

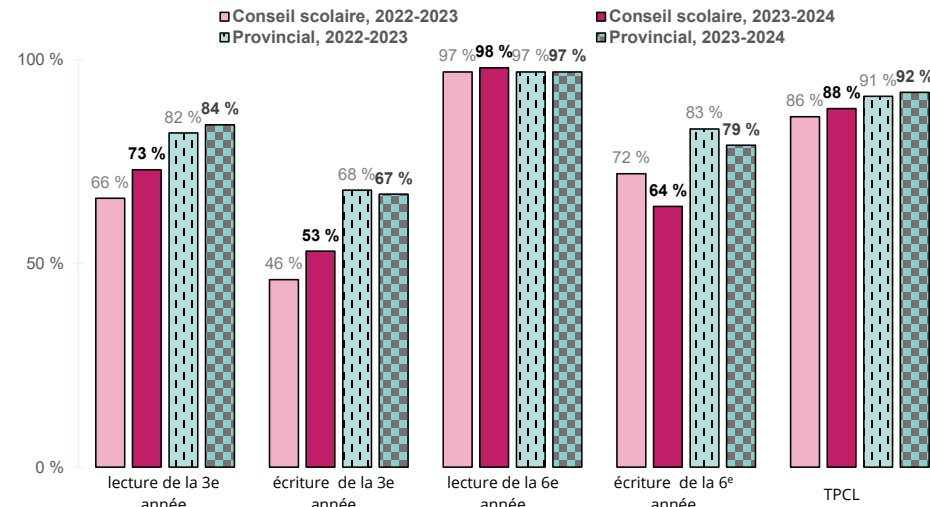
Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Nouvel-Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

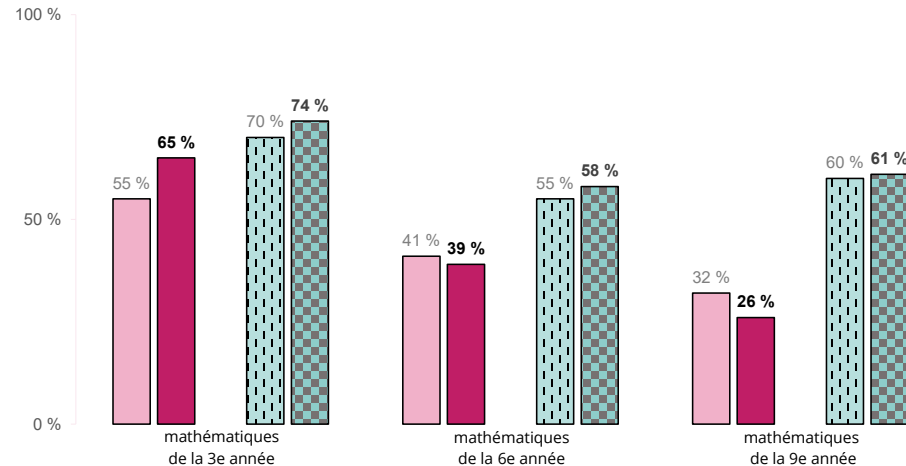
Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

Indicateur : % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

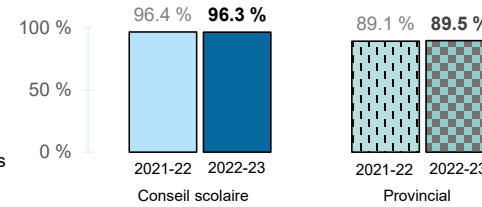


Année scolaire 2023-2024

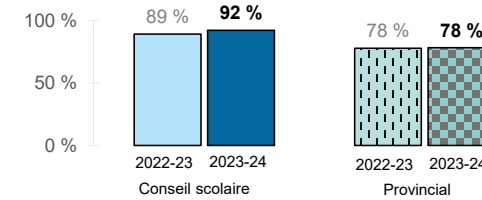
Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

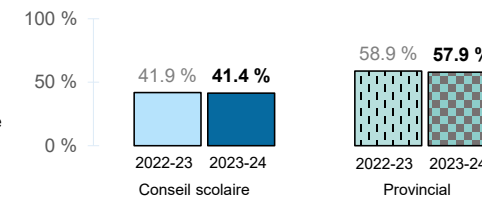
Indicateur : % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2018-2019 et indique leurs progrès jusqu'en 2022-2023.



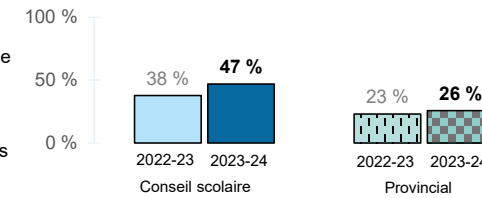
Indicateur : % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



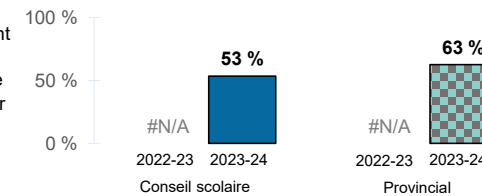
Indicateur : % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



