

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE (JAP)

20 octobre 2025 (région Est) et 7 novembre 2025 (région Ouest)

Thèmes :

- Pèlerins d'espérance
- Mathématiques
- Conception universelle de l'apprentissage (CUA)
- Équité, diversité et inclusion (EDI) – Santé mentale en milieu scolaire
- Équipe pédagogique de la maternelle et du jardin
- Plan pour la réussite des élèves (PRÉ)

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Présentation TEAMS et en personne, messages conçus par l'équipe du Conseil et livrés par l'équipe de la direction, membres variés du Service pédagogique et du Service de bien-être et inclusion, échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Membres du personnel à la direction, conseillers pédagogiques du Service pédagogique, membres de l'équipe en travail social du Conseil et du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO)

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de continuer à développer un climat actualisant en lien avec le thème Pèlerins d'espérance : sur le chemin de la sainteté.
- Le personnel enseignant de la 1^{re} à la 8^e année fera un retour sur l'importance du continuum des apprentissages en mathématiques et l'utilisation des appuis pédagogiques pour soutenir la mise en œuvre du programme-cadre. De plus, l'équipe pédagogique présentera plusieurs nouveautés conçues pour enrichir l'enseignement des mathématiques, notamment des affiches, une tâche diagnostique ciblée pour la spirale 2, une planification à long terme en lien avec les tâches diagnostiques, l'outil *Knowledgehook*, ainsi que des ressources complémentaires disponibles sur les plateformes d'Idello et d'Euréka. Ces ateliers seront offerts via TEAMS par les conseillers pédagogiques, Tammy Fortin et Alain Mallette.

- Le personnel enseignant des écoles élémentaires approfondira sa compréhension de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) en explorant ses trois principes fondamentaux. À partir d'exemples concrets, il réfléchira à des stratégies d'intégration de la CUA dans la planification et l'enseignement. L'activité, préparée par l'équipe pédagogique, sera animée par la direction de l'école.
- Le personnel enseignant des écoles secondaires aura l'occasion d'explorer les bases de la santé mentale et d'acquérir des outils concrets pour mieux appuyer les élèves. Il sera sensibilisé aux enjeux liés à la santé mentale chez les adolescents, en présentant les signes à surveiller, les facteurs de risque et de protection, ainsi que des stratégies efficaces pour favoriser leur bien-être émotionnel et psychologique. L'objectif est de renforcer les capacités du personnel à créer un environnement scolaire bienveillant, inclusif et propice à l'apprentissage. L'atelier sera livré par un membre de l'équipe en travail social du Conseil ou du CÉNO.
- Les enseignants spécialisés seront amenés à harmoniser la rédaction des objectifs dans les PEI des élèves, tout en assurant leur alignement avec les compétences ciblées dans les outils des programmes alternatifs. Cette démarche vise à renforcer la cohérence et de soutenir une planification pédagogique centrée sur les besoins réels des élèves. Cette activité sera offerte par les conseillers pédagogiques du Service spécialisé à l'élève.
- Les équipes-écoles pourront se concentrer sur leur Plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Lors de rencontres de réseautage, les équipes analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de Français, Mathématiques, Bien-être des élèves ainsi que Recrutement et rétention.