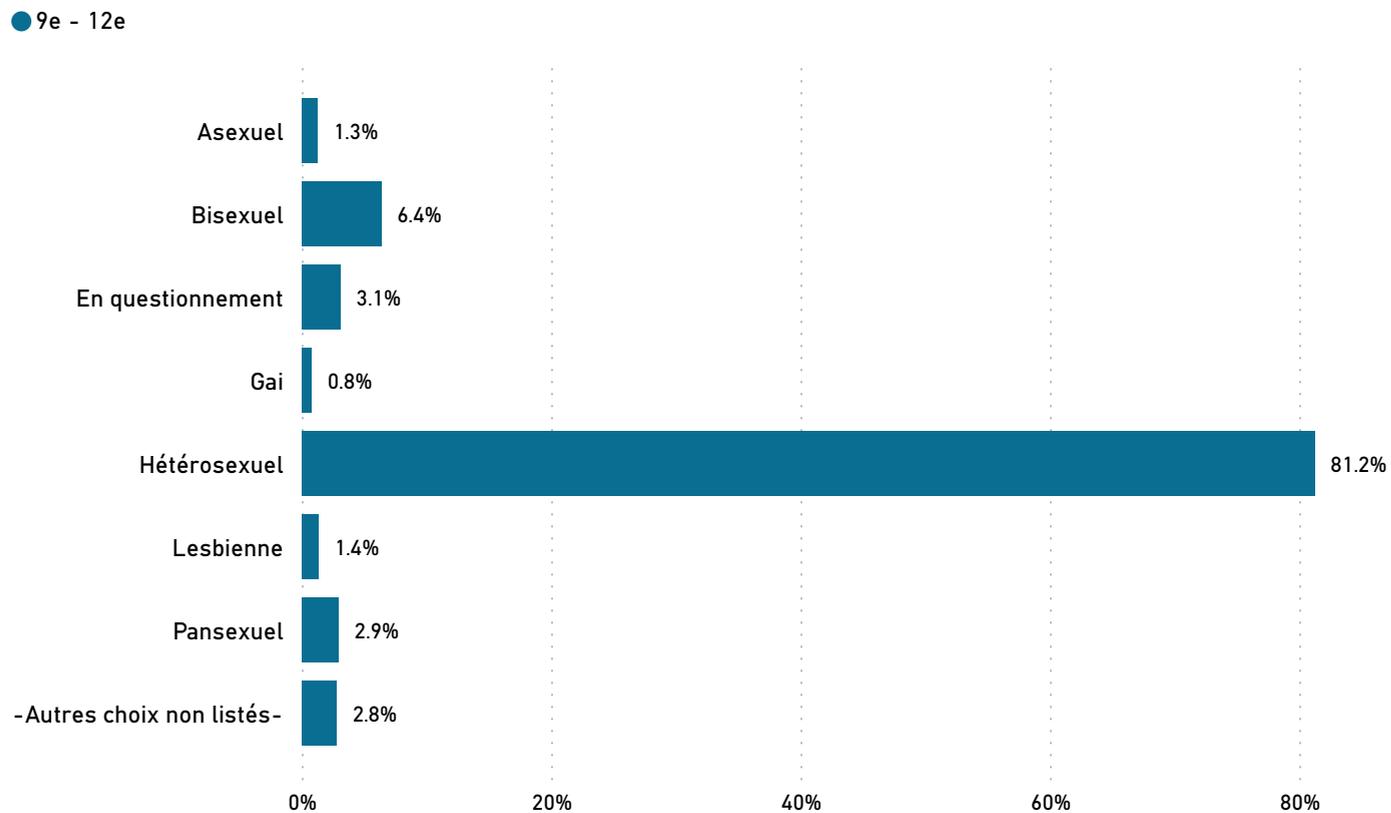
Total de réponse par thème

Identité de genre

| | |
|-----------------|------------|
| Maternelle - 8e | 513 (93%) |
| 9e - 12e | 1258 (95%) |

ORIENTATION SEXUELLE

L'orientation sexuelle représente l'attraction sexuelle que ressent une personne envers d'autres personnes.



