

JOURNÉE D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL (JAP)

26 septembre 2025

Thèmes :

- Construction identitaire
- Environnement virtuel d'apprentissage (EAV) et validation des logiciels
- Conception universelle de l'apprentissage (CUA)
- Équité, diversité et inclusion (EDI) – Troubles d'apprentissage et bien-être des élèves
- Littératie et Mathématiques
- Plan pour la réussite des élèves

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Présentation TEAMS et en personne, messages conçus par l'équipe du Conseil et livrés par l'équipe de la direction, membres variés du Service pédagogique, du Service spécialisé à l'élève et du Service de bien-être et inclusion, échanges et discussions en équipe-école.

Animateurs : Membres à la direction, Alex-Andrée Madore, psychologue, conseillers pédagogiques du Service pédagogique et Service spécialisé à l'élève, membres de l'équipe en travail social du Conseil et du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO).

Description :

- Le personnel enseignant fera un retour sur la Politique d'aménagement linguistique (PAL) qui vise à mieux répondre aux besoins de la communauté francophone en contexte minoritaire en Ontario. Cette politique aide les institutions éducatives à renforcer les conditions favorables à l'enseignement et à l'apprentissage du français, pour soutenir la réussite scolaire des élèves. Cette mise en contexte sera faite par l'équipe à la direction.
- Le personnel enseignant découvrira les récentes améliorations apportées à l'Environnement d'apprentissage virtuel (EAV) et les nouveautés disponibles. Celles-ci leur permettront de se familiariser davantage sur la raison d'être et le processus de validation de logiciels et de sites Web qui respectent la directive administrative **ADM 4.1 Utilisation responsable des technologies de l'information et des communications**. Cette formation Teams sera offerte par la conseillère pédagogique de l'apprentissage à l'ère numérique, Lizette Lacourcière.

- Le personnel enseignant découvrira un guide destiné aux jeunes et aux adultes qui les accompagnent. Ce guide offre des clés pour comprendre les troubles d'apprentissage, valoriser les forces de tout élève et adopter des stratégies concrètes pour mieux apprendre. Cet atelier sera offert en virtuel par Alex-Andrée Madore, co-auteure et psychologue au CSC Nouvelon.
- L'équipe pédagogique en maternelle et au jardin découvrira une nouvelle ressource regroupant des activités pédagogiques en lien avec le domaine de la manifestation des apprentissages en mathématiques au cycle préparatoire. Lors de cet atelier, elles navigueront la plateforme en s'attardant aux nouveautés. Les participant(e)s auront du temps d'exploration afin de se familiariser avec le contenu présenté. Cet atelier sera offert en virtuel par la conseillère pédagogique Tina Beaudry.
- Le personnel enseignant de l'élémentaire participera à un atelier conçu par le Service d'appui à l'apprentissage sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA). Cet atelier invite le personnel à réfléchir à une planification proactive, inclusive et accessible. Les participants découvriront les fondements de la CUA, ses trois principes clés (offrir des multiples moyens d'engagement, de représentation et d'action/expression) et la distinction avec la différenciation pédagogique, afin de mieux anticiper les besoins variés des élèves. L'atelier sera offert par l'équipe à la direction.
- Le personnel enseignant du secondaire participera à un atelier intitulé : Parler et agir à l'école. Celui-ci propose des stratégies concrètes pour aider les membres du personnel à réagir face aux propos discriminatoires et aux stéréotypes dans le cadre scolaire. L'atelier sera livré par un membre de l'équipe en travail social du Conseil ou du CÉNO.
- Le nouveau personnel itinérant au cycle préparatoire suivra une formation afin de se familiariser avec les domaines du programme de la maternelle et du jardin et des attentes liées aux matières rattachées aux tâches d'itinérant(e)s. Des ressources seront présentées tout en prenant le temps de s'approprier du calepin préparatoire en lien avec la rédaction de commentaires pour les Relevés des apprentissages. Cette formation sera offerte en virtuel par la conseillère pédagogique Tina Beaudry.
- Le personnel des classes distinctes fera la mise à jour du profil des élèves en se servant d'outils de pistage (ABLLS et AFLS).

- Les équipes écoles feront l'analyse de données afin de rédiger le plan de réussite des élèves en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Ils élaboreront des objectifs réalisables et choisiront des stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de Français, Mathématiques, Bien-être des élèves ainsi que Recrutement et rétention.