

COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS

PROCÈS-VERBAL

Mercredi 15 avril 2026

PRÉSENCES

Anne Mélidor-Laroulette, présidente
Francis Tousignant, parent
Janelle Radey, parent
Joshua Rivest, parent
Patrick Thibert, parent
Shawn Rossi, parent
Fanny Roy, parent (*substitut*)
Luc Tessier, conseiller scolaire
Monique Aubin-Gagné, conseillère scolaire
Julie Pilon, Parents partenaires en éducation
Julie Chenard Azzi, surintendante de l'éducation
Denise Corriveau, adjointe administrative

ABSENCES MOTIVÉES _ sans objet

ABSENCES NON-MOTIVÉES _ sans objet

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE

Le CSC Nouvelon reconnaît respectueusement qu'il est situé sur le territoire traditionnel Anishinawbek, incluant la Première Nation Wahnapiatae et Atikameksheng Anishinawbek.

Ce territoire fait partie du traité Robinson-Huron de 1850, en engagement pour des relations harmonieuses et durables avec les peuples autochtones.

Nous honorons les générations de Premières Nations, Métis et Inuit qui ont pris soin de ces terres et enrichissent nos communautés.

En tant qu'organisme éducatif, nous nous engageons à apprendre de leur culture et à bâtir un avenir fondé sur la réconciliation et le respect mutuel.

Anne Mélidor-Laroulette récite la reconnaissance du territoire.

2. PRIÈRE

Seigneur, tu nous as choisis pour travailler à ta vigne, pour la rendre plus vivante. Tu nous as appelés pour servir dans la charité avec nos frères et nos sœurs. Ouvre nos yeux aux besoins et aux aspirations des plus petits, des plus blessés. Ouvre notre intelligence à ta parole afin qu'elle soit notre lumière. Ouvre nos cœurs à l'amour afin que naisse en nous tous, une ardeur nouvelle, un feu nouveau.
Amen.

Les parents récitent la prière ensemble.

3. APPEL NOMINAL

Sans objet

Adopté

4. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par Janelle Radey et appuyé par Fanny Roy « QUE le Comité de participation des parents approuve l'ordre du jour de la réunion du mercredi 15 avril 2026.

Adopté

5. DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS _ sans objet

6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL de la réunion du CPP du 4 février 2026

Il est proposé par Francis Tousignant et appuyé par Anne Melidor-Laroulette « QUE le Comité de participation des parents approuve le procès-verbal de la réunion du mercredi 4 février 2026 tel que présenté ».

Adopté

7. SUIVIS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL du 4 février 2026

Sans objet

8. PRÉSENTATION

8.1. Julie Pilon, Parents partenaires en éducation

Mme Julie Pilon, intervenante au sein de Parents partenaires en éducation (PPE), a présenté un survol des projets et activités en cours et à venir de l'organisme, dont la mission est d'accompagner et d'outiller les parents francophones de l'Ontario dans leur rôle de premiers éducateurs.

Elle a annoncé la tenue du congrès annuel virtuel de PPE le 25 avril, portant sur l'engagement parental et communautaire, avec la participation de l'honorable Michaëlle Jean, ainsi qu'un atelier mettant en lumière l'engagement familial dans le cadre du projet pilote PAFO dans le Nord de l'Ontario.

Mme Pilon a également souligner l'obtention d'un nouveau financement du Réseau dialogue pour le projet « Rayonner en français – jeunes arc-en-ciel et parents engagés au cœur de leur communauté », visant à soutenir l'engagement et le sentiment d'appartenance des jeunes et de leurs familles, incluant la poursuite d'initiatives à celles du projet pilote mené dans le Nord de l'Ontario.

Elle a présenté les retombées positives des projets récents, dont des ateliers de lecture ayant rejoint plusieurs parents, ainsi que le développement prochain d'outils provinciaux (balados et fiches) sur l'engagement citoyen.

Enfin, Mme Pilon a invité les parents à répondre au sondage éclair de PPE concernant la révision de la Note politique/programme no 161 (NPP 161) du ministère de l'Éducation, afin de faire valoir leurs besoins et réalités

9. QUESTIONS À L'ÉTUDE

9.1. Sondage provincial de l'OPÉCO

Il a été porté à l'attention du comité que l'OPÉCO mène actuellement une consultation provinciale visant à préciser et à actualiser sa mission et sa vision. Les membres sont invités à participer à cette démarche en complétant un sondage d'une durée approximative de 30 minutes, idéalement avant le 1er mai. Les directions d'école assureront également un suivi auprès de leur conseil d'école catholique (CÉC) afin d'encourager la participation à ce sondage.

9.2. Projets 2025-2026

9.2.1. Cours de francisation

Il a été rapporté que 21 parents du Nouvelon sont actuellement inscrits aux cours de niveau 1, tandis que trois parents sont inscrits au niveau 2. La fin des sessions est prévue pour le 24 avril. À la suite de celles-ci, un sondage sera acheminé aux parents afin de recueillir leur expérience et leur rétroaction concernant leur participation.

