

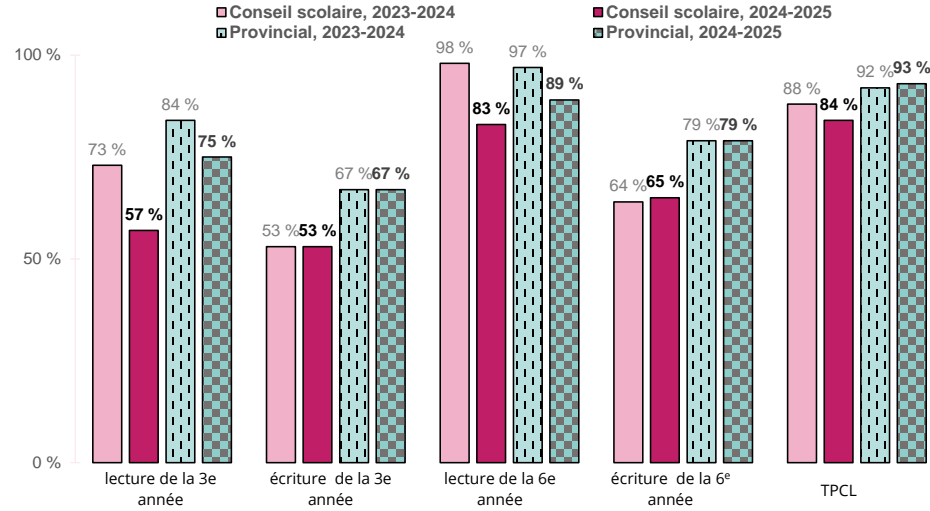
# Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Nouvel-Ontario

## Année scolaire 2024-2025

### Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

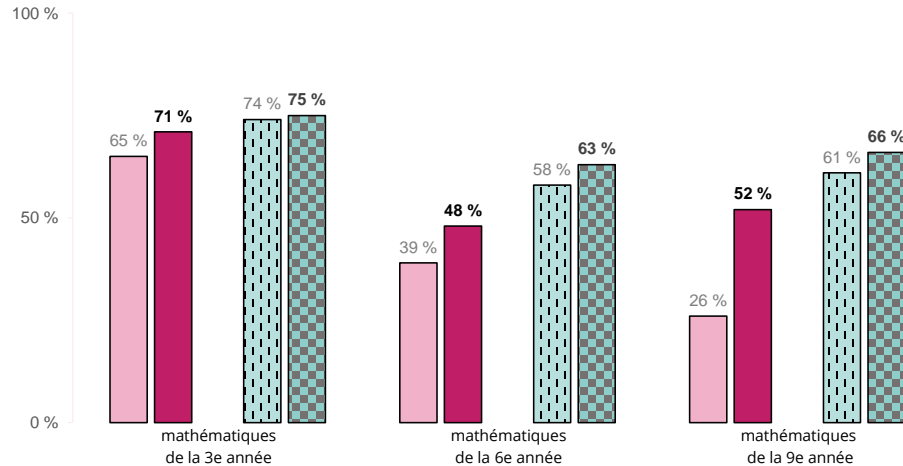
**Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie**

**Indicateur :** % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en lecture et en écriture aux tests de la 3e et de la 6e année de l'OQRE, et % d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL).



**Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques**

**Indicateur :** % des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en mathématiques aux tests de la 3e, de la 6e et de la 9e année de l'OQRE.

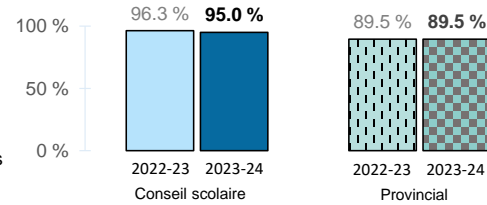


## Année scolaire 2024-2025

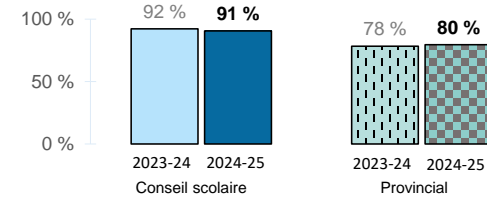
### Préparation des élèves à la réussite

**Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir**

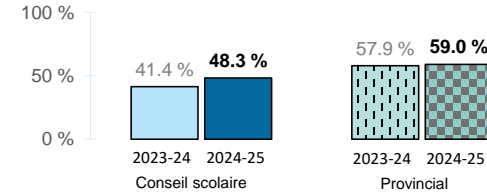
**Indicateur :** % des élèves qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année. Ce pourcentage comprend les élèves qui ont commencé la 9e année en 2019-2020 et indique leurs progrès jusqu'en 2023-2024.