Total de réponse par thème

Orientation sexuelle

9e - 12e

1257 (95%)

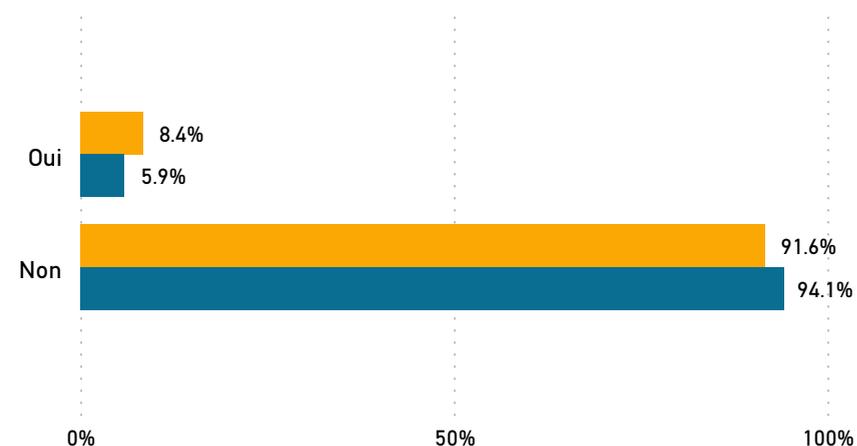
SITUATION ET TYPE DE HANDICAP

Certaines personnes s'identifient comme vivant en situation de handicap en raison d'un état de santé permanent ou à long terme qui leur rend difficile de fonctionner dans un environnement qui n'est pas totalement inclusif et accessible.

Un handicap peut être diagnostiqué ou non. Il peut être visible ou non.

En situation de handicap

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Type de handicap

| Type de handicap | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|---------------------------------|-----------------|----------|
| Douleur | | 15.71% |
| Trouble d'apprentissage | 47.62% | 44.29% |
| Trouble de la parole | 23.81% | |
| Trouble du spectre de l'autisme | 23.81% | |
| Trouble mental | | 31.43% |



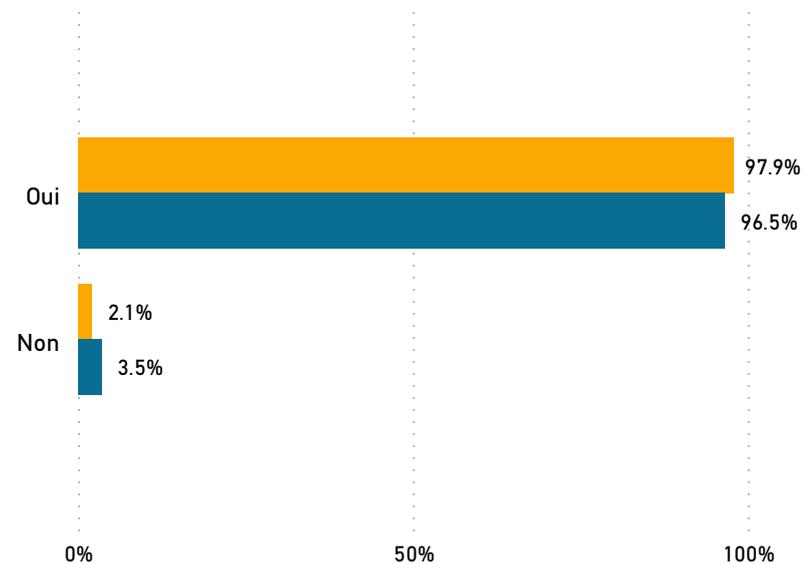
Total de réponse par thème

| | Situation de handicap | Type de handicap |
|-----------------|-----------------------|------------------|
| Maternelle - 8e | 486 (88%) | 42 (8%) |
| 9e - 12e | 1256 (95%) | 70 (5%) |

