

RÉUNION DU CCES

Le mardi 10 juin 2025

Ordre du jour

Première réunion

1. Reconnaissance de territoire, prière et bienvenue
 2. Adoption de l'ordre du jour
 3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 8 avril 2025
 4. Affaires découlant du procès-verbal
 5. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
 - Présentation des calendriers scolaires 2025-2026
 - Tournoi de la ligue de sports électroniques
 - Programmes d'été; Tracy Rossini, Directrice exécutive de l'apprentissage
 6. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève
 - Mise à jour des CBE; Michelle Cotnoir, Directrice du Service de bien-être et inclusion
 7. Mise à jour du MÉO
 - Lettre d'examen des demandes SEP 2023-2024
 - Soumission du formulaire au CCMES
 8. Mise à jour de nos partenaires
 - Interventions du CCJL pour 2024-2025
 9. Document :
 - Calendriers scolaires (région d'Algoma et région de Sudbury et Manitoulin)
 - Communiqué de presse du CSC Nouvelon; Sports électroniques
 - Lettre d'examen de la SEP par le MÉO
 - Formulaire au CCMES
 - Interventions du CCJL pour 2024-2025
 - InfoCÉNO - avril 2025
 10. Levée de la séance
- c. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive
Service spécialisé à l'élève



Aanii,

En guise de respect à tous les peuples autochtones, nous tenons à souligner en ce début de réunion que le siège social du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario se trouve sur le territoire désigné dans le traité de Robinson-Huron de 1850 et que les terres sur lesquelles nous sommes rassemblées font partie du territoire traditionnel des Premières Nations d'Atikameksheng Anishnawbek et de Wahnapiatae.

Miigwetch

Prière

**Dieu notre Père, nous te rendons
grâce
pour l'année qui s'achève.**

**Donne-nous ton Esprit afin qu'il
nous aide à finir notre travail en
amitié et
à vivre unis dans l'amour.**

**Nous te le demandons par ton Fils
Jésus.**

Amen.

**Procès-verbal de la première réunion du
Comité consultatif de l'éducation spécialisée (CCES)
le mardi 8 avril 2025 à 16 h 30
Salle Nouvel-Ontario et
par l'entremise de Microsoft Teams**

Présences :

Monique Aubin-Gagné	Conseillère scolaire
Monia Hachez	Réseau communautaire pour enfants
Raymond Joanisse	Conseiller scolaire
Bryanne Laurin	Autisme Ontario
Nicole Cousineau	Association du Syndrome de Down de Sudbury
Réjeanne Dénomme	Professeure, Collège Boréal et vice-présidente du Comité

Absences motivées :

Sylvie Courchesne	Société de l'aide à l'enfance
Krista Cotie	Boussole
Lise Montpellier	Service central d'admission de navigation NEO
Ginette Roberge	Directrice, École d'éducation, Université Laurentienne

Membres du personnel :

Chantal Lafleur	Directrice du Service spécialisé à l'élève
Tracy Rossini	Directrice exécutive de l'apprentissage

Observateur :

Stéphane Coutu	Représentant de la FÉESO
----------------	--------------------------

Invitée :

Lyne Breton	Directrice du service - SAA - Mat à 6e et petite enfance
-------------	--

1. Reconnaissance du territoire, prière et bienvenue

Mme Réjeanne Dénomme souhaite la bienvenue à tous. Mme Lafleur récite la reconnaissance du territoire autochtone. Les membres récitent la prière.

2. Adoption de l'ordre du jour

Mme Monique Aubin-Gagné, propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que l'ordre du jour de la première rencontre du 8 avril 2025 soit adopté.

Adoptée

3. Adoption du procès-verbal de la première réunion du 11 février 2025

M Raymond Joanisse propose, appuyée par Mme Monia Hachez, que le procès-verbal de la première rencontre du 11 février 2025 soit adopté.

