

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

6 juin 2025

Thèmes :

- Construction identitaire - Pèlerins d'espérance
- La conception universelle de l'apprentissage
- Apprentissage professionnel en Exploration de carrières 10e année, relié aux nouveaux modules de littératie en santé mentale
- Évaluation du rendement des élèves au secondaire
- Cycle d'amélioration
- Communication du rendement des élèves à l'élémentaire
- Comment appuyer les élèves dans la réduction et l'arrêt du vapotage

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : messages organisés par l'équipe Conseil et livrés par l'équipe à la direction, échanges et discussions en équipe-école, présentation *Quash* – programme de la fondation santé pulmonaire

Animateurs : Directions, conseillers pédagogiques, Fondation santé pulmonaire

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de développer un climat actualisant.
- Ayant déjà eu l'occasion de s'approprier de ce qu'est l'approche de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) lors de la journée pédagogique du 31 janvier, le personnel enseignant des écoles secondaires pourra approfondir davantage leurs connaissances en explorant en profondeur les trois principes de la CUA. Le personnel examinera des exemples précis de chaque principe afin de pouvoir mettre en application la CUA dans chacun de leurs cours et durant la prochaine année scolaire. Cette activité sera préparée par l'équipe pédagogique et sera livrée par la direction de l'école.
- Le personnel enseignant du Collège Notre-Dame et du 2^e semestre des écoles secondaires semestrielles qui a suivi la formation du 27 septembre ou du 31 janvier complètera le sondage de rétroaction obligatoire suite à l'enseignement des nouveaux

modules de littératie en santé mentale dans le cadre de leur cours en Exploration de carrières 10^e année (GLC20).

- Les équipes de la réussite des écoles secondaires et le personnel enseignant de la 9^e à la 12^e année examineront les rapports et outils variés du Coffre, pour déterminer les élèves à risque qui sont vulnérables en fin de semestre. En collaboration avec le personnel enseignant, les équipes pourront identifier les élèves qui nécessitent un soutien supplémentaire et mettre en œuvre des plans d'action ponctuels et à court terme centrés sur la réussite et l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Les équipes seront aussi en mesure de consulter les profils de transition des élèves de la cohorte 2025-2026, y inclut ceux des élèves à risque et du programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA). Cette activité sera menée par la direction d'école en collaboration avec le personnel de chaque école secondaire.
- Les équipes écoles cibleront des rencontres de réseautage afin de se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Ils identifieront les progrès accomplis et détermineront les améliorations à retenir en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques et le bien-être des élèves.
- Afin de mieux soutenir les jeunes dans l'arrêt du vapotage, les membres du personnel des écoles secondaires auront une présentation de *Quash*, un programme dédié à l'abandon du tabac et du vapotage chez les jeunes (Fondation santé pulmonaire – financement du ministère de l'Éducation de l'Ontario). Cette présentation offrira des stratégies concrètes pour accompagner les élèves dans leur démarche de cessation du vapotage. Les écoles recevront aussi une trousse qui comprend des cartes postales, des affiches et des autocollants.
- Le personnel enseignant du palier élémentaire travaillera l'évaluation et la communication du rendement des élèves.