Indicateur : % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



Indicateur : % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

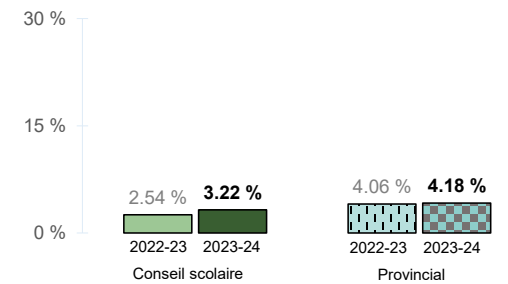


Année scolaire 2023-2024

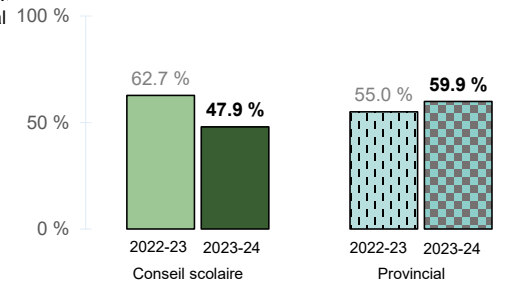
Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

Indicateur : % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

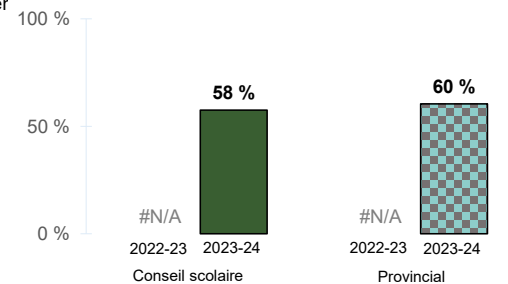


Indicateur : % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

Indicateur : % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2021-2022 à 2023-2024, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023 à 2023-2024.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires. Les données sur la préparation à l'apprentissage et la sensibilisation à la santé mentale ne sont pas disponibles pour 2022-2023.

Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Nouvel-Ontario

Année scolaire 2023-2024

Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	73 %	84 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	53 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	98 %	97 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	64 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	88 %	92 %

Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	65 %	74 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	39 %	58 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	26 %	61 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

Analyse des données

1. Analyser les données des sondages qualitatifs en lecture, écriture et mathématiques ainsi que socio-démographiques, les résultats des bulletins scolaires incluant les habiletés et habitudes de travail et les PEI, le cas échéant.
2. Étudier les tendances et prédire la réussite des élèves afin de déterminer les prochaines étapes dans l'amélioration de leur rendement.

Stratégies

1. Offrir un appui intensif aux élèves à risque.
2. Intervenir de façon précoce en utilisant les outils Conseil pour dépister les concepts de base en littératie.
3. Mettre en oeuvre le Plan d'action de la réussite en mathématiques.
4. Accompagner les équipes-écoles en mathématiques et en littératie.
5. Faciliter les rencontres de réseautage dans les écoles.
6. Bâtir la capacité du personnel à mettre en œuvre les pratiques à fort impact, les stratégies à haut rendement et le PEI des élèves.
7. Monitorer les actions prioritaires du plan d'amélioration des écoles.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2021-2022 à 2023-2024, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2022-2023 à 2023-2024.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires. Les données sur la préparation à l'apprentissage et la sensibilisation à la santé mentale ne sont pas disponibles pour 2022-2023.

Année scolaire 2023-2024

Préparation des élèves à la réussite

Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves...		
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	92 %	78 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	47 %	26 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2022-2023)	96.3 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	41.4 %	57.9 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)		
	53 %	63 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
% des élèves qui apprennent à développer de bonnes habiletés et habitudes de travail à l'école.	82,3%
% des élèves indiquant être informé (e) sur le choix de cours et de programmes offerts à leur école (p. ex., double	81,1%
% des élèves qui sont fiers d'être francophone	87%

Analyse des données

Suivre les progrès des élèves en analysant les données du Coffre à des intervalles réguliers (Tableau de bord DÉSO, Module des élèves à risque (ERÉ), démarche d'intervention, récupération de crédits, bulletins scolaires incluant les habiletés et habitudes de travail, PEI, sondages des élèves).

Stratégies

1. Faciliter les rencontres de réseautage dans les écoles.
2. Optimiser l'offre de cours au secondaire.
3. Rendre accessible les programmes liés aux métiers spécialisés (MHS, DRC, PAJO).
4. Élaborer un horaire et un parcours scolaire différencié.
5. Formation continue pour les cours décloisonnés.
6. Inclure l'élève dans les conversations liées à son parcours et sa transition.

Année scolaire 2023-2024

Engagement des élèves et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves...		
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	47.9 %	59.9 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	3.22 %	4.18 %

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	58 %	60 %
--	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
% des élèves persévèrent à trouver des solutions pour surmonter leurs difficultés	81%
% des élèves ayant un taux de réussite (T et E) pour leur fiabilité, leur sens de l'organisation, leur autonomie, leur sens de	81%
% ou plus des élèves ayant un taux de réussite (T et E) pour leur esprit de collaboration	89%

Analyse des données

Suivre les progrès des élèves en analysant les données du Coffre (assiduité, démarche d'intervention, bulletins incluant les habiletés et habitudes, PEI, sondages, discipline progressive, plans de sécurité, etc.).

Stratégies

1. Maintenir une collaboration étroite entre les écoles, les parents et les partenaires communautaires pour répondre aux besoins en comportement et offrir des stratégies de prévention et de gestion par une discipline progressive.
2. Améliorer la littératie en santé mentale, faire connaître les voies d'accès et promouvoir l'identité, l'équité et l'inclusion.
3. Accompagner la mise en œuvre du comité de bien-être et de sécurité dans chaque école.
4. Appuyer les équipes-écoles dans l'analyse et l'identification de stratégies gagnantes pour l'assiduité et le bien-être des élèves.