Adoptée

4. Affaires découlant du procès-verbal

L'item du CBE qui a été reporté lors de la dernière rencontre sera présenté au mois de juin. Un compte rendu de l'année sera présenté au comité.

5. Élection du président du CCES

→ Mme Lafleur avise les membres de la retraite de M. André Crépeau. Mme Lafleur demande l'approbation des membres que Mme Réjeanne Dénomme siége comme présidente pour le reste de l'année scolaire. Des élections auront lieu l'an prochain en octobre. Les membres du comité ont approuvé.

6. Mise à jour du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario :

→ Mme Lyne Breton présente les outils de dépistage en littératie pour les élèves de la maternelle à la 2e année, développés en collaboration avec Pascal Lefebvre, formateur et consultant en orthophonie et en éducation, Tina Beaudry, conseillère pédagogique de la maternelle et jardin d'enfants et Tammy Fortin, conseillère pédagogique 1^{re} et 2^e année. Ces outils permettent de suivre les progrès des élèves dans l'acquisition des concepts de base en lecture et en écriture. Trois outils sont présentés, chacun correspondant à un niveau : *Sur le chemin de la littératie* (maternelle/jardin), *À bord de la littératie* (1^{re} année), et *Embarquons complètement dans la littératie* (2^e année). Chaque outil est interactif et comprend un guide pour l'enseignant, permettant de suivre l'évolution des élèves en littératie et d'adapter les interventions, y compris pour les élèves ayant des besoins particuliers. Le dépistage est effectué à des moments précis de l'année (septembre, novembre-décembre, mars-avril), permettant de cibler les concepts de base à travailler. Les élèves participent activement aux dépistages, qui sont conçus pour rendre l'apprentissage amusant et engager les élèves dans la lecture et l'écriture.

- Mme Lafleur ajoute : L'outil de dépistage a fourni au SSE une ressource centrale pour mieux cibler les interventions. L'outil permet une évaluation précise des connaissances en lecture et écriture des élèves. Cela aide à créer des plans d'intervention et rassure l'équipe scolaire avec des données concrètes sur les besoins spécifiques de chaque élève.
- Mme Breton ajoute que ces concepts ont été choisis en s'appuyant sur des recherches, notamment avec l'expertise du Dr Pascal Lefebvre, pour assurer leur pertinence et efficacité.
- M Joannisse ajoute que cet outil doit être très apprécié aussi des gens au centre de ressources pour nos nouveaux arrivants. Mme Breton ajoute que l'outil est particulièrement utile pour les élèves qui ne parlent ni français ni anglais, car il aide tous les élèves, peu importe leur langue, à apprendre l'alphabet et les compétences de base comme la fusion des sons et des lettres. Cela soutient efficacement l'apprentissage, quel que soit l'âge ou la langue maternelle de l'élève.
- M Coutu demande si la composante maternelle/jardin remplace l'échelle de progression. Mme Breton répond bien que l'échelle de progression a évolué, certaines étapes et concepts de base ont été maintenus, et certaines activités précédentes ont été intégrées dans la nouvelle approche.

7. Mise à jour du Service spécialisé à l'élève

- Formations par l'équipe en orthophonie : Mme Lafleur partage que l'équipe en orthophonie a continué ses formations sur la communication suppléante et alternative. En novembre, certains éducateurs ont suivi une formation sur l'utilisation des outils de communication pour les élèves ayant des besoins spécifiques. En février, la formation a été étendue aux enseignants des classes distinctes et à certains itinérants. En mars, une session sur les stratégies d'apprentissage du vocabulaire a été donnée aux éducateurs de la région ouest, mais la formation pour la région de l'est a été annulée en raison d'intempérie. Elle sera reportée à l'année scolaire 2025-2026.
- Sessions « Appuyer mon enfant dans son apprentissage » pour les parents. Mme Lafleur partage que le 25 et 27 mars, Dr Chantal Mayer Crittenden, orthophoniste, a animé des sessions virtuelles de causeries café pour les parents. Le 25 mars, la présentation était destinée aux parents d'enfants de la maternelle à la 2e année, et le 27 mars, elle s'adressait aux parents d'enfants de la 3e à la 6e année. Dr Mayer Crittenden a partagé des stratégies pour aider les parents à soutenir l'apprentissage du vocabulaire de leurs enfants, même dans un milieu familial, et a fourni des ressources en ligne pour les appuyer, en particulier pour les parents anglophones et francophones.