NAISSANCE CANADIENNE ET HORS DU CANADA

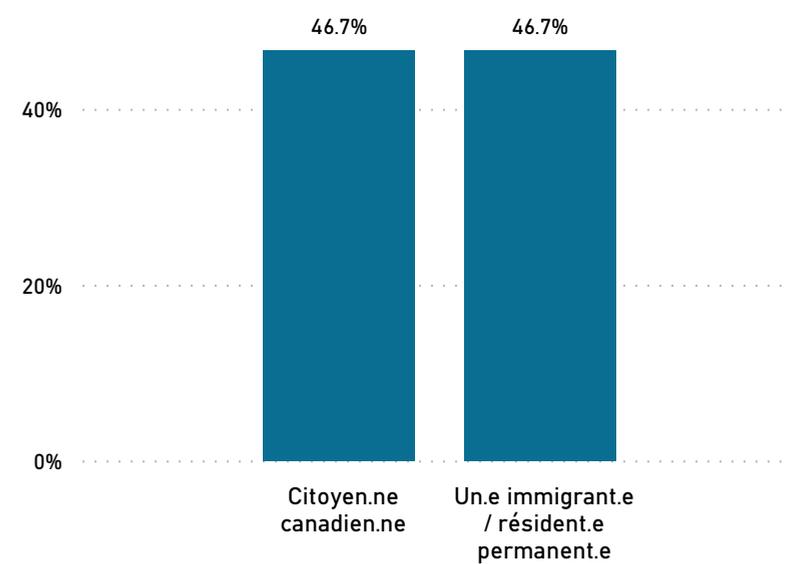
Naissance Canadienne

● Maternelle - 8e ● 9e - 12e



Naissance hors du Canada

● 9e - 12e



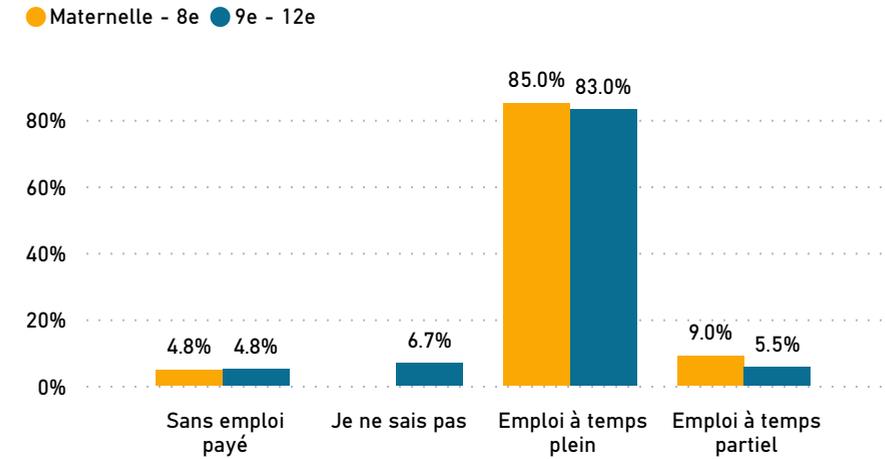
| Total de réponse par thème | Naissance Canadienne | Naissance hors du Canada |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Maternelle - 8e | 484 (88%) | 10 (2%) |
| 9e - 12e | 1250 (95%) | 45 (3%) |

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PREMIER PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 1)

| Rôle de l'adulte 1 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|----------------------|-----------------|----------|
| Mère | 93.2% | 71.5% |
| Père | 6.4% | 24.9% |
| Membre de la famille | | 1.2% |
| Grand-mère | | 0.9% |

| Situation d'emploi de l'adulte 1 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|------------------------------------|-----------------|----------|
| Salarié.e | 83.3% | 66.6% |
| Je ne sais pas | 2.4% | 15.7% |
| Travail autonome | 6.9% | 10.3% |
| Parent / tuteur / tutrice au foyer | 4.8% | 3.3% |
| À la retraite | | 2.2% |
| À la recherche d'un emploi | | 1.8% |

