

**Procès-verbal de la deuxième réunion du
Comité consultatif de l'éducation spécialisée (CCES)
le mardi 9 décembre 2025 à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario
Nicole Cousineau	Association du Syndrome de Down de Sudbury
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et présidente du Comité
Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance

Absences motivées :

Krista Cotie	Boussole
Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne
Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
Tammy Séguin	Surintendante de l'éducation

Observateur :

1. Adoption de l'ordre du jour

Mme Nicole Cousineau, propose, appuyée par Mme Monique Aubin-Gagné, que l'ordre du jour de la deuxième rencontre du 9 décembre 2025 soit adopté avec la correction de la date de la prochaine rencontre du 10 février 2026.

Adoptée

2. Adoption du procès-verbal de la deuxième réunion du 7 octobre 2025

Mme Monia Hachez propose, appuyée par Mme Monique Aubin-Gagné, que le procès-verbal de la deuxième rencontre du 7 octobre 2025 soit adopté.

Adoptée

3. Affaires découlant du procès-verbal

- Mme Chantal Lafleur partage que lors de la 2^e réunion du 7 octobre 2025 il avait eu une question au sujet des inscriptions au programme de PSSP (Préposé aux services de soutien personnel) au Carrefour Option+. Mme Chantal Lafleur partage qu'il y a présentement 8 étudiants d'inscrits au programme et que le programme peut accueillir jusqu'à 10 élèves. Le programme se livre à temps partiel, 2 soirées par semaine et 2 fins de semaine.

4. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario

- Plan d'accessibilité (ébauche); Mme Maryse Barrette présente l'ébauche du plan d'accessibilité du Conseil pour les cinq prochaines années et sollicite des recommandations pour améliorer l'accessibilité des locaux et propriétés. Le plan inclut principalement des mises à jour terminologiques pour un vocabulaire plus inclusif et respectueux de tous les membres de la communauté scolaire. Mme Maryse Barrette présente les objectifs et initiatives du plan d'accessibilité, visant à éliminer et prévenir les obstacles pour le personnel, les élèves et la communauté. Le plan inclut la consultation annuelle, la mise à jour de la mission et des valeurs du Conseil, et quatre initiatives principales : les programmes et services en éducation spécialisée, les rénovations et constructions adaptées, les équipements spécialisés et les ressources pour répondre aux besoins des élèves. Les changements principaux concernent surtout la terminologie pour la rendre plus inclusive et conforme aux exigences du ministère. Mme Chantal Lafleur explique que les catégories d'équipements dans le plan d'accessibilité correspondent aux catégories utilisées dans les PEI des élèves, sans détailler chaque équipement spécifique. Mme Maryse Barrette présente les initiatives du plan d'accessibilité, incluant la documentation publique, l'accommodement du personnel, l'identification des obstacles, et la communication. Elle mentionne les mises à jour de la terminologie, des annexes et des sites web accessibles, ainsi que l'utilisation d'un financement provincial pour améliorer l'accessibilité dans certaines écoles. Les pratiques réussies sont maintenues, et le comité sollicite des recommandations pour de nouvelles initiatives.
- Nomination de la surintendance de l'éducation, Mme Lafleur partage le communiqué de presse de la nomination de Mme Julie Chenard-Azzi au poste de surintendante de l'éducation.

5. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève

- Mise à jour des évaluations psychoéducatives 2024-2025 : Mme Chantal Lafleur partage que pour l'année scolaire 2024-2025, l'équipe de psychologie a réalisé un total de 90 évaluations, incluant 78 évaluations internes malgré un congé de maternité, 51 consultations et 12 évaluations supplémentaires financées par le CÉNO grâce à un partenariat avec les psychologues externes Alison Roy et Jacques Aubin.
- Contribution professionnelle de la psychologue scolaire : Mme Chantal Lafleur partage que la psychologue de l'équipe, Mme Alex-Andrée Madore, a contribué à plusieurs initiatives professionnelles, notamment en animant des ateliers de littératie pour les enseignants de la maternelle à la 3e année, basés sur les « 7 gestes puissants » du livre de Kemeny (2023), avec des stratégies concrètes et des démonstrations vidéo. Elle a également présenté au congrès des savoirs en littératie, dont l'enregistrement est disponible sur sa chaîne YouTube. De plus, elle a co-écrit le livre *Apprendre autrement, réussir pleinement : 10 clés pour mieux naviguer les troubles d'apprentissage*, lancé durant le mois de sensibilisation aux troubles d'apprentissage, accessible gratuitement en ligne pour parents et enseignants. Ces initiatives mettent à disposition des ressources pratiques et pédagogiques pour mieux soutenir les élèves.

6. Mise à jour du ministère de l'Éducation

- OQRE ; Mme Chantal Lafleur partage que les résultats de l'OQRE 2024-2025 pour le Conseil scolaire viennent tout juste d'être publiés. Étant donné que les données ont été reçues récemment, la collecte et l'analyse sont en cours, et la présentation détaillée des résultats sera faite lors de la prochaine rencontre du CCES.
- Demande de collecte de données relatives à la Somme liée à l'incidence spéciale (SIS) pour l'année scolaire 2025-2026. Mme Chantal Lafleur partage que le Conseil soumettra à nouveau cette année la demande de collecte de données liées à l'instance spéciale SIS pour l'année scolaire 2025-2026, avec une date limite au 31 janvier. Une mise à jour sur le nombre de soumissions transmises au ministère sera partagée lors de la rencontre de février.
- Projet : « Vers une culture inclusive : approfondir les pratiques pour soutenir les élèves ayant une DI, un TSA ou un TDL » Mme Lafleur partage que pendant l'été, le Conseil a soumis un projet intitulé Vers une culture inclusive : approfondir les pratiques pour soutenir les élèves ayant une déficience intellectuelle, un TSA ou un trouble développemental du langage. La demande a été approuvée par le ministère le 4 novembre pour un montant de 64 900 \$. Ce financement permettra de soutenir des formations pour le personnel scolaire et les enseignants sur ces divers handicaps. Un compte rendu des résultats du projet sera présenté au comité avant la fin de l'année scolaire.

7. Documents

- Plan d'accessibilité
- Communiqué de presse; nomination de la surintendance de l'éducation

8. Levée de la séance

Mme Nicole Cousineau propose la levée de séance, appuyée par M. Raymond Joannis.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Service spécialisé à l'élève