8. Mise à Jour de nos partenaires

- Principe de Jordan des Services aux Autochtones Canada (SAC). Mme Lafleur

partage qu'une annonce importante a été faite par les Services aux Autochtones Canada concernant l'enveloppe du Principe de Jordan. À partir d'avril de cette année, l'appui financier pour les demandes d'éducateurs dans un contexte scolaire ne sera plus approuvé. Cette décision impacte 18 postes d'éducateurs au Conseil. Une lettre officielle de la part du Conseil a été diffusée à cet effet, et elle est retrouvée dans la trousse des membres du CCES.

- M. Joanisse demande si les fonds seront complètement annulés pour l'an prochain. Mme Lafleur avise que cette nouvelle consigne débute le 1^{er} avril 2025. Les critères pour les demandes ont changé énormément alors, nous n'anticipons pas de fonds. Cependant, certaines demandes seront acheminées selon les critères d'admissibilité.
- Mme Tracy Rossini partage qu'avec l'aide de Mme Maxine Lemieux-Pitre, travailleuse sociale - appui au parcours des élèves autochtones, une révision est entamée pour réévaluer les besoins. Il y a aussi des fonds SIS qui pourraient aider avec le financement pour les éducateurs et éducatrices. Mme Lafleur partage que Mme Lemieux-Pitre pourra présenter aux parents d'autres recommandations de services disponibles pour aider aux familles.

9. Documents

- Bulletin par le SAC – Principe de Jordan
- Info CÉNO – février 2025

10. Levée de la séance

M. Raymond Joanisse propose la levée de séance, appuyée par Mme Nicole Cousineau.

Adoptée

C. c. Stephen Simard, chef régional, ministère de l'Éducation
Lorraine Mainville, adjointe exécutive, CSC Nouvelon
Service spécialisé à l'élève

CALENDRIER SCOLAIRE 2025-2026

DISTRICT DE SUDBURY ET MANITOULIN

AOÛT 2025

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SEPTEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTOBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DÉCEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANVIER 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FÉVRIER 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVRIL 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAI 2026

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUIN 2026

D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUILLET 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Première et dernière journées d'école
- Journée d'apprentissage professionnel
- Journée d'examens secondaires
- Journée d'examens (Collège Notre-Dame)
- Congé scolaire
- Congé férié

CALENDRIER SCOLAIRE 2025-2026

DISTRICT D'ALGOMA

AOÛT 2025

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

SEPTEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTOBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

DÉCEMBRE 2025

D	L	M	M	J	V	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANVIER 2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FÉVRIER 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARS 2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVRIL 2026

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAI 2026

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUIN 2026

D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUILLET 2026

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Première et dernière journées d'école
- Journée d'apprentissage professionnel
- Journée d'examen secondaires
- Congé scolaire
- Congé férié

Une toute première ligue de sports électroniques scolaires au CSC Nouvelon

Pour diffusion immédiate

Le 10 avril 2025

Le Conseil scolaire catholique Nouvelon est fier d'annoncer le lancement de sa toute première ligue de sports électroniques scolaires (*Esports*). Cette nouveauté, dédiée aux élèves de la 5^e à la 12^e année, est offerte dans 9 écoles élémentaires et secondaires du CSC Nouvelon.