Statut d'emploi de l'adulte 1



| Niveau d'études de l'adulte 1 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|-------------------------------|-----------------|----------|
| Université | 55.0% | 37.7% |
| Collège | 37.9% | 38.3% |
| École secondaire | 4.8% | 9.9% |
| Je ne sais pas | | 11.6% |
| École élémentaire | | 1.0% |
| Programme d'apprenti | | 1.0% |



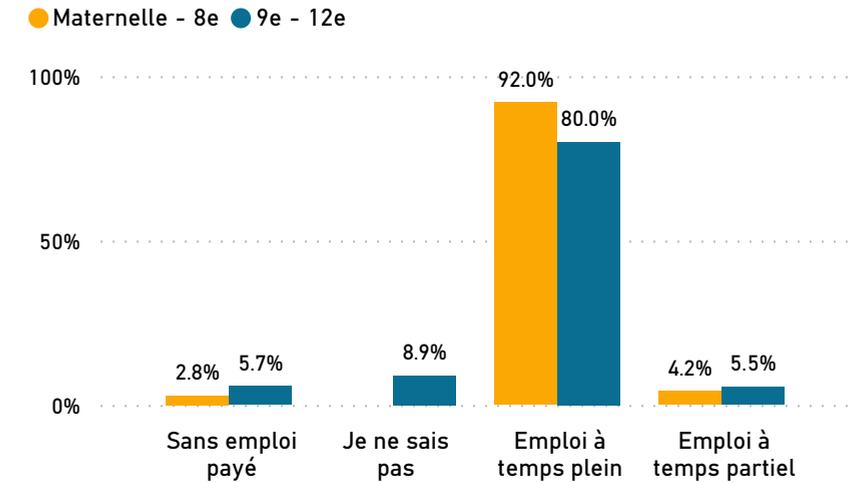
| Total de réponse par thème | Rôle de l'adulte 1 | Niveau d'études de l'adulte 1 | Statut d'emploi de l'adulte 1 | Situation d'emploi de l'adulte 1 |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Maternelle - 8e | 512 (93%) | 520 (95%) | 521 (95%) | 504 (92%) |
| 9e - 12e | 1263 (96%) | 1253 (95%) | 1262 (96%) | 1252 (95%) |

STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU DEUXIÈME PARENT, TUTRICE OU TUTEUR (ADULTE 2)

| Rôle de l'adulte 2 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|---------------------------|-----------------|----------|
| Père | 88.8% | 63.4% |
| Mère | 6.5% | 23.1% |
| Beau-père | 2.2% | 4.5% |
| Membre de la famille | | 2.1% |
| Grand-mère | | 2.2% |
| -Autres choix non listés- | | 1.8% |
| Grand-père | | 1.3% |
| Belle-mère | | 0.9% |

| Situation d'emploi de l'adulte 2 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|------------------------------------|-----------------|----------|
| Salarié.e | 81.4% | 64.7% |
| Je ne sais pas | 3.3% | 15.7% |
| Travail autonome | 10.4% | 11.1% |
| À la retraite | 2.4% | 4.0% |
| Parent / tuteur / tutrice au foyer | | 2.5% |
| À la recherche d'un emploi | | 1.9% |