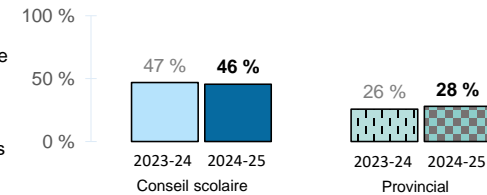
**Indicateur :** % des élèves qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année



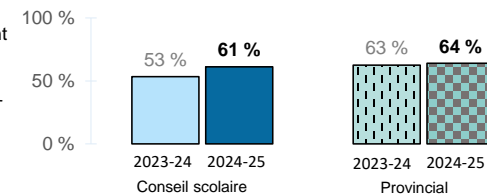
**Indicateur :** % des élèves inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou un cours de sciences de 11e ou de 12e année



**Indicateur :** % des élèves qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)



**Indicateur :** % des élèves qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)

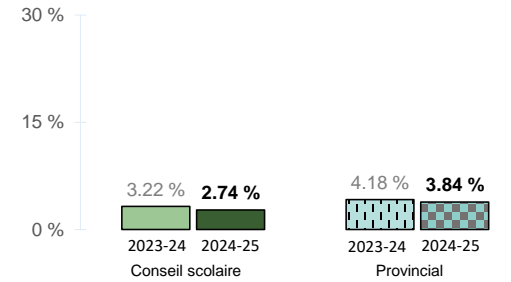


## Année scolaire 2024-2025

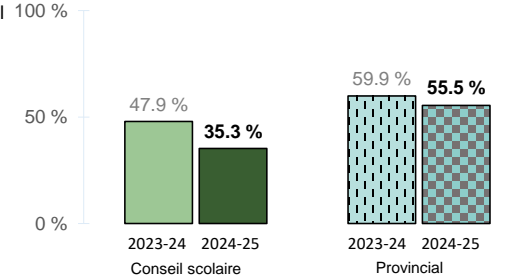
### Engagement des élèves et bien-être des élèves

**Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage**

**Indicateur :** % d'élèves de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois

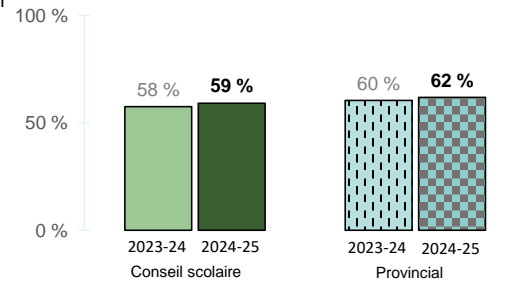


**Indicateur :** % d'élèves de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %



**Objectif : Améliorer le bien-être des élèves**

**Indicateur :** % d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services de santé mentale offerts



Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISOn), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

# Plan pour la réussite des élèves : CSDC du Nouvel-Ontario

Année scolaire 2024-2025

## Atteinte des résultats d'apprentissage dans les compétences scolaires de base

**Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en littératie**

	Conseil	
	scolaire	Provincial
% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
lecture au test de la 3e année de l'OQRE	57 %	75 %
écriture au test de la 3e année de l'OQRE	53 %	67 %
lecture au test de la 6e année de l'OQRE	83 %	89 %
écriture au test de la 6e année de l'OQRE	65 %	79 %
% d'élèves admissibles qui participent pleinement pour la première fois et qui ont réussi le Test provincial de compétences linguistiques (TPCL)	84 %	93 %

**Objectif : Améliorer l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques**

% des élèves qui atteignent ou dépassent la norme provinciale en :		
mathématiques au test de la 3e année de l'OQRE	71 %	75 %
mathématiques au test de la 6e année de l'OQRE	48 %	63 %
mathématiques au test de la 9e année de l'OQRE	52 %	66 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire

### Mesures que notre conseil scolaire prendra pour s'améliorer

Analyse des données:

1. Analyser les données des sondages qualitatifs en lecture, en écriture et en mathématiques, ainsi que les informations sociodémographiques, de même que les résultats des bulletins scolaires incluant les habiletés et les habitudes de travail et les PEI, le cas échéant.
2. Étudier les tendances et prédire la réussite des élèves afin de déterminer les prochaines étapes pour améliorer leur rendement.