Ce programme parascolaire, fondé sur la citoyenneté responsable, a pour but de contribuer à enrichir l'expérience des élèves en leur offrant de nouvelles perspectives de développement académique et social. Une fois par semaine, les 24 équipes provenant des 9 écoles participantes prennent part à des matchs virtuels après les heures de classe. Chaque équipe profite de l'encadrement de membres du personnel responsables qui agissent à titre d'entraîneurs.

Les entraîneurs de la ligue de sports électroniques du CSC Nouvelon sont membres de l'Association ontarienne de sports électroniques scolaires (AOSES).

En participant à la ligue de sports électroniques du CSC Nouvelon, les élèves explorent des jeux vidéo ludiques tout en développant des compétences en littératie numérique, la collaboration et l'esprit d'équipe, la communication ainsi que l'engagement scolaire. L'intégration encadrée et équilibrée des sports électroniques à la vie parascolaire favorise également le bien-être et l'inclusion.

Les sports électroniques sont des jeux vidéo compétitifs, pratiqués individuellement ou en équipe. Contrairement aux sports traditionnels qui reposent sur l'athlétisme physique, les sports électroniques encouragent la dextérité mentale, la réflexion stratégique et la prise de décision rapide.

« Nous sommes engagés à offrir une programmation scolaire et parascolaire qui est diversifiée, innovante et inclusive pour tous nos élèves, » déclare M. Tom Michaud, directeur de l'éducation au CSC Nouvelon. « La ligue de sports électroniques du CSC Nouvelon est un environnement structuré, sûr, accueillant et équitable qui permet aux élèves de bâtir leur sentiment d'appartenance au sein d'une équipe et d'acquérir des compétences transférables essentielles au 21^e siècle ».

Le Conseil scolaire catholique Nouvelon offre une éducation catholique de langue française reconnue pour son excellence. Avec plus de 5 500 élèves répartis dans un réseau de 27 écoles élémentaires et 10 écoles secondaires, le CSC Nouvelon offre un milieu propice à l'apprentissage et un programme éducatif de qualité, de la petite enfance à l'âge adulte.

-30-

Contact médias :

Amélie Cyr
Directrice des communications et des relations externes
Conseil scolaire catholique Nouvelon
705.673.5626, poste 208
amelie.cyr@nouvelon.ca

Suzanne Salituri, présidente • Marcel Montpellier, vice-président • Tom Michaud, directeur de l'éducation
201, rue Jogues, Sudbury ON P3C 5L7
705 673-5626 | 1 800 259-5567

NOUVELON.CA   

**CONSEIL CONSULTATIF MINISTÉRIEL DE L'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ
(CCMEED)**

COMMUNICATION : COLLABORER AVEC LA COMMUNAUTÉ

June 2025

Le but du présent formulaire est d'obtenir des commentaires ciblés sur les enjeux actuels, les défis et les pratiques réussies concernant le secteur de l'éducation afin d'alimenter la discussion lors de la prochaine réunion du CCMEED. Il offre une opportunité aux parties prenantes dans chacune des circonscriptions représentées au CCMEED de communiquer des observations et des suggestions de première ligne.

Ces informations contribueront à éclairer les décisions en matière de politiques et de programmes. Veuillez noter que les contributions des circonscriptions différentes, représentées par une personne nommée au CCMEED, seront partagées avec les directions concernées du ministère de l'Éducation, avec le bureau du ministre et peuvent être partagée avec d'autres ministères impliqués.

