

## **JOURNÉE PÉDAGOGIQUE**

**27 février 2026 (région Est) et 6 mars 2026 (région Ouest)**

### **Thèmes :**

- Formation annuelle obligatoire SIMDUT
- Construction identitaire – Pèlerins d’espérance
- Perspectives autochtones – le rôle des arts
- Les fonctions du comportement et des stratégies d’intervention
- Utilisation des appuis visuels pour soutenir l’apprentissage
- Pistage du progrès des élèves

**Structure :** En personne, asynchrone et en virtuel

**Méthodes d’apprentissage :** Messages préparés par l’équipe Conseil et livrés par l’équipe à la direction, échanges et discussions en équipe-école, présentation Teams

**Animateurs :** Directions, conseillers pédagogiques, orthophonistes

### **Description :**

- Le personnel scolaire participera à une activité d’accueil afin de développer un climat actualisant.
- L’équipe pédagogique en maternelle et jardin approfondira sa compréhension des fonctions du comportement afin de prévenir les comportements problématiques et d’enseigner des habiletés alternatives plus adaptées.
- Le personnel enseignant participera à une présentation animée par Viviane Valentim, conseillère pédagogique en Perspectives autochtones. Elle amènera les participants à réfléchir à ce que signifie la culture pour divers regroupements autochtones, avec l’appui de plusieurs vidéos. Les messages transmis porteront notamment sur le rôle des arts dans le bien-être, la guérison, l’identité, la spiritualité et le parcours humain. De plus, les témoignages authentiques de divers invités permettront de mieux comprendre la signification et l’importance de certains objets et symboles sacrés.
- Les équipes de la réussite pisteront les progrès des élèves à l’aide des ressources et outils du Conseil. Le personnel enseignant de la 9e à la 12e année des écoles à système semestriel consultera les profils des élèves et de classes pour connaître les aptitudes, les points forts, les besoins et les champs d’intérêts de leurs élèves personnel enseignant de la 9e à la 12e année de l’école à système trimestriel examinera le tableau de bord DESO ainsi que les résultats d’évaluations de diverses formes, pour identifier les élèves qui risquent de ne pas réussir et ainsi faire les suivis requis pour mettre en place les soutiens nécessaires.

Ces soutiens incluent le pistage et l'identification de stratégies aux étapes 1 et 2 de la démarche d'intervention.

- L'atelier Utilisation des appuis visuels pour soutenir l'apprentissage met en lumière l'importance des appuis visuels pour soutenir la compréhension, la communication et l'autonomie des élèves, peu importe leur niveau ou leurs besoins. À partir d'exemples concrets, les participants exploreront différents types de supports visuels et repartiront avec des stratégies simples, pratiques et directement applicables en classe.
- Les équipes écoles pourront se concentrer sur leur Plan pour la réussite des élèves (PRÉ) en lien avec le cycle d'amélioration des écoles et du Conseil. Lors de rencontres de réseautage, les équipes analyseront les données et détermineront les prochaines étapes en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de Français, Mathématiques, Bien-être des élèves ainsi que Recrutement et rétention.
- Les membres des équipes pédagogiques du cycle préparatoire vont collaborer étroitement afin d'offrir la meilleure expérience d'apprentissage aux enfants. Ce temps de travail permettra de revoir des stratégies, d'harmoniser des pratiques et coconstruire des activités stimulantes et engageantes.