Stratégies :

1. Mettre en œuvre le Plan d'action de la réussite en mathématiques.
2. Accompagner les équipes-écoles en mathématiques et en littératie.
3. Bâtir la capacité du personnel à mettre en œuvre les pratiques à fort impact, les stratégies à haut rendement et le PEI des élèves
4. Intervenir de façon précoce en utilisant les outils du Conseil pour dépister les concepts de base en littératie.
5. Offrir un appui intensif aux élèves à risque.
6. Faciliter des rencontres de réseautage dans les écoles.
7. Monitorer les actions prioritaires du plan des réussite des écoles.

Source : Comme indiqué par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), 2022-2023 à 2024-2025, et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), 2023-2024 à 2024-2025.

#N/A: Sans objet. Les indicateurs relatifs aux élèves du secondaire ne sont pas disponibles pour les conseils scolaires qui n'ont que des écoles élémentaires.

Année scolaire 2024-2025

## Préparation des élèves à la réussite

**Objectif : Améliorer les taux d'obtention de diplôme des élèves et les préparer pour les succès de l'avenir**

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
qui ont obtenu 16 crédits ou plus à la fin de la 10e année	91 %	80 %
qui participent à au moins un programme lié aux métiers spécialisés (Majeure Haute Spécialisation, double reconnaissance de crédit ou Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario)	46 %	28 %
qui obtiennent un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) dans les cinq années qui suivent le début de la 9e année (2023-2024)	95.0 %	89.5 %
inscrits à au moins un cours de mathématiques de 12e année ou de sciences de 11e ou de 12e année	48.3 %	59.0 %
qui croient que leur apprentissage les a préparés pour la prochaine étape de leur expérience d'apprentissage (par exemple, la prochaine année d'études, les études postsecondaires, etc.)	61 %	64 %

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
% des élèves qui apprennent à développer de bonnes habiletés et habitudes de travail à l'école	82,3%
% des élèves indiquant être informé(e) sur le choix de cours et de programmes offerts à l'école (DRC, MHS, PAJO...).	81,1%
% des élèves qui sont fiers d'être francophone.	87%

Analyse des données :

Suivre les progrès des élèves en analysant les données du Coffre (tableau de bord DESO, module des élèves à risque (ERÉ), démarche d'intervention, récupération de crédits, bulletins scolaires incluant les habiletés et les habitudes de travail, PEI, sondages auprès des élèves).

Stratégies:

1. Offrir de la formation continue pour l'enseignement des cours décroisonés.
2. Faciliter des rencontres de réseautage dans les écoles.
3. Optimiser l'offre de cours au secondaire:
  - élaboration d'un horaire et d'un parcours scolaire personnalisé
  - accès à des cours selon les intérêts et les objectifs futurs
  - accès à des programmes liés aux métiers spécialisés (MHS, DRC, PAJO).
- consultation avec l'élève dans les conversations liées à son parcours et à sa transition.

Année scolaire 2024-2025

## Engagement des élèves et bien-être des élèves

**Objectif : Améliorer l'engagement des élèves aux activités en classe et à l'apprentissage**

% des élèves...	Conseil	
	scolaire	Provincial
de la 1re à la 8e année dont le taux d'assiduité individuel est égal ou supérieur à 90 %	35.3 %	55.5 %
de la 4e à la 12e année qui ont été suspendus au moins une fois	2.74 %	3.84 %

**Objectif : Améliorer le bien-être des élèves**

% d'élèves de la 6e, de la 9e et de la 10e année qui déclarent connaître les soutiens et les services en santé mentale offerts	59 %	62 %
--	------	------

Autres mesures des conseils scolaires	Conseil scolaire
% des élèves qui persévèrent à trouver des solutions pour surmonter leurs difficultés	81%
% des élèves ayant un taux de réussite (T et E) pour leur fiabilité, organisation, autonomie, initiative et autorégulation	83%
% des élèves ayant un taux de réussite (T et E) pour leur esprit de collaboration	90%

Analyse des données:

Suivre les progrès des élèves en analysant les données du Coffre (assiduité, démarches d'intervention, bulletins scolaires incluant les habiletés et les habitudes de travail, PEI, sondages auprès des élèves, discipline progressive, plans de sécurité, etc.).

Stratégie:

1. Favoriser une collaboration étroite entre les écoles, les parents et les partenaires communautaires afin de soutenir le développement comportemental des élèves et de mettre en place des stratégies de prévention et d'intervention adaptées à leurs besoins.
2. Appuyer les équipes écoles dans l'analyse et l'identification de stratégies gagnantes pour favoriser l'engagement et le bien-être des élèves.
3. Améliorer la littératie en santé mentale, faire connaître les voies d'accès aux services et promouvoir l'identité, l'équité et l'inclusion.
4. Accompagner la mise en œuvre du comité de bien-être et de sécurité dans chaque école.