SOU MIS PAR : _CSC Nouvelon_____ CIRCONSCRIPTION : _____61_____

<p>ENJEUX ACTUELS/ ÉMERGENTS CONCERNANT DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS</p>	<p>On observe une hausse marquée des comportements perturbateurs dès l'entrée à la maternelle, qui se prolonge souvent jusqu'en 1re année. Cette réalité soulève des préoccupations importantes en matière de sécurité et de bien-être, particulièrement en contexte de ressources humaines limitées. Par ailleurs, la fin des services d'orthophonie offerts par les partenaires communautaires dès l'entrée à l'école oblige les orthophonistes scolaires à prendre en charge un plus grand nombre de jeunes élèves, ce qui réduit leur capacité à soutenir les élèves plus âgés. Cette situation compromet l'intervention précoce et la continuité des services. De plus, les conseils scolaires constatent une hausse du nombre d'élèves ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA). Bien que ces élèves nécessitent souvent un encadrement spécialisé et des interventions individualisées, le financement actuellement attribué à des conseils scolaires avec des écoles de régions éloignées ne permet pas toujours de répondre adéquatement à la complexité de leurs besoins. Cette réalité exerce une pression importante sur les équipes-écoles et les services spécialisés.</p>
<p>PRATIQUES RÉUSSIES POUR ASSURER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS</p>	<p>Des rencontres régulières entre les membres des équipes multidisciplinaires (équipe-école, professionnels spécialisés, personnel de soutien) permettent une coordination efficace des interventions. L'utilisation d'un outil numérique centralisé, <i>Le Coffre du CSC Nouvelon</i>, facilite le partage d'informations pertinentes sur les élèves entre les intervenants. L'analyse continue des profils des élèves ayant des besoins particuliers contribue à un suivi rigoureux des besoins. De plus, un comité interne examine les données liées aux incidents de violence afin de cibler rapidement les cas nécessitant une intervention spécialisée ou un suivi par les services de bien-être et d'inclusion.</p>
<p>DÉFIS ET SOLUTIONS POSSIBLES</p>	<p>La pénurie de personnel qualifié (enseignants, éducateurs, EPE) demeure un enjeu majeur. Le maintien de partenariats avec des établissements postsecondaires comme le Collège Boréal et l'Université Laurentienne constitue une stratégie de recrutement essentielle. La rédaction des PEI, notamment en ce qui concerne les interventions en lecture, représente un autre défi. Un comité de travail a été mis sur</p>

	<p>pour revoir les pratiques et proposer un processus conforme aux nouvelles directives. En réponse à l'augmentation des besoins en orthophonie chez les jeunes enfants, une révision du modèle de service est en cours, en collaboration avec le CÉNO. Enfin, la fréquence accrue des comportements violents a mené à une utilisation plus soutenue d'équipements de protection et à une intensification des rencontres de coordination.</p>
SOLUTIONS POSSIBLES / FUTURES DIRECTIONS	<p>Il serait pertinent que le ministère mette sur pied un groupe de travail chargé d'examiner les besoins liés au PEI, en s'assurant d'y inclure des représentants francophones pour refléter les réalités linguistiques et culturelles spécifiques. Une évaluation provinciale de l'impact du retrait des services d'orthophonie communautaires à l'entrée scolaire serait également souhaitable. De plus, une analyse approfondie de la croissance des diagnostics de TSA dans les écoles et de l'adéquation du financement associé est nécessaire. Une révision des allocations pourrait permettre aux conseils scolaires de mieux structurer les services requis pour soutenir ces élèves. Enfin, la question des comportements violents chez les jeunes enfants devrait être examinée en collaboration avec d'autres ministères, afin de mettre en place des solutions coordonnées entre les différents secteurs concernés.</p>
AUTRES COMMENTAIRES	

Ministry of Education

Special Education /
Success for All Branch
12th Floor,
315 Front Street West
Toronto ON M7A 0B8

Ministère de l'Éducation

Direction de l'éducation spécialisée et de la
réussite pour tous
12^e étage,
315, rue Front Ouest
Toronto (Ontario) M7A 0B8



Le 12 mai 2025

Tom Michaud
Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario
201, rue Jogues
Sudbury, Ontario P3C 5L7

Monsieur Michaud,

La présente lettre a pour objet de vous informer des résultats du processus d'examen des demandes 2023-2024 pour la Somme liée à l'équipement personnalisé (SEP).