9.2.2. Présentation du livre « Apprendre autrement, réussir pleinement »

Il a été mentionné que 106 parents se sont inscrits à la présentation, dont 34 ont participé à la rencontre tenue sur Teams. Les 50 premiers inscrits ont reçu un exemplaire du livre, remis par l'entremise de leur enfant. Un sondage de satisfaction a été complété par un participant, qui a exprimé une rétroaction positive, soulignant notamment l'appréciation des stratégies gagnantes présentées ainsi que des ressources partagées.

9.2.3. École branchée : Présentation pour les parents sur l'intelligence artificielle

Session du 2 mars : Comprendre l'intelligence artificielle pour mieux accompagner son enfant

Les données présentées indiquent que 54 parents se sont inscrits à la séance tenue le 2 mars 2026, dont 24 ont participé à la rencontre Teams. La rétroaction recueillie après de six répondants est positive : tous ont jugé la durée adéquate et le contenu pertinent. Les parents ont exprimé une appréciation marquée pour les explications générales sur l'intelligence artificielle, les stratégies de protection, la stratégie GPS et la clarté des supports visuels. Des suggestions ont été formulées pour de futures séances, notamment la mise en place de formations plus longues, plus approfondies et adaptées selon l'âge des enfants.

Session du 10 mars : L'IA à la maison – encadrer les devoirs et les usages personnels

Il est noté que 55 parents se sont inscrits à la séance, dont 24 ont participé à la rencontre Teams. La rétroaction recueillie auprès de cinq répondants indique que la durée de la séance était appropriée et que le contenu était généralement en lien avec les objectifs annoncés. Les parents ont souligné la pertinence des informations sur les mesures à mettre en place ainsi que la clarté des supports visuels. Certains commentaires mentionnent toutefois un écart entre le contenu présenté et les attentes de certains participants, éléments à considérer pour les séances futures.

10. PROPOSITION DE PROJETS 2026-2027

10.1. Projet de promotion : différences et points communs entre l'éducation de langue française et l'éducation en immersion

L'équipe des communications propose l'adaptation de l'affiche « L'école de langue française : est-ce le bon choix pour mon enfant? » afin de mieux soutenir les parents dans leur réflexion. Cette version bonifiée inclura notamment l'accès à un enregistrement de Mme Chantal Mayer-Crittenden ainsi qu'à une vidéo sur la construction identitaire au CSC Nouvelon. Le projet vise à présenter une information claire et accessible sur les similitudes et les distinctions entre le parcours d'éducation de langue française et l'éducation en immersion et pourrait être complété par un montage de témoignage de parents et d'élèves.

10.2. Webinaires sur l'intelligence artificielle par cycle

Il est proposé d'effectuer un suivi auprès de Simon Duguay (École branchée) afin d'explorer la possibilité de développer des présentations sur l'intelligence artificielle adaptée à différents cycles scolaires : cycle préparatoire et primaire (maternelle à la 3e année), cycle moyen (4e à la 8e année) et cycle secondaire (9e à la 12e année). Ces présentations viseraient à accompagner les parents dans une exploration sécuritaire, responsable et adaptée à l'âge de leur enfant.

10.3. Maintien des cours de francisation offerts en collaboration avec le Collège Boréal

Il est recommandé de maintenir, pour l'année scolaire 2026-2027, l'offre de cours de francisation, en collaboration avec le Collège Boréal, en raison de la forte demande et des succès observés.

10.4. Modifications proposées à la suite des discussions :

À la suite des discussions du CPP, les ajustements suivants sont proposés aux projets pour l'année scolaire 2026-2027 :

- *Webinaires sur l'intelligence artificielle par cycle (10.2)*
 - *Explorer l'ajout d'une séance d'introduction (niveau débutant) destinée aux parents ayant peu ou pas de connaissances en intelligence artificielle, afin d'assurer une mise à niveau commune.*
 - *Préciser le contenu des présentations afin de mettre davantage l'accent sur l'utilisation responsable de l'IA, notamment la formulation efficace de demandes, l'accompagnement scolaire des élèves et la préparation au postsecondaire.*
 - *Maintenir un ciblage par cycle scolaire, tout en rendant les séances accessibles à l'ensemble des parents intéressés, peu importe l'âge de leur enfant.*

Il est proposé par Anne Mélidor-Laroulette et appuyé par Janelle Radey « QUE le Comité de participation des parents approuve les propositions de projets pour l'année scolaire 2026-2027, telles que présentées et modifiées à la suite des discussions. »

Adopté avec modifications

11. INFORMATIONS

11.1. Accessibilité des ressources au Portail parent

Mme Mélidor-Laroulette a présenté un survol de l'utilisation et des avantages du Portail parents, soulignant son efficacité pour l'accès à l'information, la communication entre l'école et les parents, ainsi que la gestion des absences, évaluations et communications du Conseil. Les membres ont reconnu les améliorations apportées au portail et ont indiqué qui répond bien aux besoins actuels. Une discussion a eu lieu concernant la possibilité de modifier la langue d'affichage du portail. Il a été suggéré de vérifier cette fonctionnalité et, le cas échéant, d'en faire la promotion auprès des parents afin de favoriser une utilisation accrue. Un suivi sera effectué à ce sujet.

12. DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION – Mercredi 7 octobre 2026 à 18h30

13. LEVÉE DE LA SÉANCE

Il est proposé par Francis Tousignant et appuyé par Joshua Rivest « QUE la séance soit levée à 19h27. »

Adopté