Statut d'emploi de l'adulte 2

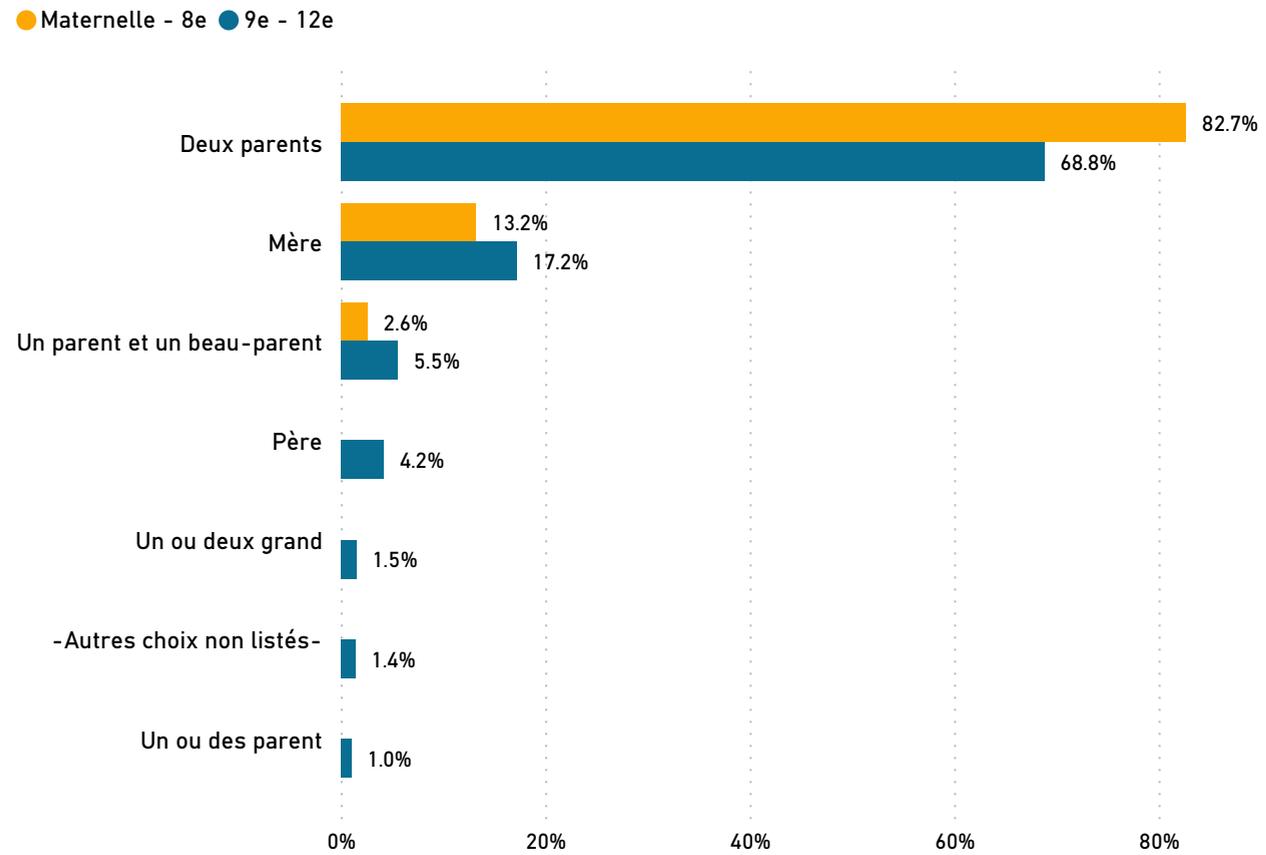


| Niveau d'études de l'adulte 2 | Maternelle - 8e | 9e - 12e |
|-------------------------------|-----------------|----------|
| Collège | 46.9% | 41.4% |
| Université | 32.4% | 26.0% |
| École secondaire | 12.3% | 13.2% |
| Je ne sais pas | | 14.7% |
| Programme d'apprenti | 6.8% | 2.4% |
| École élémentaire | | 1.6% |



| Total de réponse par thème | Rôle de l'adulte 2 | Niveau d'études de l'adulte 2 | Statut d'emploi de l'adulte 2 | Situation d'emploi de l'adulte 2 |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Maternelle - 8e | 511 (93%) | 503 (91%) | 503 (91%) | 490 (89%) |
| 9e - 12e | 1233 (94%) | 1228 (93%) | 1228 (93%) | 1221 (93%) |

STATUT DE COHABITATION



| Total de réponse par thème | Statut de cohabitation |
|----------------------------|------------------------|
| Maternelle - 8e | 537 (98%) |
| 9e - 12e | 1288 (98%) |