L'allocation de la SEP 2023-2024 comprend deux volets : la SEP fondée sur les effectifs et la SEP en fonction des demandes. La présente lettre porte uniquement sur ce deuxième volet.

La SEP en fonction des demandes est allouée à chaque année aux conseils scolaires en vertu des [Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : Somme liée à l'équipement personnalisé \(SEP\) 2023-24 \(ontario.ca\)](#), selon un processus de demandes qui soutient l'achat d'équipements non informatiques qui seront utilisés par les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation.

Nous avons le plaisir de vous informer qu'à la suite du processus d'examen des demandes de la SEP pour 2023-2024, le **Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario** recevra un financement total de : **207 252 \$**.

Nous profitons également de l'occasion de remercier votre personnel pour leur dévouement dans la préparation et la présentation des dossiers liés à la SEP.

Si de plus amples informations s'avèrent nécessaires à l'égard de la SEP, veuillez s.v.p. communiquer avec Marc Lauzon à marc.lauzon2@ontario.ca ou au 705-507-6708.

Nous vous remercions de votre engagement habituel portant sur les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation.

Cordialement,

Envoyé par courriel
Original signé par

Charmaine Perera
Directrice
Direction de l'éducation spécialisée et de la réussite pour tous

Stephen Simard
Chef régional
Bureau régional du Nord



ÉQUIPE

Le 28 février 2025, Stéphanie Beaulieu a pris part à une entrevue avec Éric Robitaille de Radio-Canada. Ce moment fort a d'ailleurs été souligné dans l'infolettre d'Orthophonie et Audiologie Canada (OAC), témoignant de la portée de ses interventions en orthophonie en milieu scolaire. Bravo Stéphanie !

[Segment](#)



Le 4 mars 2025, la grande équipe du CÉNO a vécu un inspirant café de leadership animé par Joël McLean d'Inspire Leadership. Ensemble, les membres ont complété leur analyse FFMO et se sont dotés d'un plan de leadership solide pour l'année scolaire 2025-2026.

Le 9 mars, Annie Demers a participé à la sélection de la prochaine cohorte étudiante à la maîtrise en orthophonie de l'Université McMaster. Cette démarche

À l'École élémentaire catholique Lorrain, Suzanne Brouillette a mis en place une belle initiative en pleine conscience. Grâce à ses efforts, les élèves bénéficient

s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec l'École de médecine du Nord de l'Ontario, visant à renforcer la formation en santé dans le Nord.

de moments de calme et de recentrage, favorisant leur bien-être et leur concentration en salle de classe.



D'ergo s'à go!

Préparé par
Julie Coulombe Erg.

Julie Coulombe, ergothérapeute, a lancé une initiative inspirante : une infolettre mensuelle intitulée *D'ergo s'à go!* Celle-ci vise à outiller le personnel scolaire en proposant des stratégies concrètes et des ressources pratiques pour soutenir les élèves au quotidien.

COLLABORATION



Maria Falconi, étudiante en orthophonie à l'Université Laurentienne, s'est jointe à l'équipe du CÉNO au début du mois d'avril afin de compléter un stage d'une durée de deux mois. Elle sera entre très bonnes mains avec Dominique Leroux-Mason. Nous te souhaitons la bienvenue Maria!

PERFECTIONNEMENT



Des membres de l'équipe ont récemment pris part à deux occasions de perfectionnement enrichissantes : *Le pouvoir du premier pas : Naviguer les besoins en santé mentale des jeunes Noirs*, tenu le 8 mai au Collège Boréal, ainsi qu'au *Congrès des savoirs en matière de littératie*, tenu les 12 et 13 avril à Ottawa.

Le 24 avril 2025, le Dr Stéphane Beaulne a contribué au tout premier Sommet en santé mentale et comportement du CÉNO en offrant une présentation intitulée

Savoir, savoir-faire, savoir-être : des stratégies concrètes pour mieux accompagner les élèves aux profils particuliers.

