

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

5 juin 2026

Thèmes :

- Évaluation
- Pistage du progrès des élèves
- Cycle d'amélioration et rencontres de réseautage
- Communication du rendement des élèves à l'élémentaire

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Messages préparés par l'équipe du Conseil et livrés par l'équipe à la direction; échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : Directions d'écoles

Description :

- Le personnel scolaire participera à une activité d'accueil afin de développer un climat actualisant.
- Le personnel des écoles secondaires participera à une formation sur la triangulation et les critères d'évaluation. Les activités prévues visent à approfondir la compréhension et l'application de la triangulation afin de soutenir une évaluation inclusive et équitable des apprentissages des élèves. Le personnel enseignant explorera l'importance de définir des critères d'évaluation clairs et explicites avec les élèves, qui servent de repères pour interpréter les preuves d'apprentissage. La formation permettra aux enseignants de renforcer leur pratique évaluative et de favoriser la réussite des élèves. Cette activité a été préparée par l'équipe pédagogique et sera dirigée par la direction d'école. La première partie a eu lieu à la journée pédagogique du 30 janvier 2026.
- Les équipes de la réussite des écoles secondaires et le personnel enseignant de la 9^e à la 12^e année examineront les rapports et outils variés du Coffre, pour déterminer les élèves à risque qui sont vulnérables en fin de semestre. En collaboration avec le personnel enseignant, les équipes pourront identifier les élèves qui nécessitent un soutien supplémentaire et mettre en œuvre des plans d'action ponctuels et à court terme centrés sur la réussite et l'obtention du DESO. Les équipes seront aussi en mesure de consulter les profils des élèves de la cohorte 2026-2027, y inclut ceux des élèves à risque, les élèves plurilingues apprenants du français et les élèves nouveaux arrivants. Cette activité sera menée par la direction d'école en collaboration avec le personnel de chaque école secondaire.

- Les équipes écoles cibleront des rencontres de réseautage afin de se concentrer sur leur plan d'amélioration en lien avec le Plan de la réussite des élèves du Conseil. Ils identifieront les progrès accomplis et détermineront les améliorations à retenir en lien avec les objectifs et les stratégies prioritaires afin d'augmenter la réussite des élèves dans les domaines de la littératie, les mathématiques, l'évaluation et le bien-être des élèves.
- Le personnel enseignant de l'élémentaire travaillera l'évaluation et la communication du rendement des élèves.
- Les enseignants des classes d'éducation spécialisée travailleront le pistage du progrès des élèves à l'aide d'outils structurés tels que les grilles ABLLS/AFLS et des grilles inspirées de l'approche TEACCH. Ils analyseront ces données afin de cibler les prochaines étapes et planifier efficacement les transitions des élèves.