

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

28 mars 2025 (région est) et 31 mars (région ouest)

Thèmes :

- Construction identitaire - Pèlerins d'espérance
- La pédagogie culturelle
- L'équipe de la réussite au secondaire
- Plan d'amélioration de l'école/du Conseil pour la réussite et le bien-être des élèves

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : présentation TEAMS et en personne par une conférencière, messages organisés par l'équipe Conseil et livrés par l'équipe de la direction et les conseillers pédagogiques, échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Directions, conseillers pédagogiques, conférencière et artiste multidisciplinaire Chloé Thériault

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de développer un climat actualisant.
- Tous les membres du personnel en éducation du CSC Nouvelon participeront à une journée d'éveil et de ressourcement aux différentes dimensions et identités. Cette formation, organisée et livrée via Teams et en équipe-école par l'équipe pédagogique en construction identitaire, vise à favoriser une prise de conscience approfondie des différentes dimensions identitaires (foi, culture, perspective autochtone) tout en permettant aux participants de réfléchir à leur rôle en tant qu'éducateurs. Ils exploreront également des stratégies concrètes pour renforcer le bien-être et la bienveillance dans leur pratique quotidienne. La conférencière et artiste multidisciplinaire Chloé Thériault animera une des composantes de la formation, en collaboration avec les conseillères pédagogiques Julie Lancup et Viviane Valentim ainsi que l'animateur culturel Rodney Meilleur.
- Les équipes de la réussite des écoles secondaires examineront les rapports et outils variés du Coffre, afin d'identifier les élèves à risque qui ont de la difficulté à suivre le

programme scolaire. En collaboration avec le personnel enseignant, les équipes pourront identifier les élèves qui nécessitent un soutien supplémentaire et mettre en œuvre des plans d'action centrés sur la réussite et l'obtention du DESO. Cette activité sera menée par la direction d'école en collaboration avec l'équipe de la réussite de chaque école secondaire.

- Les équipes-écoles pourront se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Lors de rencontres de réseautage, ils analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.