Près de 80 participantes et participants ont eu la chance de profiter de son expertise. Un moment fort de perfectionnement professionnel pour l'ensemble de nos communautés scolaires !

SERVICES CONTRACTUELS

Une collaboration a été amorcée avec Northern Audiology Services et Nathalie Saindon dans le cadre d'un projet pilote mené dans certaines écoles du CSPNE et du CSCDGR. Cette initiative vise à améliorer l'accès aux services en audiologie pour les élèves.

À VENIR



Mai est le mois de la communication. Cette année, la thématique s'articule autour du slogan ***L'orthophonie, c'est plus que vous ne le pensez !*** Un gros merci aux orthophonistes qui contribuent grandement à la réussite des élèves !

Le 3 mai prochain, Suzanne Brouillette et Monique Isabelle animeront un atelier lors du Congrès annuel des parents de Parents partenaires en éducation :
Semer le bien-être, récolter l'épanouissement !



**Prochaine
rencontre du CA
le 6 juin 2025**

Les 10 et 11 juin prochains, la grande équipe du CÉNO se rassemblera à Sudbury afin de souligner les réussites de l'année scolaire 2024-2025 et de poser les bases de la planification pour 2025-2026.

CITATION DE BIEN-ÊTRE



Crois en toi et tu deviendras inarrêtable...





Conseil scolaire public
du Nord-Est de l'Ontario
cspne.ca



Conseil scolaire
du Grand Nord



Conseil scolaire
de district catholique des
Aurores boréales



© 2025 CÉNO, Tous droits réservés.

Nous vous envoyons cet e-mail, car vous figurez sur la liste d'envoi du CÉNO.

Notre adresse postale est:

Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario

296, rue Van Horne

Sudbury ON P3B 1H9

Canada



This email was sent to Lianne.Monette@nouvelon.ca

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

CÉNO · 296, rue Van Horne · Sudbury, ON P3B 1H9 · Canada

Mises à jour d'Autisme Ontario juin 2025

FAITES DEMANDE DÈS MAINTENANT! Le prix David Conforti - Reach for the Stars Award. Afin de reconnaître l'importance du bénévolat dans la vie de David et d'encourager et de reconnaître les occasions de bénévolat ayant une incidence communautaire sur les autres personnes autistes, sa famille et la région de York d'Autisme Ontario ont créé le prix David Conforti – Reach for the Stars à la mémoire de David Conforti et en hommage à ses accomplissements. Autisme Ontario acceptera les demandes pour cette bourse en ligne uniquement, du 1er mai 2025 au 30 juin 2025. Veuillez noter que nous acceptons les demandes en français, mais que les communications avec vous au sujet de votre demande se feront en anglais. <https://www.autismontario.com/fr/DavidConforti>

Comprendre l'éducation spécialisée : Atelier pour les personnes aidantes d'apprenant.e.s autistes. Le domaine de l'éducation spécialisée en Ontario vous est inconnu? Vous ne savez pas par où commencer? Cette séance en direct de 90 minutes vous informera et vous outillera adéquatement pour répondre aux besoins d'apprentissage de votre enfant. Vous apprendrez comment les écoles viennent en aide aux élèves autistes, quelles sont les différentes options disponibles et comment travailler avec l'équipe-école pour accompagner votre enfant sur le chemin de la réussite. [3 juin 2025 de 12 h 00 à 13 h 00](#)

Comment se préparer à la demande du POSPH - Conseils pour les adultes autistes et les aidants naturels. <https://youtu.be/yDey2ZGVTh0>

Fiche-conseils sur le POSPH. <https://www.autismontario.com/sites/default/files/2025-04/French%20-%20ODSP%20Video%201%20infographic.pdf>

Présentez une demande en ligne au POSPH à. <https://www.autismontario.com/sites/default/files/2025-04/French%20-%20ODSP%20Video%202%20infographic.pdf>