

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

26 octobre 2026

Thèmes :

- Éducation spécialisée et plans d'enseignement individualisé
- Mathématiques
- Garder les écoles sécuritaires
- Plan de réussite des élèves
- Participation et assiduité

Structure : En personne dans les écoles

Méthodes d'apprentissage : Messages conçus par l'équipe Conseil et livrés par les animateurs; présentation TEAMS et en personne; échanges et discussions en équipe-école

Animateurs : direction et direction adjointe, trois invités : Marius Bourgeois, Dominic Tremblay (Knowledgehook) et le Bureau de Santé publique; Service de l'appui à l'apprentissage, Service spécialisé à l'élève et Service de bien-être et inclusion

Description :

- Dans le but de construire une compréhension commune du PEI, mais surtout comprendre où il s'inscrit dans un processus beaucoup plus large, le personnel enseignant s'appropriera les différentes étapes de la démarche d'intervention continue et collaborative, en plaçant l'élève au cœur de ses actions. Il sera également amené à clarifier le rôle et les responsabilités de chacun afin de favoriser une collaboration cohérente et concertée qui soutient la réussite et le bien-être de l'élève.
- Cette formation porte sur l'utilisation de Knowledgehook pour planifier et mettre en œuvre des cycles courts d'apprentissage efficaces. Elle met l'accent sur l'analyse des données pour cibler les besoins des élèves, ajuster l'enseignement, suivre leur progression et améliorer les résultats d'apprentissage en mathématiques à l'aide des ressources et des outils intégrés à la plateforme.
- Cette présentation permettra de découvrir la plateforme ZORBIT et d'apprendre à utiliser les rapports pour suivre les progrès des élèves et mieux cibler les interventions.

- Cette séance présentera des plans de leçon et des ressources de Santé publique qui appuient le développement de milieux scolaires inclusifs et équitables en abordant des thèmes tels que la diversité, la lutte contre le racisme et la discrimination, la vérité et la réconciliation, ainsi que l'inclusion de la communauté 2SLGBTQIA+.
- Cette formation présentera un continuum de soutien permettant de distinguer les réactions émotionnelles des situations nécessitant une intervention plus intensive. Elle inclut des repères concrets pour évaluer les besoins de l'élève et orienter les interventions, allant du soutien d'un adulte bienveillant jusqu'à la recommandation d'une évaluation du risque par un professionnel en santé mentale.
- Les équipes-écoles s'appuieront sur l'analyse des données pour élaborer le plan de réussite des élèves en cohérence avec le cycle d'amélioration continue des écoles et du Conseil. Elles établiront des objectifs mesurables et mettront en œuvre des stratégies prioritaires visant à accroître la réussite des élèves en français, en mathématiques, en évaluation du rendement, ainsi qu'en recrutement et rétention.
- Une présentation du guide permettra de clarifier les nouvelles attentes ministérielles en matière d'évaluation de l'assiduité et de la participation au secondaire, tout en favorisant une compréhension commune et une application cohérente, juste et équitable des critères d'évaluation dans l'ensemble des écoles secondaires du Conseil.