

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE (JP)

3 septembre 2026

Thèmes :

- Exigence liée à la littératie financière afin d'obtenir diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)
- Programme-cadre d'études sociales, histoire et géographie : de nouveaux apprentissages en histoire en 7e et 8e année (2026)
- Programme-cadre d'études canadiennes et mondiales : de nouveaux apprentissages en histoire en 10e année (2026)
- Programme-cadre de maternelle et du jardin d'enfants 2026
- Outils de dépistage précoce en littératie
- Planification d'IDÉLLO « Année en un coup d'œil » alignée sur les nouveaux programmes-cadres
- Programme alternatif ABLLS/AFLS pour les élèves des classes d'éducation spécialisée

Structure : En personne

Méthodes d'apprentissage : Microsoft Teams

Animateurs : Messages livrés par l'équipe du Conseil

Description :

- À compter de l'année scolaire 2026-2027, les élèves ayant commencé leur 9e année en 2025-2026 ou après devront satisfaire à une exigence en littératie financière afin d'obtenir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Intégrée au cours Exploration de carrière (GLC2O), cette exigence sera mise en œuvre pour la première fois en 2026-2027.
- Lors de cette présentation, le personnel enseignant du cours GLC2O, les conseillères et conseillers en orientation, le personnel enseignant de la réussite ainsi que le personnel du Service spécialisé à l'élève recevront un aperçu de l'administration de cette évaluation. Les sujets abordés comprendront notamment les points saillants de l'évaluation, les mesures de reprise en cas d'échec, le calendrier des échéances, les modalités applicables aux élèves inscrits en ligne (CAVLFO et Carrefour Options+), les mesures d'adaptation pour les élèves ayant un PEI, les stratégies de communication avec les parents, ainsi que

les exceptions prévues. De plus, diverses ressources pédagogiques seront présentées, notamment celles offertes sur le site de TVO Learn, ainsi qu'un aperçu de l'EAV et du Coffre.

- Le personnel enseignant de la 7e, de la 8e et de la 10e année se familiarisera avec les nouveautés des programmes-cadres d'études sociales et d'histoire qui entreront en vigueur en septembre 2026. Il explorera également les ressources qui lui permettront d'accompagner les élèves dans la découverte des contributions importantes des personnes et des communautés noires à l'édification du Canada, ainsi que des obstacles et des défis auxquels elles ont été confrontées au fil de l'histoire.
- Le personnel enseignant des cours d'histoire de 10e année s'appropriera également des ressources pédagogiques pour aborder les nouveaux apprentissages portant sur les idéologies politiques et sociales extrêmes, l'Holocauste et la montée de l'antisémitisme, ainsi que la famine de l'Holodomor en Ukraine. Ces thèmes constituent des leviers importants pour aider les élèves à développer leur pensée critique et à devenir des citoyennes et citoyens responsables, engagés et bien informés. La présentation sera animée par les conseillères pédagogiques en études sociales (7e et 8e année) et en études canadiennes et mondiales.
- L'équipe pédagogique de la maternelle et du jardin d'enfants prendra connaissance des nouveautés du programme-cadre de la maternelle et du jardin d'enfants 2026. Des ressources pédagogiques seront présentées afin de soutenir la mise en œuvre des nouvelles attentes et des nouveaux contenus d'apprentissage. Du temps sera également consacré à la présentation des mises à jour apportées au calepin préparatoire.
- Le nouveau personnel enseignant du cycle primaire se familiarisera avec les outils de dépistage précoce en littératie « À bord de la littératie » et « Embarquons pleinement dans la littératie ». Cette formation présente les notions essentielles du dépistage, la saisie des données dans le Coffre ainsi que les ressources offertes dans l'Espace d'appui pédagogique virtuel (EAV).
- Le personnel enseignant découvrira la ressource « Année en un coup d'œil » d'IDÉLLO, conçue en cohérence avec les programmes-cadres de l'Ontario pour soutenir une planification annuelle efficace. Elle facilitera la planification de la 1re à la 6e année en privilégiant une intégration réfléchie des matières.

- Le personnel des classes d'éducation spécialisée analysera les profils des élèves afin d'assurer la mise à jour et l'élaboration des outils de pistage ABLLS et AFLS.
- Les membres du personnel à l'élémentaire exploreront des stratégies proactives de gestion du comportement favorisant l'établissement d'un climat de classe positif dès l'arrivée des élèves. Cet atelier permettra de réfléchir à des pratiques qui soutiennent l'accueil, l'établissement des routines, le développement de relations positives et l'enseignement explicite des attentes comportementales afin de favoriser l'engagement, le bien-être et la réussite de tous les élèves.
- Les membres du personnel au secondaire exploreront une approche relationnelle visant à favoriser un climat scolaire positif dès l'arrivée des élèves. Cet atelier mettra en lumière des stratégies permettant de créer un sentiment d'appartenance, d'établir des relations significatives et de renforcer l'engagement des élèves dès les premières semaines de l'année scolaire. Les participants réfléchiront à des pratiques favorisant un environnement accueillant, respectueux et propice au bien-être ainsi qu'à la réussite de tous les élèves.